

**Fisiologia Mèdica II****2012/2013**

Codi: 102956

Crèdits ECTS: 8

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Graduat en Medicina	960 Graduat en Medicina	FB	2	2

**Professor de contacte**

Nom: Raquel Moral Cabrera

Correu electrònic: Raquel.Moral@uab.cat

**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

Tot i que no hi ha prerequisits de matrícula és convenient que l'estudiant hagi assolit coneixements i competències bàsiques sobre l'estructura i organització del cos humà i els seus sistemes corporals, particularment de les assignatures *Biologia cel·lular*, *Bioquímica* i *Biologia Molecular*, i *Biofísica*.

L'equip docent també recomana haver cursat i assolit els coneixements i competències bàsiques de l'assignatura de *Histologia* i *Fisiologia General* de primer curs.

**Objectius**

L'assignatura *Fisiologia Mèdica II* es programa durant el segon semestre del segon curs del Grau de Medicina i desenvolupa el coneixement del funcionament normal dels següents sistemes de l'organisme humà: sistema nerviós i òrgans del sentits, sistema endocrí i sistema reproductor, i els mecanismes d'adaptació de l'organisme a canvis ambientals.

L'adquisició de les competències bàsiques de l'assignatura permetrà a l'estudiant comprendre la funció normal dels sistemes i afrontar amb una base suficient l'estudi de la fisiopatologia i la comprensió dels mecanismes de malalties que afecten als diversos sistemes de l'organisme humà durant els següents cursos.

Els objectius formatius generals de l'assignatura són:

- Aprendre els conceptes bàsics de la Fisiologia dels sistemes nerviós, endocrí i reproductor de l'organisme humà en estat de salut.
- Adquirir una visió completa i integrada de les interrelacions dels diferents sistemes de l'organisme.
- Integrar els coneixements de la Fisiologia amb els adquirits en altres matèries bàsiques, que tracten de l'estructura i dels aspectes cel·lulars i moleculars de l'organisme, per a assolir una visió global del funcionament del cos humà.
- Capacitar l'alumne per aplicar els coneixements fisiològics en la deducció de les conseqüències de les malalties.
- Adquirir les habilitats pràctiques en cadascun dels àmbits de la Fisiologia i necessàries per a la realització de les tècniques d'estudis funcionals més freqüents en l'àmbit biomèdic.
- Adquirir les actituds destinades a la promoció de la salut i la prevenció de la malaltia, orientades en la medicina de la salut, i adequades per a la pràctica mèdica basada en l'evidència científica.

**Competències**

- Demostrar que comprèn els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia
- Demostrar que comprèn l'estructura i funció dels aparells i sistemes de l'organisme humà normal en les diferents etapes de la vida i en els dos sexes
- Demostrar que comprèn les ciències bàsiques i els principis en els que es fonamenten
- Demostrar que coneix els fonaments i els processos físics, bioquímics i biològics que permeten comprendre el funcionament de l'organisme i les seves alteracions
- Demostrar que coneix i comprèn les funcions i interrelacions dels aparells i sistemes en els diversos nivells d'organització, els mecanismes homeostàtics i de regulació, així com les seves variacions derivades de la interacció amb l'entorn
- Demostrar un nivell bàsic d'habilitats de recerca.
- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Indicar les tècniques i procediments bàsics de diagnosi i analitzar i interpretar els resultats per precisar millor la naturalesa dels problemes
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals
- Realitzar els procediments pràctics fonamentals d'exploració i tractament
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.
- Valorar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar l'informació científica i sanitària

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els mecanismes funcionals que permeten l'adaptació de l'organisme a les principals variacions del medi ambient.
2. Aplicar els coneixements adquirits en fisiologia per produir textos estructurats de revisió.
3. Demostrar un nivell bàsic d'habilitats de recerca.
4. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
5. Descriure el funcionament del sistema nerviós i els mecanismes reguladors neurals.
6. Descriure els aspectes generals de l'organització i la funció dels aparells i els sistemes del cos humà en estat de salut.
7. Descriure la fisiologia dels diferents òrgans dels sentits.
8. Descriure la funció i els mecanismes de regulació del sistema cardiovascular, del sistema respiratori, del sistema excretor, del sistema digestiu, del sistema endocrí i del sistema reproductor masculí i femení.
9. Descriure la interrelació dels diferents sistemes corporals en el manteniment de l'homeòstasi i l'estat de salut.
10. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
11. Identificar els fonaments científics de la fisiologia humana.
12. Identificar els mecanismes bàsics de la fisiologia cel·lular i tissular.
13. Identificar els principis bàsics de la nutrició humana.
14. Identificar les alteracions funcionals en el nivell de cada sistema corporal que provoquen diversos tipus de malalties
15. Identificar les fonts d'informació fisiològica, incloent-hi llibres de text, recursos d'Internet i bases bibliogràfiques específiques.
16. Identificar les principals tècniques experimentals en fisiologia i la seva utilitat en investigació bàsica i clínica
17. Identificar les principals tècniques utilitzades en laboratoris de fisiologia.
18. Identificar les variacions funcionals de l'organisme humà en les diferents etapes de la vida i els seus principals mecanismes causals.
19. Indicar les tècniques d'estudis funcionals adequades per al diagnòstic i l'avaluació de procediments biomèdics
20. Interpretar els resultats normals i anormals de les tècniques d'estudis funcionals dels sistemes corporals
21. Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.

22. Realitzar tècniques bàsiques per a l'exploració i avaluació funcional dels sistemes fisiològics
23. Relacionar les característiques cel·lulars i tissulars dels òrgans i els sistemes corporals amb la seva funció.
24. Utilitzar correctament la nomenclatura fisiològica internacional.
25. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

## **Continguts**

### **SISTEMA NERVIÓS I ÒRGANS DELS SENTITS**

INTRODUCCIÓ A LA NEUROFISIOLOGIA

CIRCUITS NEURONALS

CONTROL SEGMENTARI DEL MOVIMENT I DE LA POSTURA

CONTROL SUPRASEGMENTARI DEL MOVIMENT I DE LA POSTURA

REGULACIÓ NERVIOSA DE LES FUNCIONS VISCERALS

INTRODUCCIÓ A LA FISIOLOGIA SENSORIAL

SENSIBILITAT SOMÀTICA I VISCERAL

SENSIBILITAT GUSTATIVA I OLFACTÒRIA

SENSIBILITAT AUDITIVA I VESTIBULAR

SENSIBILITAT VISUAL

ACTIVITAT ELÈCTRICA CEREBRAL. VIGÍLIA I SON

FUNCIONS SUPERIORS DEL SISTEMA NERVIÓS

### **SISTEMA ENDOCRÍ**

INTRODUCCIÓ A L'ENDOCRINOLOGIA

HIPOTÀLEM I HIPÒFISI

SISTEMA DE L'HORMONA DE CREIXEMENT

SISTEMA DE LA PROLACTINA

EIX HIPOTÀLEM-HIPÒFISO-TIROÏDAL

EIX HIPOTÀLEM-HIPÒFISO-ESCORÇA SUPRARENAL

EIX HIPOTÀLEM-HIPÒFISO-GONADAL

PÀNCREES ENDOCRÍ

HORMONES REGULADORES DEL METABOLISME DEL CALCI

MEDULLA SUPRARENAL

GLÀNDULA PINEAL

ALTRES COMPOSTOS AMB ACCIÓ HORMONAL

### **SISTEMA REPRODUCTOR**

SISTEMA REPRODUCTOR FEMENÍ

SISTEMA REPRODUCTOR MASCULÍ

FISIOLOGIA DE LA RESPOSTA SEXUAL

FECUNDACIÓ I GESTACIÓ

PART I LACTÀNCIA

### **ADAPTACIÓ AL MEDI AMBIENT**

REGULACIÓ DE LA TEMPERATURA CORPORAL

FISIOLOGIA DE L'EXERCICI

ADAPTACIÓ A AMBIENTS ESPECIALS

## **Metodologia**

### **Classes teòriques:**

Exposició sistematitzada del temari de l'assignatura, donant rellevància als conceptes més importants. L'alumne adquireix els coneixements científics bàsics de la assignatura assistint a les classes de teoria, que complementarà amb l'estudi personal dels temes del programa de l'assignatura.

### **Pràctiques de laboratori:**

Sessions de pràctiques per l'observació i realització de procediments, l'aprenentatge pràctic de tècniques d'avaluació funcional i la seva aplicació mèdica. S'hi promou el treball en grup i l'autoaprenentatge actiu.

### **Seminaris:**

Presentació, discussió i treball sobre casos i problemes de rellevància per a l'aprenentatge de l'assignatura. Els coneixements adquirits en les classes de teoria i en l'estudi personal s'apliquen a la resolució de casos pràctics que se plantegen utilitzant l'aplicatiu moodle de l'assignatura i en els seminaris.

### **Docència tutoritzada:**

Disponibilitat de tutories de suport per l'estudi i desenvolupament autònom de conceptes fisiològics i d'aplicació a la resolució de casos.

## **Activitats formatives**

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes Teòriques	44	1,76	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 23, 24, 25
Pràctiques de Laboratori	20	0,8	1, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 24
Seminaris de casos	6	0,24	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 23, 24, 25
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories de suport	20	0,8	1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 23

<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi i preparació dels objectius de coneixements	80	3,2	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25
Preparació de casos i pràctiques	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25

## Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es basarà en el temari teòric i pràctic que consta en el Programa. Cadascun dels apartats del programa, corresponents als diferents sistemes funcionals, serà subjecte a un examen de continguts teòrics i pràctics. Per aprovar l'assignatura caldrà haver superat tots i cadascun dels sistemes durant el curs acadèmic amb una nota mínima de 5.

### - Avaluació continuada:

S'efectuaran avaluacions parcials durant el curs, per als diferents apartats del programa.

Cada avaluació constarà de tres parts:

1. Examen de proves objectives per avaluar els coneixements teòrics de la matèria. La nota d'aquest examen serà el 75% de la nota final.
2. Examen dels conceptes apresos i tractats en les pràctiques de laboratori. La nota d'aquest examen serà el 20% de la nota final.
3. Avaluació dels problemes i casos mitjançant qüestionaris, que valdrà un 5% de la nota final.

Per aprovar cada bloc de l'assignatura caldrà treure un mínim de 5 en l'examen escrit (parts 1 i 2) i en la nota final (parts 1, 2 i 3).

### - Examen final:

S'efectuarà un examen final, al qual l'alumne haurà de presentar-se als blocs de sistemes que no hagi superat o no s'hagi presentat en els exàmens d'avaluació continuada del mateix curs acadèmic.

L'examen final de cada sistema constarà de 3 parts:

1. Examen de proves objectives dels coneixements teòrics de la matèria (75% de la nota final)
2. Examen de preguntes curtes o test dels coneixements de pràctiques de laboratori (20% de la nota final)
3. Examen de proves objectives sobre els casos (5% de la nota final)

Per aprovar cada bloc de l'assignatura caldrà treure un mínim de 5 en l'examen final (parts 1, 2 i 3).

### - Qualificació

La nota global de l'assignatura serà la mitjana ponderada (per l'extensió del sistema) de les notes obtingudes en les avaluacions dels diferents sistemes o apartats de l'assignatura.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació de pràctiques	20%	2	0,08	1, 6, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 19, 20, 22, 23, 24

Avaluació de resolució de casos	5%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25
Examen de proves objectives	75%	7	0,28	1, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24

## Bibliografia

### Llibres de text

- BERNE R, LEVY M. *Fisiología* (4ª ed.). Elsevier-Mosby, 2009.
- GUYTON AC, HALL JE. *Tratado de Fisiología Médica* (12ª ed.). Elsevier-Saunders, 2011.
- TRESGUERRES JAF. *Fisiología Humana* (4ª ed.). Mc Graw Hill-Interamericana, 2010.