

Comptabilitat de Costos**2012/2013**Codi: 102374
Crèdits ECTS: 6

| Titulació | Pla | Tipus | Curs | Semestre |
|--|--|-------|------|----------|
| 2501572 Graduat en Administració i Direcció d'Empreses | 950 Graduat en Administració i Direcció d'Empreses | OB | 2 | 2 |
| 2501573 Graduat en Economia | 952 Graduat en Economia | OT | 0 | 0 |

Professor de contacte

Nom: Eric John Slof

Correu electrònic: EricJohn.Slof@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: Sí

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

Es recomendable haber cursado los módulos "102366 - Introducción a la contabilidad" y "102376 - Análisis de estados financieros".

Objectius

- Proporcionar los conocimientos necesarios que permitan al alumno identificar y entender el contexto económico-financiero de la contabilidad de costes y gestión, familiarizándolo con su terminología y aplicaciones.
- Conseguir que el alumno descubra y sepa utilizar la relación existente entre costes, nivel de actividad y el beneficio de una empresa.
- Formar al alumno en los distintos sistemas de acumulación y asignación de costes utilizados para valorar el coste de un producto o servicio y confeccionar la cuenta de resultados analítica.
- Iniciar al alumno en la problemática de los costes indirectos y familiarizarle con los métodos principales de su asignación.

Competències

- Aplicar els coneixements teòrics de les finances per a millorar les relacions amb les fonts de finançament i identificar les diferents formes de finançament i els avantatges i inconvenients tant per a les empreses com per als seus proveïdors
- Aplicar els coneixements teòrics de les finances per a millorar les relacions amb les fonts de finançament i identificar les diferents formes de finançament i els avantatges i inconvenients tant per a les empreses com per als seus proveïdors.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Generar i transmetre la informació necessària per a la presa de decisions al si de les empreses.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Utilitzar les tecnologies de la informació disponibles i adaptar-se als nous entorns tecnològics.

Resultats d'aprenentatge

1. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
2. Identificar les decisions que es poden prendre a través de la informació comptable.
3. Interpretar els indicadors de rendibilitat d'una empresa i preparar-hi la presa de decisions.
4. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
5. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
6. Utilitzar les tecnologies de la informació disponibles i adaptar-se als nous entorns tecnològics.
7. Valorar la utilitat de la comptabilitat per als usuaris potencials
8. Valorar la utilitat de la comptabilitat per als usuaris potencials.

Continguts

Tema 1. ORGANIZACIONES, DIRECTIVOS Y CONTABILIDAD

- 1.1. Organizaciones, directivos y contabilidad
- 1.2. El papel de la contabilidad en las organizaciones
- 1.3. Diferencias entre Contabilidad Financiera y Contabilidad de Costes

Tema 2. COSTES: CONCEPTO, TERMINOLOGÍA Y CLASIFICACIÓN

- 2.1. Concepto contable y económico del coste
- 2.2. Relación entre coste y gasto; impacto sobre el resultado
- 2.3. Costes en empresas de servicios, comerciales e industriales
- 2.4. Costes para la valoración económica de la empresa
- 2.5. Costes para las decisiones económicas
- 2.6. Costes para la planificación, el control y la evaluación del rendimiento
- 2.7. Reflejo de los costes en los sistemas de información contable

Tema 3. LA RELACIÓN ENTRE LOS COSTES, LA ACTIVIDAD Y EL RESULTADO

- 3.1. Costes de los inputs y del output de una organización
- 3.2. Causalidad e inductores de costes e ingresos; jerarquías de costes
- 3.3. El punto de equilibrio y el margen de seguridad
- 3.4. La estructura de costes y el apalancamiento operativo
- 3.5. La gestión de costes

Tema 4. SISTEMAS DE COSTES COMPLETOS Y PARCIALES

- 4.1. El Direct Cost (DC) o Coste Variable
- 4.2. El Full Cost (FC) o Coste Completo
- 4.3. La Imputación Racional (IR); el coste de subactividad
- 4.4. Reconciliación entre el FC, DC e IR
- 4.5. Reflejo en los sistemas de información contable

Tema 5. LA VALORACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS

- 5.1. Costes individualizados versus costes globalizados
- 5.3. Sistemas de costes por proceso; las unidades equivalentes
- 5.4. Sistemas de costes por pedido
- 5.5. Sistemas híbridos
- 5.6. El proceso de acumulación de costes; costes reales y costes previstos
- 5.7. Reflejo en los sistemas de información contable

Tema 6. SECCIONES HOMOGÉNEAS

- 6.1. La utilidad de trabajar con secciones homogéneas
- 6.2. La estadística de costes y su liquidación
- 6.3. El coste de la unidad de obra y el coste del producto o servicio final
- 6.4. Prestaciones recíprocas
- 6.5. Reflejo en los sistemas de información contable

Tema 7. CASOS PARTICULARES EN EL CÁLCULO DE COSTES

7.1. Costes basados en las actividades -Activity Based Costing- (ABC)

7.2. Costes en producción conjunta, subproductos y residuos

Metodología

La metodología utilizada en esta asignatura contempla, por un lado, la utilización de exposiciones teóricas por parte del profesor y por otro, la preparación previa, por parte de los alumnos, de lecturas, ejercicios y casos que serán objeto de discusión conjunta en clase. La preparación, discusión y entrega de ejercicios y casos forma parte del proceso de evaluación del alumno.

Activitats formatives

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides | | | |
| Clases presenciales de teoría | 30 | 1,2 | |
| Clases presenciales prácticas | 15 | 0,6 | |
| Tipus: Supervisades | | | |
| Tutorías | 7,5 | 0,3 | |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Lecturas relacionadas, Preparación de casos y ejercicios, Estudio y elaboración de esquemas | 90 | 3,6 | |

Avaluació

En la evaluación de conocimientos y competencias el énfasis estará puesto en el trabajo constante por parte del alumno y su seguimiento del curso. La asignatura solamente puede superarse por la vía de una evaluación continua a lo largo del semestre, en las condiciones que se detallan a continuación.

Durante el semestre se realizarán tres pruebas parciales (75%) y se recogerán ejercicios, generalmente en las clases prácticas (25%).

Los tests se componen de unas 25 preguntas que pueden ser teóricas (de concepto) y prácticas (de cálculo). Una parte de las preguntas son de elección múltiple y otra de respuesta abierta.

La nota de las prácticas está basada en los ejercicios que durante el curso, de forma regular, los profesores recogerán. Los ejercicios encargados para ser resueltos durante las clases prácticas solamente se recogerán durante la misma clase de prácticas; en estos casos no se admiten entregas previas o posteriores a la clase ni entregas por parte de terceras personas.

La nota global se obtendrá de promediar las tres pruebas parciales y la nota de prácticas. Como condición necesaria para poder promediar se debe

- haber conseguido como mínimo una nota de 4 sobre 10 en cada uno de los tests
- haber entregado el 75% de los ejercicios encargados.

Para aquellos alumnos que no hayan obtenido una nota de 4 en, como máximo, uno de los tres tests, habrá una recuperación del test pendiente. En esta prueba sólo se podrá recuperar el test correspondiente, y se conservarán las notas de los otros dos tests y de las prácticas que se hayan obtenido en su momento.

También para aquellos alumnos que una vez determinado el promedio de las diferentes componentes, hayan obtenido una nota global igual o superiora 4 pero inferior a 5, habrá una reevaluación, consistente en la repetición de uno de los tres tests. La nota de esta reevaluación será cualitativa y sólo tiene dos opciones: Apto o No-apto. Si el alumno obtiene la nota Apto se considerará que ha superado la asignatura con una nota numérica de 5; si obtiene la nota de No-apto no supera la asignatura y la nota final será igual a la obtenida antes de la reevaluación.

En el caso de aquellos alumnos que no cumplen con las condiciones necesarias para poder promediar las diferentes componentes de nota, la nota global también se computará ponderando las notas parciales disponibles pero en ningún caso será superior a 4.

Se considerará que un alumno ha decidido participar en la evaluación continua, cuando se presenta a más de una de las pruebas parciales; en cambio, un alumno que se presenta a sólo una o a ninguna prueba parcial constará en el acta de la asignatura como "no presentado".

Activitats d'avaluació

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-------------------|-----|-------|------|--|
| Pruebas parciales | 75% | 7,5 | 0,3 | 1, 1, 2, 2, 3, 3, 4, 4, 5, 5, 6, 6, 7, 8 |
| Prácticas | 25% | 0 | 0 | 5, 5 |

Bibliografia

Bibliografía básica

Nicolàs P. Costes para la dirección de empresas. Servei de publicacions UAB, 2009.

Horngren CT, Foster G, Datar S. Contabilidad de Costes: un enfoque de gerencia. Prentice Hall internacional. (Edición original en inglés: Horngren CT, Foster G, Datar S. Cost Accounting; a Managerial Emphasis. Pearson Education)

Bibliografía complementaria

Asociación española de contabilidad y administración de empresas. La contabilidad de gestión. Serie de principios de contabilidad de gestión. AECA.

Atkinson AA, Banker RD, Kaplan RS, Young SM. Management Accounting. Prentice-Hall.

Drury C. Management and Cost Accounting. Thomson Learning.

Mallo C, Jiménez MA. Contabilidad de Costes. Pirámide.

Rosanas JM. Contabilidad de costes para la toma de decisiones. Desclée de Brouwer Editorial.