

Processos Psicològics: Motivació i Emoció

2012/2013

Codi: 102576

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Graduat en Psicologia	954 Graduat en Psicologia	FB	1	2

Professor de contacte

Nom: Maria Álvarez Moleiro

Correu electrònic: Maria.Alvarez@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit establert específicament per a aquesta assignatura, però és altament recomanable estar cursant simultàniament la resta d'assignatures programades al segon semestre del primer curs: Fonaments de Psicobiologia II, Mètodes, Dissenys i Tècniques d'Investigació, La Dimensió Social de la Persona.

Objectius

Aquesta assignatura forma part de la matèria de formació bàsica "Psicologia" que està ubicada al primer curs del Grau. Alhora, forma part d'un conjunt d'assignatures orientades a l'adquisició de competències relatives als processos psicològics bàsics que constitueixen la base del comportament humà:

- Processos Psicològics: atenció i percepció (primer curs, primer semestre)
- Processos Psicològics: aprenentatge i condicionament (segon curs, primer semestre)
- Processos Psicològics: memòria (segon curs, segon semestre)
- Processos Psicològics: pensament i llenguatge (tercer curs, segon semestre)

Aquesta assignatura es planteja com a objectiu general que l'estudiant sigui capaç d'identificar i delimitar els processos motivacionals i afectius, adquirint eines d'anàlisi conceptual que li ajudaran a interpretar el comportament humà.

Competències

- Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
- Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.
- Distingir els dissenys de recerca, els procediments i les tècniques per valorar hipòtesis, contrastar-les i interpretar-ne els resultats.
- Distingir i relacionar els diferents enfocaments i tradicions teòrics que han contribuït al desenvolupament històric de la psicologia, i conèixer la influència que han tingut en la producció del coneixement i en la pràctica professional.
- Elaborar i redactar informes tècnics sobre els resultats de l'avaluació, la recerca o els serveis sol·licitats.
- Identificar, descriure i relacionar les estructures i els processos involucrats en les funcions

psicològiques bàsiques.

- Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels mètodes i dels instruments de mesura adequats en cada situació o context d'avaluació.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
2. Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.
3. Aplicar els coneixements sobre processos motivacionals i emocionals i relacionar-los amb els models teòrics.
4. Distingir els mecanismes del processament emocional
5. Distingir els mecanismes del processament emocional i/o atencional.
6. Elaborar i redactar informes a partir dels resultats obtinguts en experiments sobre els processos d'atenció, percepció, motivació i emoció.
7. Elaborar i redactar informes a partir dels resultats obtinguts en experiments sobre els processos de motivació i emoció
8. Identificar els diversos enfocaments teòrics de l'estudi científic dels processos d'atenció, percepció, motivació i emoció.
9. Identificar els diversos enfocaments teòrics de l'estudi científic dels processos de motivació i emoció
10. Identificar els mètodes d'avaluació dels processos motivacionals i emocionals
11. Identificar els mètodes d'avaluació dels processos motivacionals, atencional i emocionals.
12. Identificar les principals variables motivacionals i emocionals implicades en el comportament humà.

Continguts

Bloc A: Psicologia de la Motivació

Tema 1: Bases conceptuals per a l'anàlisi dels processos motivacionals. Definició de motivació, avaluació, perspectiva històrica

Tema 2: Conceptes Motivacionals I: instint, impuls, activació, incentius

Tema 3: Sistemes motivacionals: primaris (homeostàtics i no homeostàtics) i socials

Tema 4: Conceptes motivacionals II: expectatives, atribucions, metes, teories cognitives de la motivació

Tema 5: Motivació intrínseca: Definició, avaluació, teories, procediments d'intervenció

Bloc B: Psicologia de l'Emoció y els processos afectius

Tema 6: Bases conceptuals per a l'anàlisi dels processos afectius: definició, components, tipus de fenòmens afectius, classificació dels processos afectius

Tema 7: Expressió i funció de les emocions: emocions bàsiques i regles d'expressió, funció social-comunicativa, funció adaptativa.

Tema 8: Teories de les emocions: de James i Lange a LeDoux i Damasio

Tema 9: Comportament i emoció: por condicionada, indefensió apresada, activació emocional vicària, aprenentatge emocional vicari

Tema 10: Cognició i Emoció: Processament afectiu, modulació afectiva dels processos cognitius (atenció, percepció, memòria).

Tema 11: Darreres aportacions: intel·ligència emocional, empatia, psicologia positiva...

Metodologia

La metodologia docent de l'assignatura està orientada a fomentar l'autonomia i l'actitud crítica. Es pretén que l'estudiant formuli reflexions rellevants sobre els processos motivacionals i afectius, i que plantegi estratègies adreçades a donar resposta a dites reflexions (mitjançant cerques bibliogràfiques, o bé realitzant petites activitats empíriques de manera autònoma o supervisada). Cal que l'estudiant sigui proactiu/va en la cerca d'informació envers l'estat actual de la recerca en psicologia de la motivació i els processos afectius, i que comparteixi aquesta informació, creant un espai d'aprenentatge col·laboratiu.

La docència dirigida d'aquesta assignatura està estructurada en un cicle de conferències amb suport de tecnologies multimèdia, que es fan en grups grans, i en seminaris i pràctiques de laboratori que es fan en grups petits. En les pràctiques de laboratori, a proposta de l'equip docent, l'estudiant realitza un seguit d'experiments, en el quals obté dades que ha de processar i discutir en relació als conceptes i teories que s'han tractat en les conferències i els seminaris. Aquests darrers estaran orientats a les següents activitats formatives:

- Anàlisi, aclariment i discussió dels conceptes i teories presentats pels ponents de les conferències.
- Exposició crítica per part dels estudiants d'articles empírics.
- Exposició sintètica dels resultats trobats a la cerca bibliogràfica feta pels estudiants.

A banda de les activitats convencionals pròpies de la docència autònoma (estudi, lectura de documents, cerca bibliogràfica) l'estudiant, de forma col·laborativa (en grups) tindrà l'opció de desenvolupar un seguit d'activitats empíriques, que constitueixen les anomenades pràctiques virtuals, on podrà experimentar directament sobre alguns dels processos motivacionals i afectius que constitueixen l'objecte d'anàlisi de l'assignatura. Algunes d'elles es realitzaran a través del Laboratori Virtual de Psicologia.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals amb suport de TICs	37,5	1,5	5, 8, 11, 12
Pràctiques de laboratori	8	0,32	3
Seminaris	8	0,32	1, 2, 5, 8, 11, 12
Tipus: Supervisades			
Consultes sobre la realització de les evidències d'aprenentatge col·lectives i solució de dubtes	7,5	0,3	3, 5, 8, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Cerca de documentació en revistes, llibres i Internet	15	0,6	2, 5, 8, 11, 12
Elaboració d'evidències d'aprenentatge col·lectives	20	0,8	2, 3, 6
Estudi	32	1,28	5, 8, 11, 12
Lectura de textos	20	0,8	1, 2, 5, 11, 12

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura conté evidències d'aprenentatge individuals i col·lectives.

Evidències d'aprenentatge individuals:

- Es realitzaran dues proves escrites presencials, una per cadascun dels blocs temàtics A (motivació) i B (emoció), amb un valor del 25% de la qualificació, respectivament. Aquestes proves estaran orientades a posar de manifest la capacitat de l'estudiant en aplicar els conceptes i les teories treballades en l'anàlisi del comportament humà pel què fa als processos psicològics objecte d'estudi de l'assignatura.

Evidències d'aprenentatge col·lectives:

- Informe de pràctiques del bloc A: Integra els resultats i discussió de les pràctiques virtuals i de laboratori del bloc A. Tindrà un valor d'un 25% de la qualificació.
- Informe de pràctiques del bloc B: Integra els resultats i discussió de les pràctiques virtuals i de laboratori del bloc B. Tindrà un valor d'un 25% de la qualificació.

Codi Evidència	Denominació	Pes	Format (oral, escrit o ambdós)	Autoria (individual, col·lectiva o ambdues)	Via (presencial, virtual o ambdues)
EV1	Prova escrita bloc A	25	Escrita	Individual	Presencial
EV2	Informe pràctiques bloc A	25	Escrita	Col·lectiva	Virtual
EV3	Prova escrita bloc B	25	Escrita	Individual	Presencial
EV4	Informe pràctiques bloc B	25	Escrita	Col·lectiva	Virtual

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Evidència 1: Prova escrita bloc A	25%	1	0,04	3, 6, 7, 10, 11
Evidència 2: Informe pràctiques bloc A	25%	0	0	1, 2, 12
Evidència 3: Prova escrita del bloc B	25%	1	0,04	5, 8, 9, 11, 12
Evidència 4: Informe pràctiques bloc B	25%	0	0	1, 2, 4, 5, 6

Bibliografia

Manuals acadèmics:

Aguado, L. (2005). Motivación, Afecto y Conducta. Madrid: Alianza.

Fernández Abascal, E.G. (1997). Psicología General: Motivación y Emoción. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

Limonero, J.T. (Ed.) (2003). Motivació i Emoció. Barcelona: EdiUOC.

Mayor, L. y Tortosa, F. (1990). Ambitos de Aplicación de la Psicología Motivacional. Bilbao: Desclée de Brower.

McClelland, D. (1989). Estudio de la Motivación Humana. Madrid: Narcea.

Moltó, J. (1995). Psicología de las emociones. Entre la biología y la cultura. València. Albatros.

Palafox, S. y Vila, J. (1990). Motivación y emoción. Madrid: Alhambra.

Petri, H.L. y Govern, J.M. (2006). Motivación: Teoría, Investigación y Aplicaciones. Madrid: Thomson-Paraninfo.

Pintrich, P.R. y Schunk, D.H. (2002). Motivación en contextos educativos. Madrid: Prentice-Hall.

Reeve, J. (2003). Motivación y emoción. Madrid: McGraw-Hill.

Toates, F. (1989). Sistemas motivacionales. Madrid: Debate.

Weiner, B. (1986). Human Motivation. Nueva York: Holt Reinehart & Winston.

Llibres de Divulgació:

Damasio, A. (2005). En Busca de Spinoza. Neurobiología de la Emoción y los Sentimientos. Barcelona: Crítica.

Goleman, D. (1996). La inteligencia emocional. Barcelona: Kairós.

Le Doux, J. (1999). El cerebro emocional. Barcelona: Ariel.