

Lingüística**2012/2013**

Codi: 101725

Crèdits: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500893 Graduat en Logopèdia	828 Graduat en Logopèdia	FB	1	1

Professor de contacte

Nom: Sergio Balari Ravera

Correu electrònic: Sergi.Balari@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Ni hi ha prerequisits específics per cursar aquesta assignatura.

Objectius

L'assignatura de Lingüística es correspon amb la matèria de Lingüística i té per objectiu general introduir l'estudiant de Logopèdia en l'estudi científic del llenguatge. L'objectiu més específic d'aquesta assignatura de formació bàsica és oferir a l'estudiant les eines teòriques i conceptuals bàsiques de l'anàlisi lingüística per tal com aquest pugui, més endavant, cursar amb garanties les assignatures més especialitzades del grau on s'aprofundeix en els aspectes específics que caracteritzen la conducta lingüística dels parlants que pateixen alguna patologia associada al llenguatge.

Competències

- Analitzar i sintetitzar informació.
- Comprendre, integrar i relacionar nous coneixements fruit d'un aprenentatge autònom.
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Integrar els fonaments biològics (anatomia i fisiologia), psicològics (processos i desenvolupament evolutiu), lingüístics i pedagògics de la intervenció logopèdica en la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals
- Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.
- Valorar les produccions científiques que sostenen el desenvolupament professional del logopeda.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar informació.
2. Analitzar l'estructura fonètica, morfològica, sintàctica i semàntica del llenguatge.
3. Comprendre, integrar i relacionar nous coneixements fruit d'un aprenentatge autònom.
4. Explicar la descripció lingüística de la producció oral i escrita del llenguatge en publicacions científiques.
5. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
6. Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.
7. Utilitzar correctament la terminologia de la lingüística.

Continguts

- El llenguatge com a facultat i el llenguatge com a activitat. L'arquitectura de la facultat del llenguatge: especificitat biològica, el problema de l'adquisició del llenguatge. El llenguatge i les llengües: prejudicis lingüístics, llenguatge i gènere.
- L'estructura de les llengües. L'estructura fonètica i l'estructura fonològica. L'estructura morfològica i el significat lèxic. L'estructura sintàctica. L'estructura semàntica.
- L'ús i la diversitat del llenguatge. L'actuació lingüística. El discurs. La pragmàtica. La variació lingüística.

Metodologia

Activitat dirigida: classes magistrals i discussió i resolució de problemes en les pràctiques d'aula.

Activitat supervisada: tutories programades i resolució de problemes.

Activitat autònoma: cerca d'informació, estudi, etc.

Avaluació: proves escrites a l'aula.*

*NB: L'avaluació serà continuada i, per tant, una part de les activitats contemplades en l'apartat d'Avaluació poden coincidir amb activitats de pràctiques d'aula.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Sessions de debat i cometari del treball pràctic	30	1,2	1
Sessions teòriques	30	1,2	
Tipus: Supervisades			
Tutories i resolució de problemes	37,5	1,5	1, 5
Tipus: Autònomes			
Cerca d'informació pel treball i estudi	52,5	2,1	1, 3, 4, 5, 6

Avaluació

L'avaluació serà continuada i, per tant, desapareix l'examen d'aula en el sentit tradicional amb les excepcions que s'especifiquen més avall.

Per superar el curs i obtenir una qualificació d'Aprovat o superior, els estudiants hauran d'efectuar dos tipus de lliuraments (tipus A i tipus B).

A) Per una banda, els diferents lliuraments que caldrà fer en les sessions de pràctiques d'aula durant les quals els estudiants hauran de resoldre un o més problemes a proposta del professor. El nombre de lliuraments d'aquest tipus serà d'un per tema i, per tant, oscil·larà entre cinc (5) o sis (6) en funció del desenvolupament del curs.

B) Per una altra banda, un únic lliurament a final de curs corresponent a un breu treball de cerca d'informació sobre un tema proposat pel professor durant la Setmana 1 del curs. Aquest treball haurà de dur-se a terme en grup, en equips formats per un màxim de quatre (4) estudiants i un mínim de dos (2) estudiants. Durant les darreres setmanes del curs,

un cop acabat el període docent, els estudiants tindran l'oportunitat de rebre observacions i comentaris justificatius de la qualificació obtinguda en aquest treball.

La qualificació final es defineix com la mitjana ponderada de totes les qualificacions obtingudes en els diferents lliuraments, on el pes global dels lliuraments de tipus A és del 60% i el pes dels lliuraments de tipus B és del 40%. En el lliurament de tipus B, TOTS els membres del grup obtindran la mateixa qualificació. D'acord amb això:

- Es considerarà que l'assignatura ha estat SUPERADA si la qualificació final es igual o superior a 5. Els alumnes que obtinguin una qualificació inferior a 5, hauran d'accedir a la prova de reavaluació.
- Aquells alumnes que no hagin fet el lliurament de tipus B (treball tutoritzat), obtindran una qualificació de NO PRESENTAT i hauran d'accedir a la prova de reavaluació.
- Aquells alumnes a qui els manquin dos o més lliuraments de tipus A (pràctiques), obtindran una qualificació de NO PRESENTAT i hauran d'accedir a la prova de reavaluació.

Els estudiants que, en primera convocatòria, hagin obtingut una qualificació de Suspès o No Presentat podran recuperar l'assignatura durant les setmanes que la Facultat hagi reservat per a aquest fi. La recuperació podrà consistir, segons el cas i a criteri del professor de l'assignatura, en l'elaboració d'un o més exercicis similars als lliuraments de tipus A o en la resolució d'una prova escrita en aula (examen).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Pràctiques d'aula	60%	0	0	1, 2, 3, 7
Treball	40%	0	0	1, 4, 5, 6

Bibliografia

A Akmajian, RA Demers, AK Farmer & RM Harnish. 1995. Linguistics: An Introduction to Language and Communication. Cambridge, MA: The MIT Press.

A Akmajian, RA Demers & RM Harnish. 1979. Linguistics: An introduction to Language and Communication. Cambridge, MA: The MIT Press. [Traducció castellana de V Demonte & M Mora. 1984. Lingüística: Una introducción al lenguaje y la comunicación. Alianza (Alianza Universitaria Textos, 81): Madrid.]

K Brown, ed. 2000. Encyclopaedia of Language and Linguistics. Elsevier: Amsterdam. [Disponible en xarxa a la biblioteca de la UAB.]

V Fromkin, ed. 2000. Linguistics: An Introduction to Linguistic Theory. Oxford: Blackwell.

F Newmeyer, ed. 1988. Linguistics. The Cambridge Survey. Londres: Lawrence Erlbaum.

W O'Grady, J Archibald, M Aronoff & J Rees-Miller. 2001. Contemporary Linguistics. An Introduction. Boston, MA: Bedford-St. Martin's. [Amb web per als estudiants a <http://www.bedfordmartins.com/linguistics/>]

A Radford, M Atkinson, M Britain, H Clahsen & A Spencer. 1999. Linguistics. An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press. [Traducció castellana 2000. Introducción a la lingüística. Madrid: Cambridge University Press.]

Enllaços d'interès general:

Ethnologue. Enciclopèdia de les llengües del món: <http://www.ethnologue.com/web.asp/>

Summer Institute of Linguistics (SIL): <http://www.sil.org/sitemap.html/>

Joaquím Llisterra (Recursos de lingüística general online): <http://liceu.uab.es/~joaquin/home.html/>

Fonètica:

University of Iowa Flash Animation Project: <http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/>

Associació Fonètica Internacional/International Phonetic Association: <http://www.langsci.ucl.ac.uk/ipa/>