

Pràctiques externes en vellesa i salut**2012/2013**

Codi: 101819

Crèdits ECTS: 12

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Graduat en Infermeria	830 Graduat en Infermeria	OT	0	0

Professor de contacte

Nom: Manuel Quintanilla Martínez

Correu electrònic: Manuel.Quintanilla@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

No hi ha establerts prerequisits, però es recomendable haver realitzat tots els practicum previs del Grau.

També es recomana haver superat les "Cures en infermeria al procés d'envellir"

Objectius

En aquest practicum el fonament de les activitats a desenvolupar per a proporcionar una cura integral de infermeria a la persona gran a de incloure la participació de la família.

Així com la funció i activitats que el professional desenvolupa tant en l'equip d'atenció primària de salut com en els centres socisànitaris i residencials.

Ha de tenir en conte la participació de les persona gran i la seva família en el seu procés de salut-malaltia.

Hem de identificar els factors relacionats amb la salut i els problemes del entorn per a atendre a les persones grans en situacions de salut-malaltia com integrants de una comunitat.

S'han de tindre presents tan els factors interns com els externs que intervenen en el nivell de salut de les persones grans.

L'activitat de la pràctica es que l'estudiant de grau d'infermeria assoleixi les habilitats específiques professionals. Per tant en les pràctiques clíniques els estudiants d'infermeria tenen l'oportunitat

de desenvolupar coneixements, habilitats, actituds i valors en un àmbit professional real. Gràcies a aquesta oportunitat l'estudiant pot afrontar, acompanyat d'un professional, la capacitat de

mobilitzar els seus coneixements, actituds, habilitats i valors. Per altre banda les pràctiques han de potencia la reflexió teòrica, el enllaç entre la teoria i la realitat i la iniciació professional i

investigadora.

Per això l'aprenentatge en les pràctiques clíniques ha de tenir presents els següents principis:

- Una major relació i comunicació entre l'estudiant i el tutor/a de pràctiques.
- Una negociació i/o argumentació dels objectius específics del lloc de pràctiques.

- Que l'avaluació sigui significativa i continua per l'estudiant i li permeti reflexionar sobre la pròpia pràctica i gestionar el seu progrés.

Objectius:

1. Utilitzar mètodes i procediments necessaris para identifica els problemes de salut mes relevants entre les persones grans.
2. Identificar les dades estadístiques que fan referència a estudis poblacionals, identificant les possibles causes dels problemes de salut de les persones grans
3. Promocionar i prevenir la salut en el grup dels ancians.
4. Identificar el canvis associats al procés d'envelliment i la seva repercussió en la salut.
5. Identificar els síndromes geriàtrics mes prevalents en las persones grans.
6. Realitzar intervencions cuidadores dirigides a tractar o a prevenir els problemes de salut i la seva adaptació a la vida adiaria mitjançant recursos de proximitat i suport a la persona anciana.
7. Cures específiques en la cura de les ferides cròniques, que per la seva prevalença son les UPP i les vasculars venoses i/o arterials amb aquest grup de població.
8. Cures pal·liatives i control del dolor que milloren la situació en els malalts amb malalties avançades i terminals.

Competències

- Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutive més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
- Oferir una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones ateses, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.
- Planificar i dur a terme cures infermeres dirigides a persones, famílies o a grups, orientades als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.

Resultats d'aprenentatge

1. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
2. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutive més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
3. Aplicar eles cuidatres infermeres dirigidets a les persones gent grans i al seu entorn.
4. Argumentar la planificació de les cures dirigides a laes persones gent grans i eal seu entorn segons l'evidència científica contrastada trobada.
5. Descriure el procés d'envelliment saludable i patològic per prestar una atenció professional segons les necessitats de salut de laes persones gent granancianes.
6. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
7. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.

Continguts

En les pràctiques clíniques els estudiants de grau d'infermeria en el itinerari de "Vellea i salut" tenen l'oportunitat de desenvolupar coneixements, habilitats, actituds i valors en un àmbit professional real. L'activitat de la pràctica es que l'estudiant assoleixi les habilitats específiques professionals adquirits en les assignatures

optatives que conformen el itinerari: antropologia, síndromes geriàtrics i aprendre a viure i acompanyar en el procés de la mort.

Gràcies a aquesta oportunitat l'estudiant pot afrontar, acompanyat d'un professional, la capacitat de mobilitzar els seus coneixements, actituds, habilitats i valors. Per altre banda les pràctiques han de potencia la reflexió teòrica, el enllaç entre la teoria i la realitat i la iniciació professional i investigadora.

L'estudiant de grau d'infermeria en el marc de les pràctiques clíniques del itinerari de "Vellesa i salut" ha de ser capaç al finalitzar la seva formació:

1. Demostrar capacitat de comunicar-se de manera efectiva amb les persones ateses.
2. Demostrar capacitat de col·laboració amb l'equip, reconeixent els límits de la pròpia competència i mantenint els principis i valors de l'ètica en les dimensions del rol infermer.
3. Demostrar la capacitat de reconèixer i documentar de manera objectiva les necessitats d'assistència de naturalesa física, psicològica i cultural específiques de la persona atesa.
4. Demostrar capacitat de portar a terme les activitats d'infermeria basades en els principis d'una pràctica reflexiva basada en una actitud d'aprenentatge continu i en les necessitats d'ajuda específiques de la persona i la família, i tenint com a referent els drets de l'usuari i el codi d'ètica.
5. Demostrar capacitat per desenvolupar accions conduents a la promoció de la salut, la prevenció de la malaltia i educació per a la salut en els diferents àmbits de la pràctica.
6. Elaborar informes d'alta en tots els àmbits de la pràctica.

Metodologia

Metodologia:

- Pràctiques clíniques

Constant en una estada de cinc setmanes en serveis d'hospitalització, de atenció primària i/o socio-sanitàries adients a les necessitats de formació i durant les quals cada estudiant tindrà assignat una infermera de la unitat on realitza les pràctiques que vetlla i guia el seu procés d'aprenentatge de forma individualitzada i continuada.

Els torns i horaris seran en funció de les necessitats dels serveis, en principi sis hores per el matí o la tarda de dilluns a divendres.

- Seminaris de casos clínics

La seva finalitat és fomentar l'anàlisi, reflexió i l'aprenentatge de les situacions sorgides en la complexitat del context assistencial. Es treballarà la metodologia infermera com eina bàsica d'anàlisi i resolució de problemes i realització de mapes conceptuals. Es realitzarà en petits grups d'estudiants els dies programats dins del període de pràctica clínica.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminaris	35	1,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Tipus: Supervisades			
Pràctiques clíniques: Pràctica tutelada	135	5,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Tipus: Autònomes			

Cerca d'informació	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Escales valoració	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Realització d'esquemes i mapes conceptuals	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Avaluació

Les competències clíniques s'avaluaran de forma continua i formativa durant l'activitat diària en la pràctica clínica, mitjançant les activitats i intervencions que realitzen i amb la presentació seqüencial del portafoli i d'una memòria de la pràctica, i amb els seminaris de pràctica reflexiva en que aportaran els mapes conceptuals confeccionats i realitzaran la seva defensa.

En l'avaluació de les "Pràctiques clíniques" de les cinc setmanes d'estada en serveis d'hospitalització, de atenció primària i/o soci-sanitàries adients la farà l'infermera tutora de la unitat on realitza les pràctiques segon la guia d'avaluació pràctica.

L'avaluació dels seminaris de casos clínics amb defensa dels mapes conceptuals confeccionats, serà realitzada per els companys seguin una rubrica dissenyada per a ells i els alumnes avaluadors i l'alumna avaluat, seran avaluats per el professor seguint una rubrica especifica. Aquesta avaluació es complementarà amb l'avaluació dels coneixements recollits i de les evidències aportades en la carpeta tant per els companys como per el professor.

Obtenció de la qualificació final:

1. El requisit per a l'obtenció de la nota final és haver realitzat la totalitat de les pràctiques .
2. Es considera no presentat quan l'estudiant hagi faltat a les sessions pràctiques programades.
3. La qualificació final serà el sumatori de las diferents parts que configuren la pràctica. La qualificació final segons l'acord 4.4 del Consell de Govern 17/11/2010 de la normativa d'avaluació, les qualificacions seran:

- 0- 4,9 = *Suspens*
- 5- 6,9 = *Aprovat*
- 7- 8,9 = *Notable*
- 9- 9,5 = *Excel·lent*
- 9,6-10 = *Matrícula d'honor.*

4.L'estudiant te dret a la revisió de les avaluacions. Per a tal fi es concretarà la data en el campus virtual.

5.La valoració de situacions especials i particular, serà valorada per una comissió avaluadora configurada a tal efecte.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitats d'avaluació	100	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

En consonància amb la metodologia utilitzada de l'ABP, donat que una de les competències generals que es pretén que adquireix l'estudiant és la de desenvolupar estratègies per a un aprenentatge autònom, no s'especifica bibliografia. L'estudiant hs de fer-se competent en la cerca i gestió de la informació.