

**Religió, cultura i valors****2012/2013**

Codi: 102017

Crèdits: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500797 Graduat en Educació infantil	847 Graduat en Educació infantil	OT	0	0
2500798 Graduat en Educació Primària	896 Graduat en Educació Primària	OT	0	0

**Professor de contacte**

Nom: Juan Montserrat Pulido

Correu electrònic: JoanCarles.Montserrat@uab.cat

**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

La matèria no presenta prerequisits normatius. Ara bé, la naturalesa de la mateixa i els seus objectius fan aconsellable que qui decideixi cursar-la tingui un interès bàsic en aprofundir en el coneixement de la fe cristiana i les seves implicacions en el món de l'ensenyament i la cultura.

A més, convé saber que aquesta assignatura (6 ECTS) és una de les quatre que componen el mòdul "Teologia catòlica i la seva pedagogia" (24 ECTS), que capaciten per a rebre la titulació de la DECA, és a dir, la "Declaració Eclesiàstica de Competència Acadèmica", eina necessària per accedir, segons la normativa legal vigent (LOE i el RD 696/2007) a ser mestre de Religió Catòlica a Educació Infantil i Primària a tot l'Estat, tant a l'ensenyament públic com concertat.

**Objectius**

En aquesta assignatura es pretén fer una síntesi del contingut central de la fe cristiana, la persona i el missatge de Jesucrist, que ens revela a Déu Pare i ens dóna el seu Esperit Sant. Aprofundirem en la seva vida i la seva obra salvadora. Finalment, ens ocuparem també a la llum del missatge de Jesús, de la perspectiva última, escatològica, preparada per als homes en clau d'esperança.

**Objectius formatius.**

1º Capacitar i preparar futurs professors d'ensenyament religiós escolar, en l'àmbit de la EI i EP, que garanteixin una formació religiosa i moral catòlica de qualitat.

2º Promoure la lectura bíblica i l'ús dels textos bíblics: símbols, gèneres literaris, contextos, intencionalitat religiosa dels textos.

3º Presentar una teologia bíblica bàsica a partir dels grans temes de la història de la Salvació i ajudar a la

comprensió de la revelació progressiva de Déu que culmina en Jesucrist, Paraula Encarnada, tot oferint una síntesi actualitzada dels continguts essencials de la fe cristiana.

4º Proporcionar l'adequada articulació de la fe amb el conjunt dels sabers.

## Competències

- Mantenir una actitud de respecte al medi (natural, social i cultural) per fomentar valors, comportaments i pràctiques que atenguin a la igualtat de gènere, equitat i respecte als drets humans.
- Observar sistemàticament contextos d'aprenentatge i convivència i saber reflexionar sobre ells.
- Reflexionar en grup sobre l'acceptació de normes i el respecte als altres.
- Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.

## Resultats d'aprenentatge

1. Conèixer el fet religiós al llarg de la història i la seva relació amb la cultura.
2. Defensar, modificar i reconstruir les idees i conviccions pròpies a partir de l'acceptació i valoració d'opinions i judicis diferents.
3. Elaborar materials i seqüències didàctiques que facilitin la comprensió de creences diferents, fent èmfasi en els aspectes comuns d'aquestes creences.
4. Interpretar de forma sistemàtica el fet religiós en diverses cultures i la seva influència social, ètica i cultural.
5. Valorar situacions socials reals que s'esdevenen en l'entorn social més proper i fomentar respostes envers aquestes situacions que promoguin el respecte pels DDHH.

## Continguts

1: Presentació del mòdul: "Teologia catòlica i la seva pedagogia". Sentit i contingut. La DECA. L'Ensenyament religiós a l'escola: Situació a Espanya, Europa i el món.

2: Introducció al missatge cristià

3: El misteri de Déu

4: Jesucrist, revelació plena de Déu

5: Vida i missatge de Jesús

6: Passió, mort i resurrecció de Jesús

7: L'Esperit Sant, enviat per Jesús

8: L'Església de Jesucrist

9: Escatologia cristiana

10: Principis bàsics de la moral cristiana: aplicació a la Doctrina Social de l'Església.

11: Maria, Mare de Crist i model del cristià

## Metodologia

El protagonista en el procés d'ensenyament aprenentatge és l'estudiant i és sota aquesta premissa s'haplanificat la metodologia de l'assignatura tal i com es mostra en el quadrel L'activitat presencial en gran grup consisteix en exposicions per part del professorat dels continguts i qüestions bàsiques del temari. Es realitza amb tot el grup classe i permet l'exposició dels principals continguts a través d'una participació oberta i activa dels estudiants.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
PRESENCIAL EN GRAN GRUP: Exposició per part del professorat dels continguts amb participació activa dels alumnes.	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Recull devidències que mostrin l'aprofitament de les tasques realitzades. Es revisaran al llarg del curs, especialment, a l'hora d'avaluar el treball teològic.	15	0,6	1, 2, 4
Tutories	15	0,6	
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Síntesi i reflexió d'un tema proposat sobre la qüestió fe-ciència a partir de la lectura de textos i materials facilitats a classe	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5
Treball en grup sobre una síntesi de temes teològics a partir de textos rellevants del Magisteri i la Bíblia, facilitats a classe. Atenent a les circumstàncies del curs, haurà una exposició i diàleg amb el professor sobre l'estudi i conclusions.	25	1	1, 3, 4, 5
Treball personal que es va elaborant al llarg del curs acadèmic en relació a una temàtica bíblica, preferentment del Nou Testament, a escollir entre diverses que presenta el professor	30	1,2	1, 4

## Avaluació

Per poder superar l'assignatura s'han d'aprovar cadascuna de les activitats avaluatives de que consta l'assignatura.

L'assistència a classe és obligatòria: l'estudiant ha d'assistir a un mínim d'un 80% de classes, en cas contrari es considerarà no presentat.

Els estudiants que durant el curs hagin fet un seguiment adequat de l'assignatura i tot i així els quedi algun aspecte no assolit se'ls donarà l'oportunitat de poder superar la matèria, realitzant un treball autònom addicional o refent alguna de les activitats lliurades o realitzades. S'haurà d'estudiar cada cas en funció de la situació de cada estudiant.

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà al llarg de tot el curs acadèmic mitjançant les activitats que es mostren en la graella que hi ha a continuació. L'assistència a les classes presencials de l'assignatura és obligatòria.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Recull devidències que mostrin l'aprofitament de les tasques realitzades. Es revisaran al llarg del curs, especialment, a l'hora d'avaluar el treball teològic.	10%	0	0	1, 2, 4
Síntesi i reflexió d'un tema proposat sobre la qüestió fe-ciència a partir de la lectura de textos i materials facilitats a classe	20%	0	0	1, 2, 3, 4
Treball en grup sobre una síntesi de temes teològics a partir de textos rellevants del Magisteri i la Bíblia, facilitats a classe. Atenent a les circumstàncies del curs, haurà una exposició i diàleg amb el professor sobre l'estudi i conclusions.	30%	0	0	1, 3, 4, 5
Treball personal que es va elaborant al llarg del curs acadèmic en relació a una temàtica bíblica, preferentment del Nou Testament, a escollir entre diverses que presenta el professor	40%	0	0	1, 4

## Bibliografia

Bíblia Catalana. Traducció interconfessional (2005), Barcelona, Assoc Bíblica Catalunya, Claret, Societats Bíbliques Unides

La Sagrada Bíblia (2010), Madrid, EDICE

Catecisme de l'Església Catòlica (1997), Barcelona, Coeditors catalans del Catecisme

Compendi del Catecisme de l'Església Catòlica (2005), Barcelona, Coeditors catalans

Concili Ecumènic Vaticà II (2009), Barcelona, Claret

Brown, Raymond, i AAVV (2007) Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo; Estella, Editorial VerboDivino

Enllaços web:

[www.religio.cat](http://www.religio.cat)

[www.vatican.va](http://www.vatican.va)