

Educació social comparada**2012/2013**

Codi: 101676

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500260 Graduat en Educació social	827 Graduat en Educació social	OT	0	0

Professor de contacte

Nom: Jordi Pàmies Rovira

Correu electrònic: Jordi.Pamies@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

És molt recomanable haver cursat i aprovat l'assignatura Bases Sociopolítiques de l'Educació. Els seus continguts i competències es donen per assolits en aquesta assignatura

Es recomana cursar l'assignatura als estudiants que vulguin sol·licitar o que hagin fet un programa d'intercanvi Erasmus o el programa propi de pràctiques a Amèrica Latina.

Objectius

L'assignatura contribueix a comprendre la complexitat de factors que intervenen en la tasca de l'educador/a social dins la societat actual, identificant a grans trets algunes de les problemàtiques més rellevants des de la perspectiva de l'educació comparada. Considera els informes nacionals i internacionals i el marc social, normatiu i institucional com a referents generals on s'emmarca l'actuació d'un educador/a social:.

Alguns dels objectius formatius que destacaríem son:

- Comprendre la complexitat de factors que incideixen en la tasca de l'educador/a social des d'una perspectiva internacional i comparativa.
- Entendre el valor de l'educació social des d'una perspectiva comparada i el seu impacte en els processos de reconeixement de problemàtiques i millora de projectes facilitadors d'empoderament de la població
- Conèixer programes i projectes d'educació social de l'àmbit internacional

Competències

- Conèixer i aplicar processos de recollida de la informació, anàlisi, tractament i valoració d'aquesta, per a la millora de la pròpia pràctica professional i la fonamentació de l'acció professional.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar processos d'obtenció, registre, anàlisi i presa de decisions per a l'acció socioeducativa
- Dissenyar de manera articulada plans, programes, projectes, activitats i tasques en diversos contextos socioeducatius.
- Dominar els coneixements teòrics i aplicats de les diferents Ciències de l'Educació que li permetin desenvolupar la capacitat d'anàlisi i observació de la realitat social i educativa
- Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar informació i coneixement de les diferents fonts i contextos (informes, articles, etc.) propis de les

ciències socials.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar de manera comprensiva i crítica les experiències internacionals en l'àmbit de l'educació social per a la millora de la seva realitat.
2. Analitzar la complexitat de la funció social de l'Educació Social.
3. Aplicar el mètode comparatiu com a instrument per a la planificació de la intervenció.
4. Conèixer la investigació sobre empoderament individual i comunitari.
5. Conèixer realitats socioeducatives més enllà de la seva comunitat autònoma o país.
6. Desenvolupar habilitats de recerca de la informació i coneixement per a l'actualització professional.
7. Elaborar projectes d'intervenció d'àmbit internacional aplicables al seu entorn socioeducatiu.
8. Obtenir dades i informacions de tipus qualitatiu d'àmbit internacional.
9. Uconèixer i dominar les diferents fonts del coneixement disciplinar.

Continguts

Fonaments teòrics de l'educació comparada. Metodologies i models.

L'educació al llarg de la vida en clau internacional.

La política social.

La política educativa a la Unió Europea.

La intervenció socioeducativa a Europa: evolució i desenvolupament.

El procés de professionalització de l'educador social a Europa.

Experiències i models en el context europeu i llatinoamericà.

Metodologia

El protagonista en el procés d'ensenyament aprenentatge és l'estudiant i és sota aquesta premissa s'ha planificat la metodologia de l'assignatura tal i com es mostra en el quadre que hi ha a continuació:

Activitat	Hores	Metodologia	Resultats Aprenentatge
Presencial en gran grup	45	Es desenvoluparà en quatre tipus d'activitats: - Exposicions per part del professorat dels continguts i qüestions bàsiques del temari. - Debats sobre temes rellevants prèvia lectura de texts - Aportacions dels/les estudiants a partir de l'experiència acumulada prèvia en el marc dels intercanvis de la titulació d'educació social - Treball amb els estudiants a partir de les lectures i altres activitats preestablertes	G02.01; G03.01;E01.02;E01.04; E04.04; E04.05;E04.06; E10.04;E10.05;E18.02

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Presencial en gran grup	45	1,8	1, 3, 5, 6, 7, 9
Tipus: Supervisades			
Treball grupal que es va elaborant al llarg del curs acadèmic	30	1,2	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9
Tipus: Autònomes			
Treball grupal que es va elaborant al llarg del curs acadèmic	75	3	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà al llarg de tot el curs acadèmic mitjançant les activitats que es mostren en la graella que hi ha a continuació.

Activitat d'Avaluació		% de la nota	Resultats d'Aprenentatge
1	Control del temari	50%	1428:G02.01, 1428:E01.02, 1428:E01.04, 1428:E18.02
2	Treball grupal que es va elaborant al llarg del curs acadèmic en relació a una temàtica concreta a escollir entre diverses que presenta el professorat.	50%	1428:G02.01, 1428:G03.01, 1428:E04.04, 1428:E04.05, 1428:E04.06, 1428:E18.02

La nota final serà el promig ponderat de les dues activitats previstes. Per poder aplicar aquest criteri serà necessari obtenir com a mínim un 4 a cadascuna d'aquestes activitats.

L'assistència a classe és obligatòria. Igualment per poder obtenir una avaluació final positiva l'estudiant haurà d'haver assistit a un mínim d'un 80% de les classes.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Control del temari	50%	0	0	1, 3, 5, 6, 8, 9
Treball grupal que es va elaborant al llarg del curs acadèmic	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Bibliografia

Bray, M.; Adamson, B.; Mason, M. (2010): Educación comparada. Enfoques y métodos. Granica.

CEDEFOP (2011): Adult Education and Lifelong Learning - Country reports

Eurydice (2011): Adults in Formal Education: Policies and Practices in Europe

European Commission (2011): Progress towards the common European objectives in education and training (2010/2011) Indicators and benchmarks

Ferrer, F. (2002), La educación comparada actual. Ed. Ariel

Martinez Usarralde, M.J. (2009): Educación internacional. Tirant lo Blanch.

OECD(2011): Society at a glance

OECD: Education at a glance. Édition 2011. Paris. 2011

UNESCO (2011): Informe seguimiento EPT.

UNICEF : Estado Mundial de la Infancia 2011 Unicef. Nueva York. 2011