

## Pràctiques externes en salut mental al llarg de la vida

2012/2013

Codi: 101775

Crèdits ECTS: 12

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Graduat en Infermeria	830 Graduat en Infermeria	OT	0	0

### Professor de contacte

Nom: Maria Dolores Bernabeu Tamayo

Correu electrònic: MariaDolors.Bernabeu@uab.cat

### Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

#### Prerequisits

No hi ha prerequisits, però es recomana haver realitzat les següents assignatures:

Comunicació terapèutica

Bases metodològiques de la Infermeria

Ciències Psicosocial

Pràcticum I, II, III, IV, V

### Objectius

#### INTRODUCCIÓ

En aquest practicum l'estudiant podrà conèixer els diferents dispositius assistencials de l'àmbit de la Salut mental, les característiques del malalt mental i proporcionar atenció d'infermeria.

#### OBJECTIU GENERAL

L'estudiant ha d'integrar i aplicar els continguts treballats en les diferents assignatures, sobre tot les de l'àmbit de la Salut mental, incorporant nous coneixements, habilitats i actituds en la seva pràctica infermera.

#### OBJECTIUS ESPECÍFICS

Treballar el procés d'atenció d'infermeria com a metodologia científica de resolució de problemes amb el model conceptual de Virginia Henderson i o amb els diagnòstic d'infermeria i intervencions d'infermeria de NANDA

Desenvolupar les dues dimensions del rol professional, el rol de col·laboració i el rol autònom.

Prestar una atenció sanitària adient a les necessitats de salut, garantint unes cures infermeres de qualitat, dirigida a la persona i la família, amb una visió integral que contempli les vessants biològica, psicològica i social de l'individu.

Utilitzar l'evidència científica en el camp de la infermeria en salut mental i participar en la programació

d'activitats de prevenció, que es realitzant en la població.

Aprofundir en les habilitats comunicatives amb la persona atesa, la seva família i l'equip de treball

## Competències

- Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva
- Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos
- Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
- Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació
- Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes
- Oferir una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones ateses, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.
- Planificar i dur a terme cures infermeres dirigides a persones, famílies o a grups, orientades als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.

## Resultats d'aprenentatge

1. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
2. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
3. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
4. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.
5. Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació.
6. Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
7. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
8. Explicar els coneixements científics sobre el contínuum salut- malaltia per prestar una atenció professional segons les necessitats de les persones amb problemes de salut mental.
9. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
10. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes
11. Justificar les accions dirigides a les persones amb problemes de salut mental segons l'evidència científica.
12. Planificar les cures d'infermeries dirigides a les persones amb problemes de salut mental o a grups d'aquest tipus de persones.ells

## Continguts

### CONTINGUTS

Realitzar i l'aplicar el procés d'atenció d'infermeria com a metodologia científica de resolució de problemes, amb el marc del model conceptual de Virginia Henderson, i/o amb Patrons Funcional i Diagnòstics d'Infermeria NANDA, amb la finalitat de desenvolupar el rol de col·laboració i el rol autònom infermer en els problemes de salut mental.

L'estudiant per a dur a terme el procés d'atenció d'infermeria aplicarà els coneixements i les habilitats de les

assignatures del grau , però especialment aquelles relacionades directament amb l'àmbit d'actuació en els problemes de salut mental i que son: Intervencions en salut mental; Addiccions i Toxicomanies; Ciències Psicosocials; Metodologia Científica i Bioestadística; Comunicació i TIC's; Nutrició; Comunicació Terapèutica; Bases Metodològiques de la Infermeria; Farmacologia; Educació per a la Salut i les Cures en infermeria en salut mental.

## Metodologia

### Metodologia

Les pràctiques clíniques permeten a l'estudiant demostrar la competència en l'àmbit professional: coneixements, habilitats, actituds i valors. I en aquest pràcticum, la competència en l'àmbit de la salut mental.

Les pràctiques es duran a terme a serveis d'hospitalització, d'urgències i d'atenció a les addiccions.

Les discussions de casos proporcionen a l'estudiant un espai per l'anàlisi i la reflexió sobre la seva pràctica professional.

L'estudiant portarà a terme el procés d'atenció d'infermeria.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Presentació i discussió de casos en grup	10	0,4	2, 3, 9, 10, 11
Pràctiques clíniques	140	5,6	3, 4, 6, 8, 10, 11, 12
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Cerca d'informació	45	1,8	1, 2, 5
Estudi	40	1,6	1, 4, 5, 7
Treballs escrits	50	2	3, 9, 11, 12

## Avaluació

### Avaluació

#### Criteris d'avaluació

La qualificació final de l'assignatura correspon al sumatori de la nota de les pràctiques clíniques (PCL) i l'obtinguda per la discussió de casos i el PAI (procés d'atenció d'infermeria).

Composició de la nota final:

- El 75% de la nota correspon a les pràctiques clíniques
- El 5% de la nota correspon a la discussió de casos
- El 20% de la nota al PAI

Per aprovar l'assignatura cal tenir aprovades les pràctiques clíniques amb una nota mínima de 5.

### Pràctiques Clíniques (PCL):

**Avaluació continuada i formativa al llarg del període.** Aproximadament a la meitat del període, la professora responsable, juntament amb la infermera, farà un resum de la informació obtinguda fins el moment i la comentará amb l'estudiant. En aquesta avaluació, de caràcter formatiu, es treballarà el nivell d'assoliment dels objectius proposats, els punts forts a destacar i els punts febles a millorar amb les recomanacions pertinents.

**Avaluació finalista.** En finalitzar el període de pràctiques clíniques, la infermera farà per escrit l'avaluació de l'estudiant en el document d'avaluació i farà feedback amb l'estudiant

L'assistència és obligatòria en la totalitat de les hores programades i en el torn i horari assignat. Aquelles faltes d'assistència justificades hauran de recuperar-les dins del període de pràctiques clíniques programades prèvia autorització de la professora responsable.

### Discussió de casos:

**Avaluació continuada i formativa al llarg de les sessions.** S'avaluarà la participació, i discussió dels aspectes relacionats amb la pràctica clínica. Es valorarà la fonamentació i les evidències que sustenten les aportacions, la bibliografia utilitzada i l'expressió fluïda, coherent i adient ja sigui de forma oral com escrita. També es tindrà en compte la capacitat de treball en grup, el respecte a la pluralitat de idees, persones i situacions.

**Presentació** del procés d'atenció d'infermeria a una persona atesa

**Avaluació finalista.** L'últim dia de pràctiques l'estudiant lliurarà en format paper i electrònic, el PAI.

L'assistència a les sessions de discussió de casos és obligatòria. Es considerarà NO aprovat si l'estudiant no assisteix a més d'una sessió.

**La realització del PAI es obligatòria.** La no presentació influirà en l'avaluació

Obtenció de la qualificació final

Suspens: <5

Aprovat: <7

Notable: <9

Excel.lent: = ó > 9

### Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació de la pràctica clínica	75%	11,25	0,45	2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12
Discussió de casos i PAI	25%	3,75	0,15	1, 5, 7, 9, 11, 12

### Bibliografia

#### Bibliografia

En consonància amb la metodologia utilitzada a llarg dels cursos anteriors, l'Aprenentatge Basat en

Problemes (ABP) i, donat que una de les competències generals que es pretén que adquireixi l'estudiant és la de desenvolupar estratègies per a un aprenentatge autònom, no s'especifica bibliografia. L'estudiant ha de fer-se competent en la cerca i gestió de la informació.