

Drogues i Conductes Addictives**2012/2013**

Codi: 102859

Crèdits ECTS: 3

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Graduat en Medicina	960 Graduat en Medicina	OT	0	0

Professor de contacte

Nom: Rosa Maria Escorihuela Agulló

Correu electrònic: RosaMaria.Escorihuela@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

És necessari que l'estudiant hagi adquirit un nivell de coneixements bàsics el sistema nerviós central i dels processos psicològics bàsics.

Objectius

L'assignatura Drogues i Conductes Addictives s'imparteix a tercer curs del Grau de Medicina.

L'objectiu general de l'assignatura es garantir que l'alumne conegui la dinàmica de la conducta addictiva desde una perspectiva biopsicosocial.

L'assignatura ofereix una visió actual sobre els diversos mecanismes biològics, psicològics i socials implicats en l'inici i el manteniment de la conducta addictiva, fent especial èmfasi en les troballes

científiques més destacades des de perspectives bàsiques i aplicades. S'introduiran conceptes bàsics per entendre les addicions (tolerància, dependència, síndrome d'abstinència entre d'altres).

S'explicaran els mecanismes biològics, psicològics i socials subjacents a les drogodependències així com les propietats de les diferents substàncies considerades com a addictives i de conductes

classificades com a addiccions comportamentals. Es farà menció als diagnòstics, tractaments i utilitats terapèutiques més comuns de cadascuna de les diverses famílies de drogues.

Competències

- Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
- Demostrar que es coneix adequadament la llengua anglesa, tant oralment com per escrit, per poder comunicar-se científicament i professionalment amb eficàcia.
- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
2. Demostrar que es coneix adequadament la llengua anglesa, tant oralment com per escrit, per poder comunicar-se científicament i professionalment amb eficàcia.
3. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
4. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
5. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
6. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Continguts

Conceptes bàsics sobre addiccions (tolerància, dependència, síndrome d'abstinència entre d'altres).

Mecanismes explicatius biològics, psicològics i socials de la conducta addictiva. Conducta addictiva versus conducta normal. Models animals del consum de drogues. Efectes fisiològics i conductuals de

les diverses substàncies. Utilitats terapèutiques de les diverses famílies de drogues. Diagnòstics i alternatives terapèutiques per a drogodependents.

1. Conceptes bàsics sobre addiccions.
2. Mecanismes explicatius del consum de drogues.
3. Addiccions conductuals.
4. Models animals del consum de drogues.
5. Cafeïna i altres xantines.
6. Nicotina i tabaquisme.
7. Cannabinoïds.
8. Alcohol i alcoholisme.
9. Cocaïna i amfetamina.
10. Heroïna i altres opiacis.
11. Avaluació, diagnòstic i tractament de la conducta addictiva.

Metodologia

Les classes teòriques són de caràcter expositiu i es fan en una aula i en un horari prèviament programat. Les pràctiques d'aula consisteixen en resolució i/o discussió d'exercicis o activitats pràctiques en grup i sota la direcció d'un professor; es programen en un horari i aulari propis. En els seminaris especialitzats es treballa en grup sobre un tema predeterminat i sota la direcció d'un professor, consisteixen en fer intercanvi d'informacions, anàlisi col·lectiva i debat. Les classes i tutories virtuals es fan a través del campus virtual, es programen al llarg del curs i el contingut és accessible a la xarxa temporalment i de manera ordenada.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	3	0,12	1, 2, 4, 5
Pràctiques d'aula	2	0,08	2, 4, 5, 6
Seminaris especialitzats	1	0,04	1, 2, 6
Tipus: Supervisades			
Classes virtuals	8	0,32	5
Tutories virtuals	8	0,32	1, 3
Tipus: Autònomes			
Estudi personal, consulta de bibliografia, resolució de problemes, realització de treballs	50	2	2, 3, 4, 5, 6

Avaluació

El sistema d'avaluació de l'adquisició de les competències s'organitza en tres mòduls:

Mòdul de teoria:

- Sistema d'avaluació: prova final d'elecció múltiple.
- Pes en la qualificació global: 60 %

Mòdul de pràctica:

- Sistema d'avaluació: assistència, participació i correcció del treball realitzat.
- Pes en la qualificació global: 10 %

Treball de preparació d'un projecte de recerca:

- Sistema d'avaluació: correcció de les diverses parts i presentació oral del projecte.
- Pes en la qualificació global: 30 %

Es realitzaran dues avaluacions formatives a través de la plataforma virtual, aquestes avaluacions tindran format de prova d'elecció múltiple i seran voluntàries per als alumnes. És requisit imprescindible per superar l'assignatura l'obtenció d'una nota mínima de 5 a la prova final d'elecció múltiple i la realització del treball grupal de preparació d'un projecte de recerca.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència, participació i correcció del treball realitzat.	10%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6
Examen tipus test	60%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6
Projecte de recerca i presentació oral	30%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6

Bibliografia

- Bobes, J. i Calafat, A. Monografia Cannabis. Document
online:http://socidrogalcohol.psiquiatria.com/psimgdb//archivo_doc7538.pdf
- Domjam, M. i Burkhard, B. (1994). Principios de Aprendizaje y de Conducta. Madrid: Debate.
- Echeburúa, E. (1999). ¿Adicciones... sin drogas? Las nuevas adicciones: Juego, Sexo, Comida, Compras, Trabajo, Internet... Bilbao: Descleé de Brouver.
- Feldman, R. S., Meyer, J. S. i Quenzer, L. F. (1997). Principles of neuropsychopharmacology. Sunderland, Massachusetts: Sinauer Associates, Inc.
- Goldstein, A. (1995). Adicción. Barcelona: Ediciones en Neurociencias.
- Fernández, J. J. (Coord.) (2008). Opiáceos. Guías clínicas Socidrogalcohol basadas en la evidencia científica. Socidrogalcohol: Barcelona.
- Fernández-Teruel, A. (2008). Farmacología de la conducta. De los psicofármacos a las terapias psicológicas. Bellaterra, Barcelona: Servei de Publicacions de la UAB.
- Graña, J. L. (1994). Conductas adictivas: teoría, evaluación y tratamiento. Madrid: Debate.
- Guardia, J. (Coord.) (2008). Alcoholismo. Guías clínicas Socidrogalcohol basadas en la evidencia científica. Socidrogalcohol: Barcelona.
- Lorenzo, P., Ladera, J.M., Leza, J.C. i Lizasoain, I. (2008). Drogodependencias: Farmacología. Patología. Psicología. Legislación. Madrid: Médica Panamericana
- Pascual, F., Torres, M. i Calafat, A. (2001). Monografía cocaína. Adicciones, 13, supl. 2. Document:
http://socidrogalcohol.psiquiatria.com/psimgdb//archivo_doc7534.pdf
- Pereiro, C. (Coord.) (2008). Tabaquismo. Guías clínicas Socidrogalcohol basadas en la evidencia científica. Socidrogalcohol: Barcelona.
- Snyder, S.H. (1993). Drogas y cerebro. Barcelona: Prensa Científica.
- Terán, A. (Coord.) (2008). Cocaína. Guías clínicas Socidrogalcohol basadas en la evidencia científica. Socidrogalcohol: Barcelona.
- <http://www.aspb.es/quefem/atenciodroga.htm> (Agència de Salut Pública. Pla d'acció sobre drogues de Barcelona)
- <http://www.socidrogalcohol.org/> (Sociedad Científica Española de estudios sobre el alcohol, el alcoholismo y las otras toxicomanías)
- <http://www.pnsd.msc.es/> (Plan Nacional sobre Drogas)
- <http://www.who.int/es/> (Organización Mundial de la Salud)
- <http://www.nida.nih.gov/> (National Institute on Drug Abuse)

<http://www.emcdda.europa.eu/> (European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction)

<http://www.irefrea.org/> (Institut Europeo de Estudios en Prevención)