

## Treball de fi de grau

2012/2013

Codi: 101699

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500893 Graduat en Logopèdia	828 Graduat en Logopèdia	OB	4	0

### Professor de contacte

Nom: Neus Calaf Gozalo

Correu electrònic: Neus.Calaf@uab.cat

### Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

- Estar matriculat a 4rt curs de Grau de Logopèdia.
- Haver superat les assignatures específiques relatives al camp sobre el qual es vol fer el Treball de Fi de Grau.
- Es recomana especialment matricular-se de manera simultània a l'assignatura optativa de quart "Mètodes d'Investigació en Logopèdia".
- Es recomanen coneixements instrumentals de les eines necessàries per a l'elaboració i anàlisi del material: Excel, Powerpoint, SPSS.
- Cal tenir en compte que cada tutor pot imposar una sèrie de requisits específics, que es faran saber abans que l'alumne triï el tema del treball.

### Objectius

- El treball de Fi de Grau té com a objectiu principal avaluar la INTEGRACIÓ de les competències bàsiques adquirides a la titulació.
- El treball de Fi de Grau de Logopèdia consisteix en la realització d'un treball/estudi de caràcter transversal descriptiu o analític associat a diferents matèries, que permeti a l'estudiant demostrar la integració de competències pròpies de la titulació.

### Competències

- Assessorar equips escolars, assistencials i sanitaris en l'elaboració i l'execució de polítiques d'atenció i educació sobre temes relacionats amb la logopèdia.
- Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació.
- Comprometre's de manera ètica per la qualitat de l'actuació.
- Demostrar que es comprèn el funcionament de la professió i l'estatus legal del logopeda.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Dissenyar i gestionar projectes.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions de prevenció dels trastorns de la comunicació i el llenguatge.
- Dur a terme una gestió clínica centrada en el pacient, en l'economia de la salut i en l'ús eficient dels recursos sanitaris, i una gestió eficaç de la documentació clínica amb especial atenció a la confidencialitat.
- Exercir la professió respectant l'autonomia del pacient i els seus determinants genètics, demogràfics, culturals i econòmics; aplicar els principis de justícia social i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.

- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
- Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.
- Presentar una producció de la parla, una estructuració del llenguatge i una qualitat de la veu adequades.
- Reflexionar i investigar sobre el llenguatge i el seu tractament per contribuir al desenvolupament de la professió.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar elements originals de reflexió i/o de recerca sobre el llenguatge i altres aspectes comunicatius.
2. Argumentar, tenint en compte els aspectes normatius que regulen l'exercici de la professió.
3. Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació.
4. Comprometre's de manera ètica per la qualitat de l'actuació.
5. Demostrar un bon coneixement dels recursos diagnòstics i assistencials dels sistemes públic i privat de salut.
6. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
7. Dissenyar i gestionar projectes.
8. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
9. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
10. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
11. Incloure algun element susceptible d'incidir en les polítiques d'atenció i educació sobre temes relacionats amb la logopèdia en els àmbits escolar, assistencial, sanitari i sociosanitari.
12. Incloure en el treball de final de grau algun element susceptible de ser aplicat en el disseny o la implementació d'accions preventives sobre els trastorns de la comunicació i el llenguatge.
13. Mostrar, durant la presentació oral del treball, una bona dicció, així com una estructuració sintàctica i discursiva correcta.
14. Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.
15. Projectar els coneixements, les habilitats i les destreses adquirits al llarg dels estudis de grau per promoure una societat basada en els valors de la llibertat, la justícia, la igualtat i el pluralisme.

## Continguts

A nivell genèric es poden definir tres tipus de TFG: (a) de revisió, (b) de recerca, (c) professional o de projecte d'intervenció.

- S'entén per **treball teòric o de revisió** tot aquell treball que aporti una actualització de l'estat de la qüestió al voltant d'un tema aplicat proposat pel professorat, seguint les directrius d'una cerca sistemàtica.
- S'entén per **treball de recerca** tot aquell treball que plantegi una investigació empírica per respondre alguna qüestió actual i aplicada d'investigació en Logopèdia proposada pel professorat.
- S'entén per **treball professional o de projecte d'intervenció** tot aquell treball que plantegi un projecte que aporti millores o solucions a alguna problemàtica de qualsevol àmbit d'aplicació de la Logopèdia, basant-se en el coneixement teòric i empíric de la disciplina.

## Metodologia

El Treball de Fi de Grau és una assignatura de 6 crèdits, la major part dels quals són de treball autònom de l'alumne/a. Al llarg del curs l'alumne haurà de dur a terme una sèrie de tutories i reunions amb el coordinador del Treball, el cronograma de les quals s'especificarà en la programació de l'assignatura. A principi de curs

es demanarà a alumnes i tutors que proposin temes i el coordinador s'encarregarà de concretar el "matching", tenint en compte els requisits establerts pels tutors.

L'activitat supervisada del TFG consistirà en:

- **Reunions amb el coordinador** (1,5 + 1,5h): En la primera sessió es concretarà el "matching" de temes entre alumnes i tutors i en la segona, a final de curs, es resoldran els dubtes referents a l'avaluació i la defensa. Hauran d'assistir-hi tots els alumnes.
- **Tutories presencials individuals** amb el tutor (3 sessions de 30 min.). Les tutories amb el tutor serviran per exposar els avanços del treball de forma oral i escrita, de manera que es pugui avaluar i/o corregir, així com plantejar dubtes o preguntes al tutor. Una setmana abans de cada tutoria, els alumnes faran arribar al tutor un guió previ. Cada tutoria serà avaluada mitjançant un informe de progrés lliurat pel tutor. En aquestes tutories serà imprescindible que hi assisteixin tots els alumnes membres del grup.

Aquestes tutories seran presencials i obligatòries.

Només de manera excepcional es permetrà que els alumnes puguin formular dubtes de manera virtual per complementar la tutoria presencial. Cal tenir en compte que en el TFG el tutor valorarà el grau d'autonomia demostrat per l'alumne/a i, per tant, la seva capacitat per treballar sense haver de resoldre dubtes sovint.

El cronograma de les reunions i tutories serà fixat pel coordinador, però la data en concret de les tutories amb el tutor les concretarà el propi tutor en funció de la seva disponibilitat. Seran els alumnes qui s'adaptaran a aquestes dates establertes pel tutor.

En principi es plantejaran 2 tipus de tutories:

- **Tutories obligatòries** segons cronograma per a revisió-avaluació-correcció del treball a mesura que es va avançant. En programaran un total de tutories.
- **Tutories virtuals** de consulta puntual al professor a mesura que es desenvolupa el treball.

Els treballs es poden dur a terme en grups de 3 persones com a màxim.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Reunions amb el coordinador	4	0,16	3, 6, 7, 9
Tutories	4	0,16	1, 6, 7, 8, 9, 14
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Documentació i disseny del treball	35	1,4	3, 5, 6, 9, 11, 12, 14
Execució del treball	45	1,8	4, 7, 15
Preparació de la defensa oral	25	1	2, 8, 13
Redacció del treball	37	1,48	1, 2, 8, 10

## Avaluació

L'avaluació del TFG tindrà en compte els aspectes següents:

- Avaluació continuada al llarg de les tutories, informes presentats, seguiment del treball etc. Nota proposada pel tutor del treball. **Es tindrà en compte l'assistència a les tutories, el treball exposat en cadascuna de les tutories; seguiment del calendari proposat etc. D'aquesta manera s'avaluarà no sols el treball, sinó el procés.** 35%
- Presentació i defensa pública davant un tribunal acadèmic, format pels Coordinador del TFG, i un altre ponent. Nota proposada pel tribunal. 30%
- Nota de la memòria escrita. Nota proposada pel tutor del treball. 35%

Es considerarà no presentat al TFG l'alumne/a que no entregui el guió de la primera tutoria en el termini establert, o que no assisteixi a la primera tutoria.

Es considerarà suspès l'alumne/a que no presenti els guions de les tutories següents o que no assisteixi a les tutories següents.

### Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Defensa oral	30	0	0	1, 2, 8, 13, 14
Memòria escrita	35	0	0	1, 2, 4, 5, 10, 11, 12, 15
Tutories amb el tutor	35	0	0	1, 3, 6, 7, 9

### Bibliografia

La bibliografia rellevant la proposarà l'alumne/a i serà revisada pel tutor/a del TFG.