

Patologia de l'audició, la parla i la veu

2012/2013

Codi: 101715
Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500893 Graduat en Logopèdia	828 Graduat en Logopèdia	OB	2	1

Professor de contacte

Nom: Juan Lorente Guerrero
Correu electrònic: Juan.Lorente@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)
Algun grup íntegre en anglès: No
Algun grup íntegre en català: Sí
Algun grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

No hay requisitos oficiales.

Es conveniente que el alumno tenga conocimientos generales de anatomía y fisiología de los órganos que componen el sistema auditivo, fonatorio y el sistema nervioso, así como de su funcionamiento, lo que le facilitará la compresión de las hipoacusia y de los trastornos de la voz que puedan aparecer en muchas situaciones patológicas.

Objectius

La asignatura **PATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN, HABLA Y VOZ** se imparte en el segundo curso en el primer semestre de Grado de Logopedia. Esta asignatura es de gran importancia ya que inicia al estudiante de segundo curso en aspectos clínicos avanzados, lo que motiva el interés por sus contenidos. Los otorrinolaringólogos (ORL) sabemos que la patología que afectan la nariz, faringe, laringe y oído, suele cursar con trastornos de la comunicación. Los médicos y en particular los ORL son a menudo los primeros profesionales en ser consultadas cuando el lenguaje tarda en aparecer, cuando el habla es difícil de entender o cuando hay alguna otra alteración de la voz, para descartar la presencia de una hipoacusia.

El lenguaje constituye una función exclusivamente humana y de gran complejidad, que nos permite poner de manifiesto nuestra personalidad y expresar nuestros sentimientos. Para su normal desarrollo se requiere una integridad de la función auditiva, del sistema neuropsíquico y de los órganos efectores.

El desarrollo óptimo del lenguaje, la precisión del habla, la formación de conceptos, el crecimiento social y emocional y la adaptación en la escuela depende de la audición intacta. Por lo que la presencia de hipoacusias en niños es un problema que sobrepasa ampliamente el cuadro puramente otológico, ya que la audición es necesaria para el desarrollo de su lenguaje y de su inteligencia. Así pues, el déficit auditivo puede tener unas repercusiones profundas en toda la vida.

Con el temario de la asignatura se pretende que el alumno adquiera un conocimiento preciso de la anatomo-fisiopatología, clínica y métodos diagnósticos del aparato auditivo (oído externo, medio e interno, así como de las vías auditivas centrales) y órganos de la articulación de los fonemas por alteraciones orgánicas de los órganos periféricos del habla y de origen no neurológico central, para poder intervenir en los hipoacusias, disglosias y poder desarrollar las funciones del logopeda. Así el logopeda se ocupará, bajo la dirección de un médico responsable ORL del tratamiento pedagógico de las alteraciones de la audición, del lenguaje y del habla, cuya finalidad consiste en mejorar la capacidad de comunicación de estos pacientes y facilitar su integración social. Estos conocimientos adquiridos en la asignatura, **les permitirán aparte de saber interpretar un informe médico de un paciente afecto de una hipoacusia y trastornos**

del habla, realizar un asesoramiento a la familia en caso necesario sobre la intervención logopédica individualizada y la colaboración con otros profesionales.

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

1.-Ofrecerle al alumno una visión amplia del conjunto de órganos que intervienen en la audición y habla, así como de su funcionamiento. Y conocer las diferentes pruebas que se utilizan en la exploración de la audición y órganos periféricos del habla. Y interpretar de forma básica los resultados de dichas exploraciones, para poder definir sus implicaciones en la intervención logopédica.

2.-Que el alumno tenga unos conceptos básicos sobre la fisiopatología, clínica, diagnóstico, tratamiento y pronóstico de las hipoacusias y disglosias, las causas de las hipoacusias y disglosias pueden ser varias, dentro de las etiologías de las mismas podemos citar malformaciones congénitas, patologías (inflamatorias, infecciosas, tumorales, traumáticas) con su correspondiente tratamientos médicos-quirúrgicos y posibles consecuencias, etc. Se hace hincapié en los síntomas y signos que nos deben hacer sospechar que estamos delante de un patología grave, sobre todo los factores de riesgo de las hipoacusia infantiles y patología oncológica en la necesidad de un diagnóstico precoz de estas para conseguir un tratamiento más eficaz.

Con el temario de la asignatura el alumno aprenderá a profundizar en los conocimientos anatomo-fisiopatológicos de la audición y del habla. Y sobre todo el Logopeda debe saber interpretar un informe médico (no diagnosticar y realizar tratamiento médico-quirúrgico) de un paciente afecto de una hipoacusia o de una disglosia y por lo tanto dominar la terminología que le permita interactuar eficazmente con otros profesionales (médicos o logopetas).

Conocer los límites de sus competencias y saber identificar si es necesario un tratamiento interdisciplinar

Competències

- Actuar d'acord amb el codi deontològic de la professió: respectar el secret professional, aplicar criteris professionals de finalització i derivació dels tractaments.
- Assessorar les famílies i l'entorn social dels pacients i afavorir-ne la participació i la col·laboració en el tractament logopèdic.
- Comunicar oralment i per escrit les observacions i les conclusions al pacient, als familiars i a la resta de professionals que intervenen en l'atenció, adaptant-se a les característiques sociolíngüístiques de l'entorn.
- Demostrar que es comprenen els trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
- Treballar en equips intradisciplinaris i interdisciplinaris.
- Valorar de manera crítica les tècniques i els instruments d'avaluació i diagnòstic en logopèdia, així com els procediments de la intervenció logopèdica.

Resultats d'aprenentatge

1. Descriure els principals trastorns de la parla, la veu, l'audició i la deglació.
2. Elaborar una història clínica a partir dels símptomes i els signes aportats pel pacient.
3. Enumerar una llista de consells pràctics per incitar la participació de la família en el tractament logopèdic.
4. Explicar als pacients el significat d'informes mèdics, així com la influència que poden exercir els trastorns sistèmics en les funcions vocal, auditiva i deglutiòria.
5. Explicar els aspectes bàsics de l'exploració de l'aparell fonador (laringe, faringe, boca, fosses nasals) i de l'aparell auditiu.
6. Explicar la repercussió de diversos trastorns de la parla, la veu, l'audició i la deglació en els processos comunicatius.

7. Exposar per escrit el diagnòstic i el tractament logopèdic proposat amb la finalitat d'informar altres professionals implicats en el cas (foniatres, otorinolaringòlegs, mestres, pediatres, etc.).
8. Identificar les situacions que requereixen derivar el pacient a altres professionals.
9. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
10. Respectar el secret professional en les pràctiques clíniques.
11. Treballar en equips intradisciplinaris i interdisciplinaris.

Continguts

TEMARIO TEÓRICO

1. ANATOMOFISIOLOGIA APLICADA DE LAS VIAS AUDITIVAS. FISIOLOGÍA DE LA AUDICIÓN: FÍSICA DEL SONIDO: Producción del sonido. Transmisión del sonido. El decibel. Análisis del sonido. Sensibilidad auditiva: umbrales de audición, campo auditivo normal, unidades en audiología. FISIOLOGÍA DE LA AUDICIÓN: del oído externo, oído medio, oído interno y de los centros de la audición. LIMITES PSICOFÍSICOS DEL RENDIMIENTO AUDITIVO: El sonido y el lenguaje hablado. El oído en la comunicación humana.

2. HIPOACUSIA: Definición. Etiología (hereditarias adquiridas). Topodiagnóstico (conducción, neurosensorial, mixta). Edad (prelocutivas y postlocutivas). Grado de perdida y signos que apuntan a una posible discapacidad auditiva. Tratamiento.

3. VALORACIÓN DE LA AUDICIÓN: Historia clínica. Exploración del oído: inspección, palpación, otoscopia, exploración de la trompa de Eustaquio, exploración ORL general. Examen general. Radiología en las enfermedades del oído.

4. EXPLORACIÓN FUNCIONAL DE LA AUDICIÓN. EXAMEN AUDITIVO. *EXAMEN AUDIOMÉTRICO SUBJECTIVO*: Acuametría. Audiometría Tonal Liminar. Vía aérea. Vía ósea. Enmascaramiento. Interpretación del audiograma. Método SAL. Método Rainville Audiometría cualitativa. Clasificación de la pérdida auditiva. Audiometría Tonal Supraliminar. Prueba de Fowler. SISI test. Fatiga auditiva. Adaptación auditiva. Audiometría automática. Audiometría de alta frecuencia. Audiometría vocalAcuametría.

EXAMEN AUDIOMÈTRIA OBJECTIVA: Impedanciometría: concepto básico de la impedanciometría, medida de la impedancia acústica, timpanometría, estudio de la función tubárica, reflejo estapedial. Electrococleografía. PEATC: técnica, aplicaciones clínicas. Potenciales de latencia media. Potenciales corticales lentos y de estado estable multifrecuencial. Otoemisiones Acústicas espontáneas, provocadas y productos de distorsión: fundamentos y aplicaciones clínicas

5. HIPOACUSIAS: Del oído externo, medio e interno y del nervio auditivo. Sorderas brusca y fluctuante. Sorderas profesionales y trauma sonoro: agudo y crónico. Hipoacusias auto-inmunes (enfermedades sistémicas). Sorderas hereditarias. Ototoxicidad. Hipoacusias metabólicas. Hipoacusias Centrales. Hipoacusia Psicógena.

6. HIPOACUSIA INFANTIL. Exploración ORL en el niño. El lenguaje y su desarrollo. Sordera y adquisición del lenguaje. Sordera profunda bilateral prelocutiva (Sordomudez). Clasificación de las hipoacusias infantiles. Etiología de las hipoacusia infantil. Detección precoz y prevención. Screening auditivo neonatal. (Protocolo). Diagnóstico audiológico de la hipoacusia infantil. Audiometría por reflejos condicionados. Papel del logopeda. Exploraciones complementarias en el diagnóstico y evaluación de la hipoacusia infantil: laboratorio, radiografías y estudio genético. Estrategia de manejo del niño sordo. Tratamiento de la hipoacusia infantil papel del ORL.

7. PATOLOGÍA INFLAMATORIA Y TRAUMATICA DEL OÍDO: externo, medio e interno. Complicaciones de las otitis. Malformaciones congénitas del oído: externo, medio e interno. Infecciones del SNC e hipoacusia. Hipoacusia de origen traumático.

8. TRATAMIENTO MÉDICO-QUIRÚRGICO DE LA PATOLOGÍA OTOLÓGICA: Inflamatoria, no inflamatoria y traumática. Tratamiento de las malformaciones del oído externo y medio. Tratamiento de la otosclerosis. Miringoplastia y osiculoplastia. Dispositivos otológicos implantables.

9. PRESBIACUSIA. Envejecimiento del sistema auditivo. Clínica, diagnóstico y tratamiento. ACÚFENOS.

10. REHABILITACIÓN DEL PACIENTE SORDO. Características electroacústicas de los audífonos. Tipos de audífonos. Indicaciones de los audífonos. Métodos subjetivos y objetivos de selección de audífonos. Adaptación protésica. Prótesis auditivas implantables en oído medio. Ayudas auditivas según la edad del paciente y resultados. Adaptación de prótesis auditiva en el niño. Métodos de rehabilitación del lenguaje en el niño sordo: métodos oralistas y lenguaje de signos. Estimulación precoz y educación del niño sordo. Logopeda y rehabilitación auditiva.

11. IMPLANTES COCLEARES (IC) EN EL ADULTO Y EN EL NIÑO. Definición y tipos de IC. Funcionamiento y estrategia de codificación. Bioseguridad, precauciones y cuidados. Equipo de un programa de implantes. Selección de pacientes. Contraindicaciones para efectuar un IC. Exploración otológica y estudios complementarios. Cirugía del IC. Elección del oído e implantes bilaterales. Programación postcirugía. Rehabilitación. Fallo del IC. Resultados. Implante auditivo del troncoencefálico. Fundamentos. Indicaciones. Resultados clínicos. Complicaciones. Rehabilitación.

12. DISGLOSIAS. Introducción. Etiología, clínica, clasificación y diagnóstico.

13. DISGLOSIAS. Labiales.

14. DISGLOSIAS. Mandibulares.

15. DISGLOSIAS. Linguales.

16. DISGLOSIAS. Palatinas. Nasales.

17. TRATAMIENTO DE LAS DISGLOSIAS. Indicaciones, complicaciones y resultados.

PROGRAMA PRÁCTICAS

(Consultas externas de ORL en 1^a planta anexos del Hospital Universitario Vall d'Hebron)

TEMA. 1

HISTORIA CLINICA Y EXPLORACIÓN OTOLOGICA Y DEL HABLA.

ESTRATEGIA DIAGNOSTICA DE UNA HIPOACUSIA Y UNA DISGLOSIAS EN UN ADULTO. Casos prácticos.

TEMA. 2

PATOLOGIA OIDO Y DEL HABLA TRATAMIENTO. Casos Prácticos

TEMA. 3

ESTRATEGIA DIAGNÓSTICA DE UNA HIPOACUSIA Y DISGLOSIAS EN UN NIÑO. Casos prácticos.

TEMA. 4

REHABILITACIÓN DEL PACIENTE SORDO. PRÓTESIS AUDITIVAS. Casos Prácticos.

TEMA. 5

IMPLANTES COCLEARES: ADULTOS, NIÑOS. Casos Prácticos

Metodología

CLASES TEÓRICAS.

Exposición de los temas teóricos con material iconográfico estimulando la discusión de la materia.

PRACTICAS HOSPITAL.

Las prácticas tendrán lugar en consultas externas de Otorrinolaringología en 1^a planta anexos del Hospital Universitario Vall d'Hebron, los alumnos estarán integrados en un equipo asistencial en consultas externas, observarán como se realiza una historia clínica, exploración anatómica y funcional de la audición y del habla. **Obligatorio acudir con bata.**

La distribución de la rotación la harán los profesores encargados de acuerdo a sus posibilidades docentes. Para que el alumno entienda y comprenda la importancia de la historia clínica y la exploración en el diagnóstico. Durante las mismas se fomentarán diversos hábitos, como el respeto por el paciente y por los profesionales que intervienen en la asistencia, el trabajo con rigor y profundidad, el reconocimiento de las propias limitaciones y la búsqueda de información. Durante las prácticas se discutirán, además de los problemas médicos, la problemática social y ética de las decisiones clínicas.

Todos los alumnos en gestión académica se repartirán en 6 grupos y se le asignarán unos días, y cada grupo asistirá 2 días al hospital de (9 a 14,3 horas). **NO SE PODRÁN REALIZAR CAMBIOS.** Serán obligatorias.

El objetivo de las prácticas es familiarizarse con el uso de técnicas de exploración de la función auditiva y del habla.

PRESENTACIÓN DEL CASO CLÍNICO

La realización de unos trabajos prácticos sobre un caso clínico que propondrá el profesor de las prácticas, que se tendrá que realizar una revisión bibliográfica sobre el tema y que se entregara escrito al profesor, **en los plazos que él establezca en el Hospital Universitario Vall d'Hebron.**

Se favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos mediante preguntas, opiniones y aportaciones personales sobre conocimientos adquiridos de cada tema así como la búsqueda bibliográfica

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Clases teóricas	39	1,56	1, 2, 5, 6
Prácticas Hospital	12	0,48	1, 2, 3, 6, 8, 9, 10, 11
Tipus: Supervisades			
Exposición y defensa del caso clínico	3	0,12	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11
Tutoria presencial - revisión del trabajo	6	0,24	1, 2, 6
Tipus: Autònomes			
Elaboración del trabajo	15	0,6	1, 2, 6, 7, 9, 11
Estudio de materia	45	1,8	1, 2, 6, 11
Preparación presentación caso clínico	15	0,6	1, 2, 4, 6, 7
Revisión bibliográfica	10	0,4	1, 2, 3, 6, 8

Avaluació

Las competencias de esta asignatura serán evaluadas:

Contenido teórico:

Habrá 2 exámenes tipo test, con preguntas de 5 alternativas de las cuales sólo una es correcta. El examen incluirá al menos dos preguntas por tema, aunque este número podrá incrementarse en función de los contenidos teóricos y la relevancia de éstos a la hora de consolidar las bases teóricas de la asignatura. Las preguntas en blanco restaran nota. Tres preguntas mal restan una bien. Sólo una opción es la correcta. La nota mínima para **aprobar la materia es 5**. Cada exámen representará el 30% de la nota de la asignatura.

Prácticas hospital: Se evaluará la asistencia e implicación del alumno, la exposición, entrega y defensa del caso clínico. Esto supondrá un 30% de la nota final.

La asistencia a todas las prácticas será obligatoria para aprobar la asignatura y supondrá un 10% de la nota final.

NOTA FINAL de la asignatura estará conformada por la siguiente formula: Contenido teórico equivale al 60% + Caso clínico supone el 30% de la nota final + la asistencia a las prácticas equivale al 10% de la nota final.

Estudiante presentado: cuando el estudiante en el conjunto de evidencias de aprendizaje del **contenido teórico** obtiene una **nota igual o superior a 5 puntos**.

Superación de la asignatura: cuando el estudiante se ha presentado a todas las pruebas obteniendo una puntuación mínima de 5.

Prueba de reevaluación: Sera la semana 19 y tendrán opción a la reevaluación los estudiantes que tras realizar el examen del contenido teórico tengan una **nota igual o superior a 4**.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Asistencia a las prácticas clínicas	10%	0	0	3, 4, 8, 9, 10, 11
Evaluación de la exposición del caso clínico	30%	3	0,12	1, 2, 6, 7, 9, 11
Prueba objetiva de respuesta múltiple I	30%	1	0,04	1, 2, 5, 6, 8
Prueba objetiva de respuesta múltiple II	30%	1	0,04	1, 2, 5, 6, 8

Bibliografia

1. Courtat P., Peytral C, Elbaz P. Exploraciones funcionales en ORL. Ed. Massón. Barcelona 199
2. Perelló J. Sordera Profunda Bilateral Prelocutiva. Ed. Massón 4º edición. Barcelona 1992
3. Peña J. Manual de logopedia. Ed. Massón. Barcelona 2001
4. Rodríguez-Smith-Agreda. Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición. Ed. Panamericana 2003
5. Ramírez C. Manual de Otorrinolaringología, Ed. McGrawHill. Madrid 2008
6. Perelló J. Evaluación de la voz, lenguaje y audición. Ed. Lebón. Barcelona 1996
7. Angulo A, Blanco JL, Mateos F. Audioprótesis: Teoría y práctica. Ed. Massón. Barcelona 1997
8. Manrique M, Huarte A. Implantes cocleares. Ed. Massón 2002

9. Rivera T. Audiología. Técnicas de exploración. Hipoacusias neurosensoriales. Ed. Ars Medica 2003
10. FIAPAS. Manual Básico de Formación Especializada sobre Discapacidad Auditiva. 2004
11. Vallejo L.A. Hipoacusia Neurosensorial. Ed. Massón. Barcelona 2003
12. Ramos A. Cenjor C .Manrique M. Morera C. Implantes de oído medio e implantes cocleares. Ed. Ars Medica 2007
13. Salesa E., Perelló E., Bonavida A. Tratado de audiología. Ed. Masson. Barcelona 2008
14. Gil- Carcedo LM. Otología. Ed. Panamericana 2011
15. Perelló J. Trastornos del habla. Ed. Massón 5º edición. Barcelona 1995