

**Comptabilitat de Gestió****2012/2013**

Codi: 102373

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2501572 Graduat en Administració i Direcció d'Empreses	950 Graduat en Administració i Direcció d'Empreses	OT	0	0

**Professor de contacte**

Nom: Eric John Slof

Correu electrònic: EricJohn.Slof@uab.cat

**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: Sí

**Prerequisits**

Es recomendable haber cursado el módulo "102374 - Contabilidad de Costes".

**Objectius**

- Formar al alumno en el uso de sistemas utilizados para valorar el coste de un producto o servicio y confeccionar la cuenta de resultados analítica, basados en los costes estándar.
- Iniciar al alumno en la formulación de presupuestos operativos y financieros.
- Iniciar al alumno en el proceso del control presupuestario, familiarizándolo con las herramientas utilizadas en el mismo.
- Conseguir que el alumno descubra y sepa utilizar la relación existente entre costes, nivel de actividad y el beneficio de las empresas multi-producto en las fases de planificación y del análisis de los resultados alcanzados.
- Capacitar al alumno para utilizar correctamente la información contable en el contexto de la toma de decisiones empresariales a corto y largo plazo.

**Competències**

- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

**Resultats d'aprenentatge**

1. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
2. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

**Continguts**

## Tema 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE CONTABILIDAD DE COSTES

- 1.1. Concepto contable del coste
- 1.2. Relación entre coste y gasto; impacto sobre el resultado
- 1.3. Clasificaciones de costes
- 1.4. *Direct Costing*, *Full Costing* e *Imputación Racional*
- 1.5. Reflejo de los costes en los sistemas de información contable

## Tema 2. SISTEMAS DE COSTES ESTÁNDAR

- 2.1. Concepto y utilidad de costes estándar
- 2.2. Determinación de estándares
- 2.3. *Direct Costing*, *Full Costing* e *Imputación Racional* utilizando costes estándar
- 2.3. Desviaciones respecto a los estándares en costes divisibles y costes indivisibles
- 2.4. Reflejo de los costes estándar en los sistemas de información contable
- 2.5. La problemática del prorrateo de desviaciones

## Tema 3. PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTOS

- 3.1. Función de los presupuestos
- 3.2. Presupuestos de explotación y presupuestos financieros
- 3.3. Planificación y elaboración de presupuestos en empresas comerciales
- 3.4. Planificación y elaboración de presupuestos en empresas industriales

## Tema 4. EL CONTROL PRESUPUESTARIO

- 4.1. El control presupuestario como herramienta de gestión
- 4.2. El presupuesto flexible y el control mediante el presupuesto ajustado por volumen
- 4.3. Desglose de las desviaciones en volumen y sobre el presupuesto ajustado
- 4.4. Integración de las desviaciones en un informe de gestión

## Tema 5. ANÁLISIS COSTE-VOLUMEN-BENEFICIO Y LAS DESVIACIONES EN INGRESOS

- 5.1. El análisis C-V-B en un contexto mono-producto
- 5.2. El análisis C-V-B en un contexto multi-producto
- 5.3. Efectos de cambios en precio, cantidad y *mix* de productos
- 5.4. Presupuestos y análisis de desviaciones en ingresos atribuibles a precio, volumen, tamaño y cuota de mercado, y *mix* de productos

## Tema 6. INFORMACIÓN CONTABLE Y LA TOMA DE DECISIONES

6.1. Clasificación de decisiones sobre productos y precios a largo y corto plazo

6.2. El significado de relevancia en los datos contables; importancia del horizonte temporal del análisis

6.3. Análisis de algunas decisiones operativas habituales

## Metodologia

La metodología utilizada en esta asignatura contempla, por un lado, la utilización de exposiciones teóricas por parte del profesor y por otro, la preparación previa, por parte de los alumnos, de lecturas, ejercicios y casos que serán objeto de discusión conjunta en clase. La preparación, discusión y entrega de ejercicios y casos forma parte del proceso de evaluación del alumno.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Clases presenciales de prácticas	15	0,6	
Clases presenciales de teoría	30	1,2	
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutorías	7,5	0,3	
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Lecturas relacionadas; Preparación de casos y ejercicios; Estudio y elaboración de esquemas	90	3,6	

## Avaluació

En la evaluación de conocimientos y competencias el énfasis estará puesto en el trabajo constante por parte del alumno y su seguimiento del curso. La asignatura solamente puede superarse por la vía de una evaluación continua a lo largo del semestre, en las condiciones que se detallan a continuación.

Durante el semestre se realizarán tres pruebas parciales (75%) y se recogerán ejercicios, generalmente en las clases prácticas (25%).

Los tests se componen de unas 25 preguntas que pueden ser teóricas (de concepto) y prácticas (de cálculo). Una parte de las preguntas son de elección múltiple y otra de respuesta abierta.

La nota de las prácticas está basada en los ejercicios que durante el curso, de forma regular, los profesores recogerán. Los ejercicios encargados para ser resueltos durante las clases prácticas solamente se recogerán durante la misma clase de prácticas; en estos casos **no se admiten entregas previas o posteriores a la clase ni entregas por parte de terceras personas**.

La nota global se obtendrá de promediar las tres pruebas parciales y la nota de prácticas. Como **condición necesaria** para poder promediar se debe

- haber conseguido como mínimo una nota de 4 sobre 10 en cada uno de los tests
- haber entregado el 75% de los ejercicios encargados.

Para aquellos alumnos que no hayan obtenido una nota de 4 en, como máximo, uno de los tres tests, habrá

una recuperaci3n del test pendiente. En esta prueba s3lo se podr3 recuperar el test correspondiente, y se conservarn las notas de los otros dos tests y de las pr3cticas que se hayan obtenido en su momento.

Tambi3n para aquellos alumnos que una vez determinado el promedio de las diferentes componentes, hayan obtenido una nota global igual o superior a 4 pero inferior a 5, habr3 una reevaluaci3n, consistente en la repetici3n de uno de los tres tests. La nota de esta reevaluaci3n ser3 cualitativa y s3lo tiene dos opciones: Apto o No-apto. Si el alumno obtiene la nota Apto se considerar3 que ha superado la asignatura con una nota num3rica de 5; si obtiene la nota de No-apto no supera la asignatura y la nota final ser3 igual a la obtenida antes de la reevaluaci3n.

En el caso de aquellos alumnos que no cumplen con las condiciones necesarias para poder promediar las diferentes componentes de nota, la nota global tambi3n se computar3 ponderando las notas parciales disponibles pero en ning3n caso ser3 superior a 4.

Se considerar3 que un alumno ha decidido participar en la evaluaci3n continua, cuando se presenta a m3s de una de las pruebas parciales; en cambio, un alumno que se presenta a s3lo una o a ninguna prueba parcial constar3 en el acta de la asignatura como "no presentado".

## Activitats d'avaluaci3

T3tulo	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Pruebas parciales	75%	3,75	0,15	1, 2
Pr3cticas	25%	3,75	0,15	1, 2

## Bibliografia

### Bibliograf3a b3sica

Nicol3s P. Elaboraci3n y control de presupuestos. Gest3n 2000.

Horngren CT, Foster G, Datar S. Contabilidad de Costes: un enfoque de gerencia. Prentice Hall internacional. (Edici3n original en ingl3s: Horngren CT, Foster G, Datar S. *Cost Accounting; a Managerial Emphasis*. Pearson Education)

### Bibliograf3a complementaria

Asociaci3n espa3ola de contabilidad y administraci3n de empresas. La contabilidad de gesti3n. Serie de principios de contabilidad de gesti3n. AECA.

3lvarez-Dardet Espejo MC, Guti3rrez Hidalgo F (coords.). Contabilidad de gesti3n. Pir3mide

Atkinson AA, Banker RD, Kaplan RS, Young SM. Management Accounting. Prentice-Hall.

Drury C. Management and Cost Accounting. Thomson Learning.

Rosanas JM. Contabilidad de costes para la toma de decisiones. Descl3e de Brouwer Editorial.