

Computació d'Altes Prestacions**2012/2013**

Codi: 102777

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2502441 Graduat en Enginyeria Informàtica	958 Graduat en Enginyeria Informàtica	OT	0	0

Professor de contacte

Nom: Anna Bàrbara Sikora

Correu electrònic: Anna.Morajko@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Encara que no hi ha prerequisits formalment establerts i és responsabilitat de la pròpia assignatura proporcionar als alumnes un mitjà per adquirir els coneixements descrits a l'apartat de continguts de l'assignatura, és recomanable: un bon coneixement de programació, de funcionament d'un computador, diferents tipus d'arquitectures, com funciona un sistema operatiu, com s'envien missatges per la xarxa (Enginyeria de software, Estructura de computadores, Arquitectura de computadores, Sistemes Operatius, Xarxes, Arquitectura Avançada).

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura es conèixer els sistemes de còmput d'altres prestacions i paral·lels, sistemes multiprocessador i multicomputador, paradigmes de programació paral·lela, aprendre a desenvolupar les aplicacions amb pas de missatges o memòria compartida i analitzar els prestacions d'execució d'aquestes aplicacions..

Els conceptes teòrics sobre paradigmes de programació, pas de missatges i memòria compartida es reforça amb les sessions de pràctiques en les que els alumnes aprenen a programar utilitzant llenguatges de programació paral·lela.

Tots el components descrits en aquesta assignatura han de permetre a l'alumne comprendre el funcionament d'un sistema d'altres prestacions i paral·lels i fins a cert punt ser capaç de realitzar un disseny senzill d'una aplicació paral·lela i avaluar les seves prestacions.

Competències

- Adquirir hàbits de pensament
- Adquirir hàbits de treball personal.
- Capacitat d'analitzar i avaluar arquitectures de computadores, incloent plataformes paral·leles i distribuïdes, així com desenvolupar i optimitzar software per a les mateixes
- Capacitat de dissenyar i implementar software de sistema i de comunicacions
- Capacitat per a analitzar, avaluar, seleccionar i configurar plataformes hardware per al desenvolupament i execució d'aplicacions i serveis informàtics
- Concebre i desenvolupar sistemes o arquitectures informàtiques centralitzades o distribuïdes integrant hardware, software i xarxes
- Treballar en equip

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els models, paradigmes i llenguatges de programació paral·lela disponibles per a determinar el que millor s'adequa a les necessitats de l'aplicació.
2. Analitzar les característiques de les aplicacions que requereixen d'altres prestacions.
3. Aplicar els conceptes de sistemes operatius i xarxes per a desenvolupar els components software necessaris per a gestionar el sistema de còmput d'altres prestacions i les comunicacions involucrades en aquests sistemes.
4. Avaluar i predir el rendiment de diferents plataformes de còmput d'altres prestacions per a l'execució d'aplicacions.
5. Avaluar la funcionalitat i el rendiment de les aplicacions paral·leles/distribuïts desenvolupades.
6. Avaluar les prestacions de les arquitectures d'altres prestacions, així com la funcionalitat de les aplicacions.
7. Configurar plataformes hardware i entorns de programació per al desenvolupament i execució d'aplicacions d'altres prestacions.
8. Desenvolupar aplicacions paral·leles basades en els paradigmes existents.
9. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, síntesi i prospectiva.
10. Determinar les plataformes més adequades per a cada tipus d'aplicació.
11. Dissenyar, implementar i integrar els mòduls software dels nivells de sistema i comunicacions considerant les prestacions dels mateixos.
12. Identificar els diferents tipus d'arquitectures de còmput d'altres prestacions, incloent sistemes paral·lels i distribuïts.
13. Identificar els nivells de software que ha de comprendre un sistema de còmput d'altres prestacions.
14. Proposar solucions informàtiques basades en sistemes de còmput d'altres prestacions que integrin tant l'arquitectura dels components hardware del sistema, així com la interconnexió dels mateixos, i el disseny del software necessari.
15. Seleccionar el sistema de còmput d'altres prestacions més adequat per a satisfer les necessitats d'un tipus d'aplicació o usuari determinat.
16. Treballar cooperativament.
17. Treballar de manera autònoma.

Continguts

Tema 1: Introducció a sistemes d'altres prestacions.

Introducció als sistemes d'altres prestacions, sistemes paral·lels, multiprocessadors i multicomputadors. Execució d'aplicacions paral·leles en sistemes d'altres prestacions.

Tema 2: Classificació de paral·lelisme

SIMD (Single Instruction, Multiple Data), MIMD (Multiple Instruction, Multiple Data). Models de aplicacions paral·leles.

Tema 3: Algoritmes paral·lels

Definició d'algoritmes paral·lels. Exemples d'algoritmes paral·lels. Desenvolupament d'algoritmes paral·lels.

Tema 4: Programació paral·lela

Paradigmes de programació paral·lela. Aplicacions basades en pas de missatges. Estàndard MPI (Message Passing Interface). Aplicacions basades en memòria compartida. Estàndard OpenMP (Open Multiprocessing). Aplicacions híbrides (MPI+OpenMP). Desenvolupament d'aplicacions utilitzant MPI, OpenMP i programació híbrida.

Tema 5: Anàlisis de prestacions

Metodologia

L

L

En el desenvolupament de l'assignatura es podran diferenciar tres tipus d'activitats docents:

- **Classes teòriques:** exposició a la pissarra de la part teòrica de cada tema del programa. L'estructura típica d'una classe magistral d'aquest tipus serà la següent: en primer lloc es farà una introducció on es presentaran breument els objectius de l'exposició i els continguts a tractar. A continuació es desgranaran els continguts objecte d'estudi, incloent exposicions narratives, desenvolupaments formals que proporcionin els fonaments teòrics, i intercalant exemples, que il·lustrin l'aplicació dels continguts exposats. Finalment, el professor exposarà les conclusions dels continguts. Durant tot el curs hi hauran avaluacions continuades dels grups de temes.
- **Classes pràctiques.** Tots els temes aniran acompanyats d'una relació de problemes que l'alumne ha d'intentar resoldre. En aquest sentit, i a mida que l'alumne vagi progressant en la profunditat dels seus coneixements, aquests problemes seran poc a poc més complexos. Els seminaris seran el fòrum natural en el qual es podrà discutir en comú el desenvolupament del treball pràctic, aportant els coneixements que li falten a l'estudiant per portar-lo endavant. La missió de les classes pràctiques és fer de pont entre les classes teòriques i classes en laboratori, que promourà la capacitat d'anàlisi i síntesi, el raonament crític, i que entrenarà l'estudiant en la resolució de problemes. Aquells que el professor consideri de major interès o en els que els alumnes trobin major dificultat seran corregits a la pissarra. Abans del començament de cada temari de problemes el professor podrà proposar una llista d'exercicis que els alumnes hauran de resoldre. Al finalitzar el temari, els alumnes hauran d'entregar la solució d'uns problemes proposats pel professor a la classe.
- **Classes en laboratori.** La part pràctica dels temes teòrics quedarà completada amb sessions al laboratori, on l'alumne desenvoluparà uns programes i haurà d'intentar resoldre un problema concret que l'alumne rebrà al començar al temari. Alguns d'aquests exercicis s'hauran d'entregar a la classe al finalitzar el temari. Les pràctiques es desenvoluparan en grups de tres alumnes. Les classes inclouen 6 sessions al laboratori, de 2 hores de durada, on l'alumne realitzarà el desenvolupament dels exercicis.

Aquest plantejament del treball està orientat a promoure un aprenentatge actiu i a desenvolupar les competències de capacitat d'organització i planificació, comunicació oral i escrita, treball en equip i raonament crític. La qualitat dels exercicis realitzats, de la seva presentació i del seu funcionament es valorarà especialment.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Problemes (Resolució d'exercicis)	9	0,36	
Pràctica (Resolució de les pràctiques de laboratori)	10	0,4	
Teoria	20	0,8	
Tipus: Autònomes			
Estudi	100	4	

Avaluació

L'objectiu del procés d'avaluació és verificar que l'alumne ha assolit els coneixements i habilitats definits en els objectius de l'assignatura, així com les competències.

S'avaluaran tres tipus d'activitats de manera independent on la suma ponderada d'elles donarà la nota final. Aquestes tres activitats són:

1. Teoria (T)
2. Resolució d'exercicis proposats (P)
3. Resolució de les pràctiques de laboratori (PL)

La part de Teoria (T) s'avaluarà amb tres controls parcials individuals durant tot el curs. La nota final de Teoria sortirà

de la suma ponderada dels tres controls ($0.25 \cdot \text{Control 1} + 0.375 \cdot \text{Control 2} + 0.375 \cdot \text{Control 3}$). Hi haurà una segona oportunitat per recuperar aquesta part el dia que tenim assignat a la setmana de exàmens de juny. Es podran recuperar les parts que no hagin estat superades en els controls parcials de teoria. La nota mínima per aprovar aquesta part es ≥ 4 .

La part de Resolució d'exercicis (P) es realitzarà en avaluació parcial i grupal durant tot el curs. N'hi haurà tres entregues parcials de cada grup de temes. La nota final sortirà de la suma ponderada de les tres entregues fixades que es demanin ($0.333 \cdot \text{Entrega 1} + 0.333 \cdot \text{Entrega 2} + 0.333 \cdot \text{Entrega 3}$). La nota mínima per aprovar aquesta part es ≥ 4 . Només hi ha una única oportunitat (no es pot recuperar aquesta part).

La part de Resolució de pràctiques de laboratori (PL) s'avaluarà de manera grupal. Té dues entregues. La nota final sortirà de la suma ponderada de les dues entregues ($0.5 \cdot \text{Entrega 1} + 0.5 \cdot \text{Entrega 2}$). Per aprovar les PL la nota mínima haurà de ser ≥ 4 . Només hi ha una única oportunitat (no es pot recuperar aquesta part).

La nota final de la assignatura serà la suma ponderada de les notes de cadascuna de les tres activitats: 40% de Teoria, 30% de Resolució d'exercicis i 30% de Resolució de pràctiques de laboratori. El resultat haurà de ser ≥ 5 .

Si el alumne entrega qualsevol activitat, s'entén que es presenta a la assignatura i hi serà avaluat. Si no entrega cap activitat, llavors es pot considerar No presentat.

Quadre de qualificació final

TEORIA				
PRÀCTIQUES	Aprovat		Suspès	NP
	Aprovat	A	S	S
	Suspès	S	S	S
	NP	S	S	NP

Le
RE
Si
NF
Si
Si
Si
Nc
Se

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Control individual parcial 1	10%	2	0,08	1, 2, 9, 12, 17
Control individual parcial 2	15%	2	0,08	1, 3, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 17
Control individual parcial 3	15%	2	0,08	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17
Entrega de pràctica 1	15%	1	0,04	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 16
Entrega de pràctica 2	15%	1	0,04	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 17
Resolució d'exercicis 1	10%	1	0,04	1, 2, 9, 12, 16
Resolució d'exercicis 2	10%	1	0,04	1, 3, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16
Resolució d'exercicis 3	10%	1	0,04	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16

Bibliografia

- Parallel Programming : Techniques and Applications using Networked Workstations and Parallel Computers. Barry Wilkinson. Prentice Hall, 1999.
- Designing and Building Parallel Programs: Concepts and Tools for Parallel Software Engineering. Ian Foster . Addison Wesley,1995.
- Introduction to Parallel Computing. A. Grama et al. Addison Wesley, Second Edition, 2003.
- Parallel Program Development For Cluster Computing: Methodology, Tools and Integrated Environments. Edited by J. C. Cunha, P. Kacsuk, S. C. Winter. Nova Science Publishers, Inc., 2001.
- High Performance Cluster Computing (Vols. 1 y 2), Rajkumar Buyya ed., Prentice Hall, 1999.
- Parallel Programming with MPI, Peter Pacheco, Morgan Kaufman, 1996
- Using MPI-2, William Gropp, Ewing Lusk and Rajeev Thakur, MIT Press, 1999.