

Tècniques Bàsiques en Cirurgia**2012/2013**

Codi: 102892

Crèdits ECTS: 3

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Graduat en Medicina	960 Graduat en Medicina	OT	0	0

Professor de contacte

Nom: Eloy Espin Basany

Correu electrònic: Eloy.Espin@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

És aconsellable que l'estudiant hagi assolit les competències bàsiques de les assignatures de primer i segon curs. És aconsellable haver finalitzat l'assignatura de Bases en Cirurgia i tenir coneixements suficients d'Anatomia i de Fisiologia.

Objectius

Els objectius són: conèixer i assolir les competències generals en les principals tècniques quirúrgiques bàsiques: asèpsia i antisèpsia, material quirúrgic (fils i instruments), i procediments bàsics en el tractament de pacients quirúrgics: col·locació de vies endovenoses, intramusculars i subcutànies, drenatges toràcics, sondatge vesical, bandatges i immobilitzacions, estomes així com els conceptes bàsics de la cirurgia mínimament invasiva.

Competències

- Demostrar que comprèn els fonaments d'acció, indicacions, eficàcia i relació benefici-risc de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible
- Demostrar que comprèn la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de les malalties
- Demostrar una experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari
- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura, amb respecte a altres professionals de la salut, demostrant habilitats de treball en equip
- Elaborar una orientació diagnòstica i establir una estratègia d'actuació raonada, valorant els resultats de l'anamnesi i l'exploració física, així com els resultats posteriors de les exploracions complementàries indicades
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament sustentant les decisions amb la millor evidència possible i un enfocament multidisciplinari basat en les necessitats del pacient i que impliqui tots els membres de l'equip de salut, així com l'entorn familiar i social
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant, estructurada i centrada

en el pacient, tenint en compte tots els grups d'edat, sexe, els factors culturals, socials i ètnics

- Realitzar un examen físic general i per sistemes, apropiat a l'edat del pacient i al sexe, de manera completa i sistemàtica i una valoració mental
- Reconèixer i actuar en les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles altres que requereixen atenció immediata
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Adequar el procediment terapèutic i la tècnica quirúrgica, si escau, d'acord amb les dades disponibles
2. Aplicar les maniobres quirúrgiques elementals en les pràctiques amb models simulats.
3. Calcular els índexs de risc quirúrgic, generals i per aparells, i adequar-hi les indicacions.
4. Distingir les bases de les diferents especialitats quirúrgiques per integrar i liderar el tractament en pacients aguts i crònics, amb pluripatologia.
5. Efectuar una anàlisi crítica dels objectius que es pretenen aconseguir amb la intervenció quirúrgica contrastant-la amb els efectes adversos que aquesta pot comportar
6. Enfocar l'examen físic no solament des del punt de vista diagnòstic, sinó també terapèutic, amb èmfasi especial en els procediments quirúrgics
7. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
8. Identificar les bases ètiques per les quals es prenen decisions en l'àmbit quirúrgic.
9. Incitar la recerca de respostes als interrogants que es plantegen durant l'exercici de la cirurgia
10. Integrar tota la informació preoperatori per a la presa de decisions.
11. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
12. Realitzar automàticament la valoració inicial i reconèixer les actuacions que requereixen atenció immediata.
13. Transmetre la informació del procediment quirúrgic que es practicarà i plasmar-lo en un consentiment informat escrit.
14. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Continguts

Aquesta assignatura pretén ajudar a aprendre les tècniques quirúrgiques bàsiques. Aquest aprenentatge es fonamenta en conceptes bàsics teòrics (30 minuts de exposició) seguit d'una pràctica amb simuladors (90 minuts). Finalment, l'alumne farà una petita rotació d'una setmana per un servei quirúrgic per fonamentar aquestes tècniques bàsiques.

Els mòduls de classe de 2 hores son les següents:

- Instrumental quirúrgic. Tècniques d'asèpsia i antisèpsia rentat, vestit i col·locació de guants
- Tipus de sutures (inclou mecàniques) i nusos. Anestèsics i tipus d'anestèsia. Incisions i línies de relaxació de pell i tractament de les ferides i flaps
- Via aèria. Intubació i tècniques infra-glòtiques
- Dissecció, hemostàsia i drenatges
- Vies endovenoses (perifèriques i centrals), intramuscular i subcutània
- Cateterització vesical, cistostomia
- Embenats i immobilitzacions
- Cirurgia mínimament invasiva
- Estomes

Metodologia

Aquesta Guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDDHH), que ho explicaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través dels professors responsables de l'assignatura a les UDDHH.

Per el curs 2012-2013, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDDHH son:

Departament(s) responsable(s): Cirurgia

Responsable de Facultat: Eloy Espin

Responsables UDDHH

UD Vall d'Hebron: Eloy Espin

UD Germans Trias i Pujol: Benjamí Oller, José María Balibrea del Castillo

UD Sant Pau: Manel Trias Folch

UD Parc Taulí: Salvador Navarro

Metodologia

L'assignatura es basa en primer lloc en activitats dirigides que consisteixen en la realització de nou mòduls de dues hores cadascuna, impartides en aula d'habilitats clíniques, en el que la primera part de cada mòdul es la presentació per part del professor dels conceptes teòrics per un espai de 30 minuts. Al finalitzar aquesta exposició, els mateixos conceptes exposats es desenvolupen de forma pràctica en la segona part de cada mòdul, en forma de practiques de laboratori clinic amb una duració de 60 minuts, i finalment 30 minuts per la evaluació donant així un total de dues hores de activitat per modul.

Així mateix, les practiques dels estudiants consisteixen en la rotació de dues hores diàries durant una setmana per un servei quirúrgic, en el que podran veure com es posen en pràctica els coneixements rebuts en les activitats dirigides prèvies.

Tipologia d'activitats:

PLAB: 18 hores (dirigides)

Practicum assistencial sense directrius: 11 hores (supervisades)

Aquesta metodologia es un model base i la organització final de la assignatura sera específica de cada unitat docent i es donara a coneixer previament per els mitjans habituals. Així mateix, es donara a coneixer el llistat final de tots els professors implicats en la assignatura a cada unitat docent.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Aula d'habilitats i simulació	18	0,72	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Tipus: Supervisades			
Pràctiques assistencials (Practicum assistencial sense directrius)	11	0,44	1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 14
Tipus: Autònomes			
Estudi personal, consulta de bibliografia, resolució de problemes, realització de treballs	42	1,68	1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Avaluació

Un 50% de la nota final s'obté de l'examen pràctic realitzat en una prova multiestacional (simulador). Un 25% de la nota s'obté per l'avaluació dels professors en quant a la participació del alumne durant les classes teòriques i pràctiques, i la resta de la nota (25 %) s'obté a la rotació pràctica al hospital.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Evaluació de continguts pràctics mitjançant una prova multiestacional (simulador)	50%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 6, 10, 12
Participació a l'aula d'habilitats clíniques i simulació	25%	2	0,08	7, 11, 14
Rotació pràctica	25%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Bibliografia

Bibliografia específica:

- Kirk RM. Tecnicas quirúrgicas básicas. Ed Elseveier.
- Sherris D. Basic Surgical Skills. Ed Mayo

Bibliografia de consulta

- Schwartz. Principios de Cirugía. Ed McGraw Hill
- Sabiston Tratado de Cirugía, CM Townsend. Ed Elsevier SA. Madrid 2005
- Balibrea Cirugía Ed Marfan

Recursos d'Internet

- aecirujanos.es
- scc.org