

**Macroeconomia II****2012/2013**

Codi: 102383

Crèdits: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2501572 Graduat en Administració i Direcció d'Empreses	950 Graduat en Administració i Direcció d'Empreses	OT	0	0
2501573 Graduat en Economia	952 Graduat en Economia	OB	3	1

**Professor de contacte**

Nom: Stefano Gnocchi

Correu electrònic: Stefano.Gnocchi@uab.cat

**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: Sí

**Prerequisits**

Introducció a l'Economia

Matemàtiques 1

Matemàtiques 2

Estadística 1

Macroeconomía 1

**Objectius**

El objetivo del curso es la introducción de las herramientas básicas para estudiar el funcionamiento de los sistemas económicos en el corto plazo y para evaluar el impacto de las políticas económicas sobre las variables macroeconómicas fundamentales, inflación, paro y producción.

**Competències**

- Aplicar els instruments matemàtics per sintetitzar situacions econòmiques i empresarials complexes.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Demostrar que es comprenen els fonaments bàsics i intermedis de la macroeconomia.
- Demostrar que es coneixen les interrelacions entre les diferents economies, el paper de les institucions econòmiques internacionals, la seva evolució i les conseqüències que es poden derivar per a una empresa.
- Demostrar que es coneixen les interrelacions entre les diferents economies, el paper de les institucions econòmiques nacionals i internacionals, la seva evolució i les conseqüències que en poden derivar per a una empresa.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el

medi ambient i en la societat.

- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

## Resultats d'aprenentatge

1. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
2. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
3. Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani
4. Descriure el funcionament del mercat laboral i les seves friccions.
5. Entendre la naturalesa dinàmica de les decisions econòmiques, així com els fonaments microeconòmics de la macroeconomia moderna.
6. Explicar els efectes de les polítiques fiscal i monetària en l'economia a partir de models d'equilibri general dinàmic.
7. Explicar la naturalesa dinàmica de les decisions econòmiques, així com els fonaments microeconòmics de la macroeconomia moderna.
8. Formalitzar les decisions intertemporals d'estalvi, de consum i d'inversió.
9. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
10. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
11. Reconèixer els models de fluctuacions econòmiques de cicles econòmics reals i neokeynesians.
12. Relacionar l'atur i la inflació
13. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

## Continguts

1. Elección intertemporal
  - 1.1 La función de consumo Keynesiana
  - 1.2 La hipótesis del ciclo vital
  - 1.3 La renta permanente
  - 1.4 La oferta de trabajo
2. Ciclos económicos
  - 2.1 Medición y evidencia empírica
  - 2.2 Los modelos de ciclo económico real
  - 2.3 La solución competitiva
  - 2.4 La solución del planificador social
  - 2.5 El papel de la tecnología en las fluctuaciones cíclicas
- 3.1 Dinero e inflación
  - 3.1 La neutralidad del dinero: evidencia empírica
  - 3.2 Expectativas racionales y crítica de Lucas
  - 3.3 Micro-fundamentos de la demanda de dinero

3.4 Dinero e inflación en los modelos de ciclo económico real

4. Modelos de ciclo económico con rigideces nominales

4.1 Competencia monopolística

4.2 Rigideces de precio: los modelos Neo-Keynesianos

4.3 Reglas de política monetaria

4.4 Reglas versus discreción y la consistencia temporal

5. El mercado del trabajo

5.1 Modelos de búsqueda

5.2 Salarios de eficiencia

5.3 Fluctuaciones económicas y el mercado laboral

## Metodología

En esta materia se combinarán las clases magistrales con el apoyo de TIC, junto con sesiones más aplicadas dedicadas a la resolución de listas de problemas y ejercicios.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes magistrals	30	1,2	1, 4, 5, 6, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 11, 12, 13
Exercicis i discussió en grup	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 6, 7, 8, 10, 11, 11, 12, 13
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories	15	0,6	4, 5, 6, 6, 7, 8, 9, 11, 11, 12, 13
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi, Preparació d'exercicis i discussió en grup	67,5	2,7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 11, 12, 13
Lectures	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 11, 12, 13

## Avaluació

La evaluación del curso se hará de forma continuada, mediante dos exámenes parciales y un examen final. El peso de cada uno de los componentes anteriores en el cómputo de la nota final es cómo sigue: 60% por el examen final y 40% por los exámenes parciales (2 exámenes de igual peso). A lo largo del curso serán repartidos unas listas de ejercicios y unos problemas relacionados con las clases magistrales, además de trabajos específicos que ofrezcan la posibilidad de utilizar datos reales. El profesor solucionará estos ejercicios y problemas durante las clases en fechas anunciadas con antelación a lo largo del curso y no formaran parte de la evaluación. Sin embargo, estas actividades desempeñan un papel fundamental en la preparación de los estudiantes para la evaluación.

- Pruebas parciales: El objetivo de estas pruebas se facilitará el aprendizaje de la materia mediante el estudio

constante de una cantidad de materiales relativamente pequeña (en lugar de un gran esfuerzo de aprendizaje puntual para una gran cantidad de materiales). En estas pruebas el tiempo máximo de resolución será de 40 minutos.

- Examen final que incluye toda la materia de curso: El examen está diseñado para que el estudiante se vea forzado a realizar un último esfuerzo de aprendizaje que es necesario para consolidar los conocimientos previamente adquiridos. Así, con este sistema de evaluación doble se pretende garantizar el éxito en el proceso de aprendizaje del mayor número posible de alumnos. El tiempo de resolución máximo será de 3 horas.

Si aplicando los pesos mencionados anteriormente la calificación del alumno es 5 o superior, se considera superada la asignatura y esta no podrá ser objeto de una nueva evaluación. En el caso de una nota inferior a 4, el estudiante tendrá que volver a hacer la asignatura en el siguiente curso. Aquellos estudiantes que en la evaluación hayan obtenido una nota que sea igual o superior a 4 e inferior a 5 habrá una reevaluación. Los profesores de la asignatura decidirán la modalidad de esta reevaluación. Esta reevaluación estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario se mantendrá la misma nota. No se harán exámenes parciales ni finales fuera de las fechas establecidas para cada grupo. Un alumno se considera que está "No Presentado" a la asignatura siempre y cuando no haya participado en ninguna de las actividades de evaluación. Por lo tanto, se considera que un estudiante que realiza alguna componente de evaluación continuada ya no puede optar a un "No Presentado".

### Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final	60	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 11, 12, 13
Examens parcials	40	4,5	0,18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 11, 12, 13

### Bibliografia

- Romer, David (2006). Macroeconomía avanzada. McGraw-Hill, tercera edición.
- Conesa, Juan Carlos y Carlos Garriga. Teoría económica del capital y de la renta. Disponible on-line en: <http://pareto.uab.es/jconesa/libro/libro.htm>