

Innovació tecnològica aplicada

2012/2013

Codi: 101694

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500893 Graduat en Logopèdia	828 Graduat en Logopèdia	OT	0	0

Professor de contacte

Nom: Laura Auge Domenech

Correu electrònic: Laura.Auge@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Haver cursat l'assignatura de Neurologia del Llenguatge.

Objectius

Per a la rehabilitació logopèdica s'utilitzen diferents tipus de materials, és necessari conèixer com ens poden ajudar les noves tecnologies a elaborar aquests materials i quins programes informàtics hi ha al mercat que ens serveixin per complementar les teràpies logopèdiques.

OBJECTIUS FORMATIUS:

1. Conèixer les bases i criteris d'utilització de la rehabilitació informatitzada.
2. Conèixer el funcionament aplicat d'algun dels programes informatitzats que s'utilitzen en la intervenció logopèdica amb lesionats cerebrals.
3. Saber elaborar material informatitzat propi per a la intervenció logopèdica.
4. Saber establir i aplicar un programa personalitzat de rehabilitació informatitzada per a un pacient.
5. Saber avaluar software i tecnologies existents.

Competències

- Actuar d'acord amb el codi deontològic de la professió: respectar el secret professional, aplicar criteris professionals de finalització i derivació dels tractaments.
- Analitzar i sintetitzar informació.
- Demostrar que es comprenen i s'empren correctament la terminologia i la metodologia pròpies de la recerca logopèdica.
- Demostrar que es coneixen els límits de les pròpies competències i saber identificar si és necessari fer un tractament interdisciplinari.
- Dissenyar i gestionar projectes.
- Explorar, avaluar i diagnosticar els trastorns de la comunicació i el llenguatge, i emetre'n un pronòstic d'evolució, des d'una perspectiva multidisciplinària.
- Prendre decisions i assumir la responsabilitat de les decisions preses.
- Utilitzar les tecnologies de la comunicació i la informació.
- Valorar de manera crítica les tècniques i els instruments d'avaluació i diagnòstic en logopèdia, així com els procediments de la intervenció logopèdica.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar informació.
2. Descriure la utilitat de l'aplicació de recursos informàtics en la prevenció i el tractament d'alteracions del llenguatge.
3. Dissenyar i gestionar projectes.
4. Establir un bon diagnòstic semiològic i sindròmic a partir d'un procés d'exploració adequat.
5. Explicar les limitacions de les exploracions instrumentals i de la seva interpretació quan el resultat obtingut no concorda amb les dades clíniques.
6. Prendre decisions i assumir la responsabilitat de les decisions preses.
7. Recollir i interpretar tota la informació obtinguda en l'anamnesi, l'exploració física i les exploracions complementàries.
8. Registrar i seleccionar la informació rellevant subministrada pel pacient i/o els seus acompanyants.
9. Relacionar diferents conceptes a fi d'establir un diagnòstic real i no parcel·lari.
10. Respectar el secret professional.
11. Utilitzar la terminologia bàsica de la recerca en l'àmbit de la neurologia, la foniatria i altres disciplines afins.
12. Utilitzar les tecnologies de la comunicació i la informació.

Continguts

BLOC TEÒRIC:

1. Bases de la Teràpia Informatitzada:

- Modalitats d'intervenció: Com i quan és convenient la utilització de la rehabilitació informatitzada.
- Funcions estimulables: Quines són les funcions cognitives que es poden estimular amb la teràpia informatitzada i tipus d'exercicis.
- Temporització i Freqüència: Com ha de ser un bon programa d'estimulació cognitiva en quant a durada i temps d'execució.
- Avantatges de la Rehabilitació informatitzada: Avantatges que comporta la rehabilitació informatitzada per al logopeda i per al pacient.
- Inconvenients de la Rehabilitació informatitzada: Inconvenients que comporta la rehabilitació informatitzada per al logopeda i el pacient.
- Requisits dels programes: Quins elements ha de tenir un programa informatitzat perquè sigui útil a la teràpia.

2. Programació i seguiment de la teràpia informatitzada: Passos a seguir per muntar un bon programa de rehabilitació informatitzada

- Screening
- Programació d'exercicis
- Seguiment de resultats
- Reprogramació
- Elaboració d'informes

3. Principals programes informatitzats aplicables a la teràpia amb lesionats cerebrals.

Exposició dels principals programes que existeixen actualment al mercat i que ens poden servir per fer un programa d'intervenció informatitzada.

- Portals de logòpèdia i webs on es poden obtenir recursos.
- Programes informàtics aplicables a la Rehabilitació de la veu.
- Programes informàtics aplicables a la Rehabilitació del llenguatge.
- Programes informàtics aplicables a la Compensació del llenguatge
- Programes informàtics aplicables a l'Estimulació Cognitiva.
- Programes d'autor.

BLOC PRÀCTIC:

4. Elaboració d'una programació informatitzada, a partir de programes existents al mercat, per a un pacient.

L'alumne haurà d'elaborar una programació per a un pacient concret, triant els exercicis més adients segons les característiques semiològiques d'aquest pacient i fent la reprogramació per a cada sessió en funció dels resultats obtinguts.

5. Intervenció.

L'alumne durà a terme les sessions informatitzades que ha preparat per al pacient i en recollirà els resultats.

6. Anàlisi de la intervenció pràctica.

La tutora farà un anàlisi amb els alumnes de com ha sigut la intervenció pràctica amb els pacients.

7. Elaboració d'exercicis informàtics propis.

L'alumne haurà d'elaborar una sèrie d'exercicis informàtics per al pacient i per altres dos pacients virtuals, amb la plataforma d'un programa informàtic estandard.

Metodologia

L'assignatura constarà d'un mòdul teòric amb classes magistrals i un mòdul pràctic amb sessions de pràctica clínica amb pacients i sessions informatitzades amb materials d'autoaprenentatge.

Les activitats formatives -amb nombre d'hores aproximat de dedicació i resultats d'aprenentatge corresponents- s'especifiquen a continuació.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de teoria amb suport TIC	10	0,4	2, 4, 7, 8, 9, 10, 11
Seminaris d'anàlisi crític i debat reflexiu de casos pràctics	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tipus: Supervisades			
Pràctiques en aules d'informàtica	10	0,4	2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12
Tutories programades amb el professor per revisió d'activitats dirigides	25	1	1, 2, 6
Tipus: Autònomes			
Tutorial de plataforma informàtica, lectura comprensiva de materials, cosultes bibliogràfiques i documentals	90	3,6	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12

Avaluació

Es seguirà un sistema d'avaluació continuada amb un treball final. Implicarà la realització d'avaluacions

teòrico-pràctiques al llarg del semestre i d'un o més treballs dirigits. Aquests últims s'hauran de preparar en grup.

Evidència 1: Presentació d'informe inicial de rehabilitació (20 % d'un total del 60 % de la nota final)

Evidència 2: Presentació d'informe de seguiment de rehabilitació (20 % d'un total del 60 % de la nota final)

Evidència 3: Presentació d'informe final de rehabilitació (20 % d'un total del 60 % de la nota final)

Evidència 4: Elaboració d'exercicis informatitzats - 20 % de la nota final.

Evidència 5: Exposició oral del contingut de la matèria - 20 % de la nota final.

La qualificació final es basarà en un algorisme que ponderarà el resultat de l'execució dels treballs dirigits i de les proves pràctiques.

També s'exigiran uns requisits mínims de compliment per a cadascuna de les activitats que formaran part del sistema d'avaluació.

El sistema de reavaluació consistirà en l'elaboració de 3 exercicis informatitzats.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Presentació escrita d'informes	60 %	3	0,12	1, 5, 6, 10, 12
Presentació oral sobre el contingut de la matèria	20 %	1	0,04	1, 11
Treball sobre el contingut de la matèria	20 %	1	0,04	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12

Bibliografia

Enllaços d'internet:

- <http://clic.xtec.net/ca/jclic/>
- <http://www.euglia.net>
- <http://www.internene.com/programas>
- <http://www.programas-gratis.net>
- <http://www.oswego.org>
- <http://www.xtec.es>
- <http://www.edu365.com>
- <http://www.mirelo.net>
- <http://www.logopediamail.net>
- <http://www.e-logopedia.net>