

**Treball de fi de grau****2012/2013**

Codi: 101628

Crèdits ECTS: 12

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500261 Graduat en Pedagogia	825 Graduat en Pedagogia	OB	4	0

**Professor de contacte**

Nom: Rafael Merino Pareja

Correu electrònic: Rafael.Merino@uab.cat

**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

El Treball de Fi de Grau és una assignatura obligatòria de quart, de segon semestre. Per poder matricular el TFG s'han de tenir matriculades o superades la resta d'assignatures necessàries per l'obtenció del títol.

**Objectius**

El Treball Fi de Grau (TFG) és un projecte orientat al desenvolupament d'una recerca o una innovació que es dugui a terme en el camp professional dels diferents àmbits de la pedagogia.

Els models per desenvolupar el TFG poden ser variats, l'estudiant pot decidir fer una recerca o proposta d'innovació contextualitzada en el centre on ha realitzat les pràctiques o bé pot decidir emmarcar-ho en un altre context. També hi ha la possibilitat d'elaborar un treball d'aprofundiment o informe sobre una temàtica específica o transversal. Sota aquesta premissa es podrien plantejar dues alternatives de treball. Una primera associada a les pràctiques externes realitzades, siguin o no les de pràctiques de 4rt, i una segona sense vinculació directa a les pràctiques externes.

En qualsevol dels casos el TFG haurà de tenir un marc teòric i haurà de servir perquè puguin emergir les competències i coneixements associades al grau que hagi cursat l'estudiant.

El TFG pot, opcionalment, anar associat a la menció. Caldria emfatitzar, però, la idea de que el TFG ha d'incidir en les competències treballades al llarg de tot el grau.

**Competències**

- Analitzar i comprendre els referents teòrics, històrics, culturals, polítics, ambientals i legals que conformen situacions i propostes educatives i formatives.
- Dissenyar plans, programes, projectes, accions i recursos adaptats als contextos educatius i formatius, en les modalitats presencials i virtuals.
- Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional.
- Gestionar la informació relativa a l'àmbit professional per a la presa de decisions i l'elaboració d'informes.
- Identificar plantejaments i problemes educatius, indagar sobre ells: obtenir, registrar, tractar i interpretar informació rellevant per emetre judicis argumentats que permetin millorar la pràctica educativa i formativa.
- Impulsar processos de millora a partir dels resultats obtinguts de les investigacions o de processos de detecció de necessitats

**Resultats d'aprenentatge**

1. Adquirir els principals referents conceptuals i epistemològics que conformen les principals teories de l'educació.
2. Analitzar la realitat educativa actual aplicant els conceptes filosòfics i antropològics adequadament.
3. Comprendre els referents teòrics i legals de les institucions educatives i demostrar un coneixement de la diversitat d'accions que comprén el seu funcionament.
4. Comprendre les característiques i condicionaments que conformen les propostes educatives en contextos de diversitat.
5. Dissenyar estudis descriptius quantitius i qualitius a partir de problemes o necessitats
6. Dissenyar plans i programes adaptats als contextos educatius i formatius en les modalitats presencials i virtuals.
7. Dissenyar projectes i accions adaptades als contextos educatius i als destinataris de les mateixes.
8. Elaborar un pla d'innovació per a institucions educatives.
9. Formular adequadament problemes i hipòtesis d'investigació en contextos reals o simulats.
10. Recollir dades socioeducatives d'un territori, tractar-les i fer una valoració crítica de les mateixes.
11. Redactar informes de context socioeducatiu en un territori a partir de l'obtenció de dades del mateix.
12. Seleccionar les estratègies i procediments de canvi d'acord al context.

## Continguts

A la pàgina web de la facultat hi ha l'explicació detallada dels continguts i de com s'ha desenvolupar el treball de fi de grau:

<http://www.uab.cat/servlet/Satellite/els-estudis/treball-fi-de-grau/presentacio-1339396420580.html>

## Metodologia

El treball de fi de grau demana a l'alumne un nivell molt elevat d'autonomia. Segons les directrius de la facultat, l'alumna farà de forma preceptiva tres tutories amb el/la tutor/a, la primera per revisar el pla de treball, la segona per entregar i comentar un informe de progrés i la tercera per preparar la defensa pública. Aquestes tutories podran ser grupals amb tot l'alumnat d'un mateix tutor o tutora. Més enllà d'aquestes tres tutories, es podran concertar d'altres o mantenir un contacte via correu electrònic.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Treball autònom	290	11,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

## Avaluació

A la pàgina web de la facultat hi ha els criteris d'avaluació i el calendari previst:

<http://www.uab.cat/servlet/Satellite/els-estudis/treball-fi-de-grau/criteris-d-avaluacio-1339396420676.html>

## Activitats d'avaluació

---

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Defensa del treball	40%	0	0	9, 11
Memòria	60%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

## Bibliografia

És convenient consultar manuals de com redactar treballs i informes. Per exemple:

Clanchy, J. y Ballard, B. (1992). *Cómo se hace un trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

Puig, I. (1999) *Com fer un treball escrit*. Barcelona: Octaedro.

Rigo, A.; Genescà, G. (2000) *Tesis i treballs. Aspectes formals*. Vic: Eumo Editorial.