

Formació per a la feina**2012/2013**

Codi: 101631

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500261 Graduat en Pedagogia	825 Graduat en Pedagogia	OT	0	0

Professor de contacte

Nom: Antonio Navío Gámez

Correu electrònic: Antoni.Navio@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Aquesta assignatura, optativa de quart curs, s'ubica en la menció "Gestor de la Formació". Per tant, es relaciona amb la resta d'assignatures que la conformen permetent unes pràctiques externes vinculades a la gestió en organitzacions vinculades amb la formació pel treball. E-s recomana haver superat les assignatures de tercer Models i estratègies de formació en les organitzacions i Innovació educativa, que són les assignatures de referència de la menció Gestor de la formació.

Objectius

- 1) Analitzar els contextos de la formació per al treball.
- 2) Relacionar les competències professionals amb els processos formatius
- 3) Identificar els principals elements dels processos de certificació i acreditació de competències.
- 4) Analitzar les característiques dels professionals de la formació per al treball així com llur formació inicial i continuada.

Competències

- Analitzar i comprendre els referents teòrics, històrics, culturals, polítics, ambientals i legals que conformen situacions i propostes educatives i formatives.
- Comprendre els processos que es donen en les accions educatives i formatives i la seva incidència en la formació integral.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Dissenyar plans de formació del professorat, de formadors i d'altres professionals, adequats a les noves situacions, necessitats i contextos.
- Incorporar les tecnologies de la informació i la comunicació per aprendre, comunicar-se i compartir en contextos educatius
- Reconèixer i avaluar la realitat social i la interrelació de factors implicats com a necessària anticipació de l'acció
- Treballar en equips i amb equips (del mateix àmbit o interdisciplinari)

Resultats d'aprenentatge

1. Analitza els trets característics de la formació per al treball i la seva relació amb les diferents disciplines pedagògiques.
2. Analitzar el procés educatiu de la formació per a la feina en els diferents contextos d'aplicació.
3. Comprendre les diferents realitats i contextos de la formació per al treball.
4. Dissenyar propostes formatives per a professionals de la formació en l'àmbit de la formació per al treball.
5. Establir equips de treball per poder desenvolupar activitats de forma autònoma.
6. Organitzar el treball de manera estructurada en relació a les demandes
7. Utilitzar els recursos de comunicació que ofereix Internet per potenciar la comunicació i col·laboració en els contextos educatius i formatius.

Continguts

I. El context de la formació per al treball.

- Formació inicial i formació continuada.
- Formació professional i formació ocupacional.
- Destinataris de la formació per al treball.
- Institucions de la formació per al treball.

II. Competències professionals i formació per al treball.

- Les competències en la formació per al treball: conceptualització.
- La formació basada en competències: modalitats i estratègies.

III. Certificació i acreditació de competències professionals.

- L'avaluació de les competències professionals com a base per a l'acreditació i la certificació.
- Sistemes de certificació i acreditació (Europa, Espanya, Catalunya).

IV. Els professionals de la formació per al treball.

- Les figures professionals.
- Funcions i competències professionals.
- Formació de formadors.

Metodologia

No s'especifica

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Avaluació	5	0,2	1, 2, 4
Presencial en gran grup	45	1,8	1, 2, 4
Tipus: Supervisades			
Treballs grupals	30	1,2	4
Tipus: Autònomes			
Estudi	70	2,8	1, 2, 4

Avaluació

PROVA TEÒRICA

Al finalitzar l'assignatura caldrà realitzar una prova teòrica en funció dels continguts de l'assignatura i dels resultats d'aprenentatge ja especificats. Aquesta prova caldrà superar-la (qualificació igual o superior a 5) per tal de superar l'assignatura. En cas que estigui suspesa, s'habilitarà un dia específic per a llur recuperació.

PROVES PRÀCTIQUES

Durant el desenvolupament de l'assignatura farem quatre proves pràctiques. En qualsevol cas, la realització d'aquestes proves serà grupal (grups de 5 persones) i es presentaran en els seminaris. Com en el cas de la prova teòrica, caldrà superar-les amb una puntuació superior a 5.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves pràctiques	40	0	0	3, 4, 5, 6, 7
Proves teòriques	60	0	0	1, 2, 3

Bibliografia

NAVÍO, A. (2005): *Las competencias profesionales del formador. Una visión desde la formación continua*. Octaedro: Barcelona.

FERNÁNDEZ-RÍOS, M. (1995): **Análisis y descripción de puestos de trabajo**. Díaz de Santos, Madrid.

MONCLÚS, A. (Coord.) (2000): **Formación y empleo: enseñanza y competencias**. Comares, Granada.

OTERO, C.; MUÑOZ, A. y MARCOS, A. (2000): **El sistema de formación profesional en España**. CEDEFOP, Thessaloniki.