

**Terminologia aplicada a la traducció i la interpretació****2012/2013**

Codi: 101488

Crèdits ECTS: 4

| Titulació                                    | Pla                                                | Tipus | Curs | Semestre |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|------|----------|
| 2500249 Graduat en Traducció i Interpretació | 822 Graduat en Traducció i Interpretació - Francès | OB    | 3    | 2        |
| 2500249 Graduat en Traducció i Interpretació | 868 Graduat en Traducció i Interpretació - Anglès  | OB    | 3    | 2        |
| 2500249 Graduat en Traducció i Interpretació | 869 Graduat en Traducció i Interpretació - Alemany | OB    | 3    | 2        |

**Professor de contacte**

Nom: Ana de Aguilar Amat Castillo

Correu electrònic: Anna.Aguilar-Amat@uab.cat

**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

L'alumne ha de dominar l'ús dels recursos tecnològics generals aplicats a la traducció i a la interpretació. En concret, ha de ser capaç de: (1) demostrar que coneix els recursos tecnològics generals per a la gestió d'arxius i de dades en traducció i interpretació; (2) sap aplicar aquests coneixements en l'edició de textos en diversos formats i realitzar la correcció lingüística a diferents nivells; i (3) que sap aplicar aquests coneixements en l'automatització bàsica d'accions i d'objectes en traducció i interpretació.

- Això implica que l'alumne ha de posseir coneixements bàsics relatius a l'ús dels ordinadors i el programari per tal d'aprendre l'ús de programes específics aplicats a la terminografia.

D'igual manera, l'alumne ha de conèixer els recursos de documentació necessaris per a la traducció i la interpretació. En concret, ha de ser capaç de: (1) demostrar que coneix els recursos d'informació i documentació més adequats per a la resolució dels problemes de traducció i d'interpretació; i (2) aplicar aquests coneixements per a utilitzar amb eficiència els recursos d'informació i documentació més adequats per a la resolució dels problemes de traducció i d'interpretació.

- Això implica que l'alumne ha de posseir suficient coneixement del món per entendre el sistema de classificació del coneixement, així com utilitzar els coneixements que ja té per a l'obtenció de nous mitjançant la documentació.

L'alumne ha de posseir coneixements lingüístics suficients per a ésser capaç d'identificar les unitats terminològiques en un text en diferents suports (paper, audio, audiovisual). En concret ha de saber identificar unitats de significat més enllà dels límits de la paraula. Alhora, l'alumne ha de ser capaç de demostrar que coneix la morfologia i sintaxi per comprendre la composició i la derivació.

Complementàriament, l'alumne ha de conèixer altres idiomes fins al nivell d'especificitat requerit pels llenguatges d'especialitat.

**Objectius**

La funció de l'assignatura és proporcionar a l'estudiant el coneixement dels recursos terminològics, terminogràfics i de tractament de corpus necessaris per a la traducció i la interpretació.

En acabar l'assignatura l'estudiant haurà de ser capaç de:

- Demostrar que posseeix coneixements bàsics en la terminografia i la terminologia multilingüe.
- Aplicar aquests coneixements en l'ús de recursos per a l'extracció i recuperació d'informació terminològica.
- Aplicar aquests coneixements en l'ús d'eines de gestió de corpus per a l'obtenció de coocurrències i concordances.

Aplicar aquests coneixements en la traducció d'un text.

## Competències

- Treballar en equip.
- Utilitzar els recursos terminològics per poder traduir.

## Resultats d'aprenentatge

1. Identificar i aplicar les normes metodològiques i formals del treball terminològic per poder traduir: Comprendre les unitats terminològiques en relació amb un sistema conceptual i la classificació del coneixement.
2. Identificar i aplicar les normes metodològiques i formals del treball terminològic per poder traduir: Demostrar que posseeix coneixements bàsics en la terminografia i la terminologia multilingüe com a disciplines aplicades.
3. Identificar i aplicar les normes metodològiques i formals del treball terminològic per poder traduir: Reconèixer els termes simples, les col·locacions terminològiques i la fraseologia.
4. Identificar i aplicar les normes metodològiques i formals del treball terminològic per poder traduir: Resoldre els problemes de equivalència i de contrastivitat conceptual entre els sistemes.
5. Treballar en equip: Acceptar i complir les normes del grup.
6. Treballar en equip: Col·laborar en la definició, organització, distribució i realització de les tasques de grup.
7. Usar les eines genèriques (cercadors, eines de gestió documental) i específiques (gestors de terminologia) del treball terminològic per poder traduir: Comparar unitats terminològiques de diferents idiomes de treball.
8. Usar les eines genèriques (cercadors, eines de gestió documental) i específiques (gestors de terminologia) del treball terminològic per poder traduir: Extraure, recuperar i emmagatzemar informació terminològica.
9. Usar les eines genèriques (cercadors, eines de gestió documental) i específiques (gestors de terminologia) del treball terminològic per poder traduir: Realitzar tasques amb diferents programes informàtics de suport a la tasca terminològica i terminogràfica.

## Continguts

- La Terminologia en relació amb la Lingüística, la Lexicologia, la Traducció i la Planificació terminològica.
- Els fonaments de la Terminologia: el terme, el concepte, la denominació i la definició. Identificació de unitats terminològiques.
- Els llenguatges d'especialitat i la seva terminologia (llenguatges científic, tècnic, jurídic i humanístic).
- Creació de recursos propis i compartits, com ara bases de dades, glossaris o corpus segons els criteris de cerca d'informació multilingüe, elaboració de sistemes conceptuals, buidatge, descripció dels termes, les seves equivalències i els seus frames, camps semàntics i xarxes de conceptes.

Identificació d'unitats de traducció lèxiques (verbs suport, col·locacions, fraseologia, termes simples i compostos) en textos paral·lels i en les llengües de treball de l'estudiant mitjançant sistemes de gestió de corpus.

## Metodologia

L'assignatura s'imparteix en dues sessions setmanals que es distribueixen en classes teòriques i classes pràctiques al llarg de les 15 setmanes de durada del semestre:

En total, l'alumne ha de fer 23 h. de teoria i 15 h. de pràctiques. A les classes de teoria, el grup d'aprenentatge coincideix en una única aula i participa en sessions de classes magistrals; a les classes de pràctiques, el grup d'aprenentatge es divideix en grups de 30 alumnes i es treballa en un aula multimèdia.

En aquesta assignatura s'aplica l'aprenentatge basat en problemes i l'aprenentatge basat en casos, en què els alumnes hauran de treballar de forma individual i en grup. Les activitats formatives que es realitzaran al llarg del curs seran, entre d'altres, del tipus següent:

- Buidatge d'unitats terminològiques de textos en paper i audiovisual.
- Tasques relacionades amb la solució de problemes segons la teoria impartida a l'assignatura.
- Posada en comú i crítica de les traduccions proposades per anteriors traductors.
- Simulació de situacions professionals amb la finalitat de realitzar una conceptualització de l'experiència i una cerca de solucions eficaces.
- Jocs de competició sobre Terminologia mèdica.
- Presentació de treball en grup amb la descripció d'un tema en concret.
- Descripció de conjunts de termes i de termes individualitzats.
- Etc.

Aquesta assignatura es gestiona per mitjà del Campus Virtual, en el qual l'alumne trobarà tots els arxius amb informació complementària a aquesta guia docent.

## Activitats formatives

| Títol                                                | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge  |
|------------------------------------------------------|-------|------|---------------------------|
| Tipus: Dirigides                                     |       |      |                           |
| Continguts i principis teòrics                       | 7     | 0,28 | 1, 2, 3, 4                |
| Estudi documental i crític d'opcions terminològiques | 7     | 0,28 | 1, 2, 3, 4, 7, 8          |
| Gestió de la terminologia (programari)               | 7     | 0,28 | 4, 7, 8, 9                |
| Resolució de problemes (terminologia puntual)        | 6     | 0,24 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 |
| Revisió d'un treball terminològic existent           | 4     | 0,16 | 2, 4, 9                   |
| Tipus: Supervisades                                  |       |      |                           |
| Dinàmica del treball en grup                         | 3     | 0,12 | 5, 6                      |
| Exposició oral                                       | 3     | 0,12 | 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9       |
| Gestió de la terminologia (programari) en grup       | 4     | 0,16 | 5, 6, 7, 9                |
| Tipus: Autònomes                                     |       |      |                           |
| Buidatge terminològic de corpora paral·lels          | 8     | 0,32 | 1, 3                      |
| Construcció d'un sistema conceptual                  | 8     | 0,32 | 4                         |
| Elaboració de xarxes de conceptes                    | 8     | 0,32 | 4                         |

|                                                    |    |      |                     |
|----------------------------------------------------|----|------|---------------------|
| Exercicis sobre llistes de problemes               | 5  | 0,2  | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9 |
| Introducció de les dades amb un programa de gestió | 11 | 0,44 | 4, 5, 6, 7, 8, 9    |
| Lectures i conferències                            | 5  | 0,2  | 2                   |

## Avaluació

En aquesta assignatura s'aplica l'avaluació continuada. Els resultats de l'aprenentatge dels alumnes són avaluats d'acord amb les competències detallades en aquesta guia docent i a partir de diferents activitats formatives. Així doncs, l'alumne haurà de realitzar treballs individuals i en grup, que seran avaluats tant a classe (per mitjà d'exposicions o posades en comú) o amb lliuraments en dates concretes que s'especificaran en iniciar-se el curs. Les activitats d'avaluació seran del tipus que s'especifiquen a la taula següent. Per aprovar l'assignatura cal superar-la part pràctica (50% de la nota) i la part teòrica (50% de la nota).

L'avaluació constarà del còmput entre les notes obtingudes de les següents activitats formatives:

- Treball en grup, que es desenvolupa al llarg del curs, i es lliura a la fi del semestre. Aquest treball en grup es divideix en les següents parts i s'hi distribueixen les següents puntuacions:

Presentació del preprojecte del projecte final 10%

Projecte final 30%

- Participació a classe

Lliurament de ressenyes de lectures proposades o altres (ressenya de conferències, exposicions). Exercicis 5%

Elaboració d'ABP (Aprenentatge Basat en Problemes) i resolució de casos. 25%

Pràctiques amb el programari i presentació del treball (oral, individual) 10%

- Prova final individual

Examen tipus test sobre els continguts teòrics 30%

L'assignatura quedarà superada a partir del 50%

No presentat

Es tractarà d'un NO PRESENTAT quan l'alumne no s'hagi presentat al 75% dels treballs/proves avaluables. Entre aquestes activitats avaluables s'inclou, especialment, no haver lliurat el treball en grup o no haver realitzat la prova final del curs.

Recuperació

Només es podrà recuperar nota en els dos casos següents:

1. Quan, de manera justificada, l'alumne no s'hagi presentat al 25-30% de les activitats avaluables.
2. Quan la nota final prèvia a l'acta sigui entre un 4 i un 4,9.

En tots dos casos l'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses. En cap cas es podrà recuperar notamitant una prova final equivalent al 100% de la nota.

Nota: Alumnes de llicenciatura (pla antic): tenen dret a una segona convocatòria en qualsevol cas que ha de constar de la superació d'una prova (50%) i de l'execució d'un treball (50 %).

## Activitats d'avaluació

| Títol                          | Pes  | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge  |
|--------------------------------|------|-------|------|---------------------------|
| Examen                         | 30 % | 2     | 0,08 | 1, 2, 3, 4                |
| Exercicis de classe, lectures  | 5 %  | 1     | 0,04 | 7, 8, 9                   |
| Lliurament del projecte final  | 30%  | 5     | 0,2  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 |
| Lliurament del preprojecte     | 10%  | 1     | 0,04 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 |
| Presentació del treball (oral) | 10 % | 2     | 0,08 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 |
| Resolució de casos ABP         | 25 % | 3     | 0,12 | 1, 2, 3, 4, 5, 6          |

## Bibliografia

<http://www.fit-ift.org/download/preespagn.pdf>

MANUAL DE TERMINOLOGÍA. Silvia Pavel y Diane Nolet. Traducido por Beatriz de Vega con la colaboración de Genny González y Yolande Bernard. DIRECCIÓN DE TERMINOLOGÍA Y NORMALIZACIÓN. OFICINA DE TRADUCCIONES. Canadá.

<http://www.free-ed.net/sweethaven/MedTech/MedTerm/default.asp>

Aquest és un curs complet i autònom en la terminologia mèdica moderna. És apte per a tots els estudiants de les professions de la salut que tenen la necessitat de comunicar-se amb els metges, dentistes i altres professionals de la medicina. El contingut real de les unitats d'estudi es presenta en una "targeta flash" en format. Algunes de les targetes flash actuals elements de fet, mentre que altres proves del seu record dels fets. El material bàsic d'aquest curs és pres del manual de l'Exèrcit dels EUA, terminologia mèdica bàsica, MD0010, Edició 100.

ARNTZ, R.; PICHT, H. (1989): Introducción a la terminología, trad. de A. de Irazazábal et al.. Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Madrid, Pirámide.

CABRÉ, M.T. (1992): La terminologia. La teoria, els mètodes, les aplicacions. Editorial Empúries, Barcelona.

SAGER, J.C. (1990): Curso práctico sobre el procesamiento de la terminología, trad. de L. Chumillas Moya, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Madrid.

SÁNCHEZ GIJÓN, P. (2004): L'ús de corpus en la traducció especialitzada. IULA, UPF - Departament de Traducció i d'Interpretació, UAB, Barcelona.