

Pràcticum II**2012/2013**

Codi: 101680

Crèdits ECTS: 18

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500260 Graduat en Educació social	827 Graduat en Educació social	OB	4	A

Professor de contacte

Nom: Carme Ruíz Bueno

Correu electrònic: Carmen.Ruiz.Bueno@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Aquesta assignatura no té prerequisits explícits però si que es recomanable haber treballat de manera molt adequada les assignatures obligatòries de tercer així com aquelles assignatures optatives que aporten els coneixements teòrics -pràctics més especialitzats que actuaran com a referents per l'acció i la reflexió en i desde l'acció.

Objectius

Els objectius de l'assignatura de pràcticum II són els següents:

1. Analitzar l'entorn i la institució o centre on es realitza el pràcticum.
2. Detectar i prioritzar les necessitats del centre i els seus participants, tot implicant diferents processos e instruments de recollida de informació com a procés justificatiu del disseny d'un projecte.
3. Dissenyar un projecte d'acord amb l'entorn i la institució i amb l'anàlisi de necessitats realitzat.
4. Desenvolupar el projecte i realitzar el seguiment oportú.
5. Avaluar el projecte, tant pel que fa al seu disseny com al seu desenvolupament i els seus resultats.
6. Proposar millores en relació al projecte i els seus resultats així com altres aspectes de la institució.

Altres objectius específics serien:

1. Reflexionar en i des de la pràctica amb els referents teòrics-pràctics que l'alumne va adquirint.
2. Analitzar les i funcions del pedagogs en els àmbits i contextos analitzats
3. Col·laborar amb els professionals de la institució realitzant les tasques que s'adeqüin a les característiques de la institució i del context de treball.
4. . Desenvolupar actituds pertinents amb l'exercici professional.

Competències

- Adoptar una actitud i un comportament ètic i actuar d'acord als principis deontològics de la professió.
- Analitzar críticament el treball personal i utilitzar els recursos per al desenvolupament professional.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar processos d'obtenció, registre, anàlisi i presa de decisions per a l'acció socioeducativa
- Dissenyar de manera articulada plans, programes, projectes, activitats i tasques en diversos contextos socioeducatius.
- Dissenyar i desenvolupar processos de participació ciutadana i acció socio-comunitària.
- Dissenyar plans i processos d'avaluació segons les diferents finalitats, tècniques i instruments,

moments i perspectives de l'avaluació educativa.

- Generar propostes innovadores i competitives en l'investigació i l'activitat professional
- Orientar i assessorar els grups i persones a establir reptes i itineraris educatius.
- Participar i implicar-se en els actes, reunions i aconteixements de la institució a la qual es pertany.
- Treballar en equips i amb equips (del mateix àmbit o interdisciplinar).

Resultats d'aprenentatge

1. Adoptar els principis ètics i deontològics propis de la professió en la pròpia acció professional.
2. Aplicar les tècniques d'orientació al grup específic d'intervenció.
3. Conèixer els elements de la cultura en relació al model de participació.
4. Coordinar-se amb altres professionals per dissenyar projectes d'intervenció.
5. Demostrar domini en la gestió del propi treball i estudi personal.
6. Dissenyar els processos d'avaluació de la intervenció realitzada.
7. Dissenyar i aplicar instruments de recollida d'informació per a la detecció de necessitats i l'avaluació de la intervenció realitzada.
8. Dissenyar i desenvolupar programes i projectes específics en base a les necessitats detectades.
9. Dissenyar processos de participació ciutadana i acció socio-comunitària, específics per al context on l'estudiant realitza les pràctiques.
10. Generar propostes d'innovació que millorin la intervenció realitzada.
11. Participar de manera activa en les reunions i actes de la institució on realitza les pràctiques.
12. Reflexionar sobre la pròpia acció de manera reiterada per introduir millores permanents.

Continguts

Els continguts són els següents:

1. Context sociocultural, economic, social de la intervenció educativa:

- Relacions context-institució educativa, acció
- Tècniques e instruments per la recollida, anàlisi i avaluació de la realitat socioeducativa

2. El disseny de plans, programes i projectes socioeducatius.

- Detecció de necessitats
- El procés de planificació: nivell, contextos, elements implicats

3. Aplicació i seguiment de plans, programes i projectes socioeducatius

- Anàlisi de processos i accions
- Dinamització de grup, de professional
- Gestió i seguiment de programes

4. Avaluació de plans, programes i projectes socioeducatius

- De l'avaluació del disseny a l'avaluació d'impacte

5. Innovació i millora de projectes d'intervenció socioeducativa

Metodologia

La metodologia de treball en aquest cas es basarà en la reflexió en la acció i des de l'acció mitjançant la realització d'activitats al centre de pràctiques i l'anàlisi i reflexió individual o en grup de las diferents, accions, activitats realitzades al centre.

Concretament les activitats plantejades serien:

Estància al centre: Disseny, desenvolupament i avaluació de projectes d'intervenció, d'acord amb les

necessitats plantejades i el context. Participació a les diferents activitat i tasques encomanades pel centre. Implicació a les diverses dinàmiques institucionals. Participació en seminaris i trobades amb el tutor acadèmic.

Activitats dirigides a la facultat: Participació i implicació als seminaris, anàlisi i reflexió sobre el plantejament, disseny, desenvolupament i avaluació del projecte i activitats de connexió teòrica o de temàtiques concretes relacionades amb el projecte per part del professor-tutor de la facultat i l'estudiantat, amb la participació, si s'escau, dels tutors professionals. Bàsicament organitzades sota metodologies d'aprenentatge cooperatiu, basades amb la reflexió de casos i problemes i d'intercanvi d'experiències.

Activitats de tutoria supervisada: Estarien les tutories d'assessorament i de seguiment del pràcticum. Poden ser individuals o en grup

Activitats d'avaluació: Intercanvi d'experiències i projectes i avaluació per part del professorat tutor de la facultat, pel tutor del centre i els companys.

Activitats autònomes: elaboració de memòria, dissenys d'instruments, ampliació de totes aquelles temàtiques significatives.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Estada al centre	300	12	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Seminaris, tutories	36	1,44	2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12
Tipus: Supervisades			
Seguiment	6	0,24	2, 6, 7, 8, 9, 10
Tipus: Autònomes			
Treball personalitzat	100	4	5, 6, 7, 8, 9, 10

Avaluació

El sistema d'avaluació plantejat tindrà dos moments, prioritant **l'avaluació continua** i el seguiment de l'alumne al centre de pràctiques (a través del tutor del centre) i el seguiment de la participació i implicació activa als seminaris i tutories planificades i realitzades a la universitat (a través del tutor de la UAB).

L'avaluació final ens permetrà verificar el nivell de desenvolupament de competències i de l'assoliment dels objectius.

Concretament, l'avaluació consta de:

1. Memòria final, suposa un 33,4 % de l'avaluació i representa una síntesi descriptiva, analítica, reflexiva i crítica de les diferents activitats, observacions i recerques realitzades durant tot el Pràcticum I
2. Tutories, seminaris i exposicions representen un pes del 33,3% de l'avaluació i suposen la supervisió i seguiment, per part del professorat de la Facultat, d'algunes activitats de tipus reflexiu i pràctic i metodològic.
3. Informe valoractiu que implica un 33,3% de l'avaluació i ha de ser emès pel tutori/o responsable del seguiment de les pràctiques de la institució.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Memòria del projecte de pràcticum	33,4%	3	0,12	2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12
Participació i implicació als seminaris, tutories de seguiment	33,3%	3	0,12	1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12
Valoració del centre de pràctiques	33,3%	2	0,08	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografia

JARIOT, M.; MERINO, R.; SALA, J. (coord) (2005): **Manual de pràctiques d'educació social**. Servei de publicacions. Universitat Autònoma de Barcelona.