

Aprenentatge Integrat en Medicina I

2012/2013

Codi: 102967

Crèdits ECTS: 5

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Graduat en Medicina	960 Graduat en Medicina	OB	1	2

Professor de contacte

Nom: Carlos Tabernero Holgado

Correu electrònic: Carlos.Tabernero@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits previs per l'assignatura global AIM-I.

Objectius

Té com objectiu principal la interrelació de coneixements i continguts treballats en les assignatures troncales de primer curs.

Té també com objectius generals el desenvolupament de competències transversals bàsiques (horitzontal i verticalment) per a l'activitat professional:

- argumentació basada en evidències;
- anàlisi i interpretació de dades;
- capacitat per a fer preguntes idònies;
- aplicació de principis fisiològics a la comprensió de malalties; i
- relacionar adequadament causes i efectes combinant els punts de vista de les assignatures troncales de primer curs.

Per assolir aquests objectius, l'assignatura s'estructura en dos mòduls que tenen avaluació independent: Taller d'Iniciació de la Recerca (TIR; 2 crèdits); i Estudi de Casos Lliures (ECLs; 3 crèdits).

- El mòdul TIR té com objectiu fonamental introduir l'estudiant en la recerca de documents científics i mèdics així com en l'anàlisi i tractament de dades (des de bases de dades) i la seva presentació.
- El mòdul ECL té com objectiu fonamental la contextualització i aplicació a casos concrets dels coneixements prèviament adquirits.

L'assignatura es complementa amb la resta d'assignatures del primer curs del Grau de Medicina.

Competències

- Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
- Demostrar que comprèn les metodologies estadístiques bàsiques emprades en els estudis biomèdics i clínics i utilitzar les eines d'anàlisi de la tecnologia computacional moderna
- Demostrar que es coneix adequadament la llengua anglesa, tant oralment com per escrit, per poder comunicar-se científicament i professionalment amb eficàcia.
- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
- Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses.
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals
- Reconèixer les pròpies limitacions i admetre les opinions d'altres companys sanitaris per poder modificar, si és necessari, la pròpia opinió inicial
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.
- Valorar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar l'informació científica i sanitària

Resultats d'aprenentatge

1. Acceptar altres punts de vista (de professorat, companys, etc.) per que fa al problema o tema que s'estigui tractant.
2. Analitzar críticament un article científic en anglès.
3. Analitzar l'estructura de diferents models d'articles de revista mèdica.
4. Aplicar correctament les tècniques estadístiques per obtenir valors de referència i comparar-los amb els resultats de proves analítiques de pacients.
5. Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
6. Demostrar que es coneix adequadament la llengua anglesa, tant oralment com per escrit, per poder comunicar-se científicament i professionalment amb eficàcia.
7. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
8. Descriure els elements que s'han de tenir en compte per valorar els motius de consulta i les motivacions de l'itinerari terapèutic del pacient.
9. Distingir els diferents tipus de revistes en ciències de la salut.
10. Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses.
11. Fer una autocrítica i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge.
12. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
13. Identificar les fonts d'informació per a pacients i professionals sobre proves analítiques i ser capaç d'avaluar-ne críticament els continguts.
14. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
15. Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
16. Utilitzar les bases de dades biomèdiques.
17. Utilitzar les normes del sistema Vancouver en la redacció d'informes de recerca.
18. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.
19. Utilitzar les tècniques estadístiques adequades per estudiar el valor semiològic de les proves analítiques.

Continguts

Interrelació de coneixements i continguts treballats en les assignatures troncal de primer curs.
Desenvolupament de competències transversals bàsiques (horitzontal i verticalment) per a l'activitat professional:

- argumentació basada en evidències;

- anàlisi i interpretació de dades;
- capacitat per a fer preguntes idònies;
- aplicació de principis fisiològics a la comprensió de malalties; i
- relacionar adequadament causes i efectes combinant els punts de vista de les assignatures troncal de primer curs.

Blocs distributius

A. Mòdul 1: Taller d'Iniciació a la Recerca (TIR)

- Recerca de documents científics i mèdics en els sistemes de recuperació de la informació
- Maneig de les bases de dades biomèdiques
- Tractament bibliogràfic de dades: RefWorks

B. Mòdul 2: Estudi de Casos Lliures (ECL)

- Interrelació de coneixements impartits en les assignatures troncal de primer curs.
- Aplicació dels coneixements adquirits en les assignatures troncal de primer curs a la discussió de problemes concrets.

Metodologia

MÒDUL 1: Taller d'Iniciació a la Recerca (TIR): 2 crèdits ECTS = 50 hores

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	Competències
-------------------	-----------	-------	--------------

Dirigides (25%= 12,5 hores)	Classes pràctiques amb suport TIC	12,5	CE20, CE52, CT1, CT2, CT5, CT6, CT10
Supervisades (15%=7,5 hores)	Resolució de problemes i presentació de treballs	7,5	CE20, CE52, CT1, CT2, CT5, CT6, CT8, CT10
Autònomes (55%=27,5 hores)	Preparació dels temes	27,5	CE20, CE52, CT1, CT2, CT5, CT6, CT8, CT10

Programació MÒDUL 1: Taller d'Iniciació a la Recerca (TIR)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

Tipus d'activitat	Activitat	Data i Títol	Recursos materials	Resultats d'aprenentatge
Dirigida	Taller d'Iniciació a la Recerca (3 hores)	Dia 1. Els documents científics i mèdics	Aula informàtica amb 20-25 ordinadors	CE52.38. Distingir els diferents tipus de revistes en ciències de la salut CE52.39. Analitzar l'estructura de diferents models d'articles de revista mèdica CE52.42. Analitzar críticament un article científic en anglès.
	Taller d'Iniciació a la Recerca (3 hores)	Dia 2. Tractament bibliogràfic: Refworks	Refworks Aula informàtica amb 20-25 ordinadors	CE20.2. Organitzar la informació de les dades per al seu posterior tractament informàtic i anàlisi. CT10 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional
	Taller d'Iniciació a la Recerca (3 hores)	Dia 3. Els sistemes de recuperació de la informació (SRI) y les bases de dades en Medicina	Aula informàtica amb 20-25 ordinadors	CE52.21. Descriure la dinàmica de la informació en les ciències de la salut a través dels sistemes de recuperació de la informació CE52.40. Utilitzar les bases de dades biomèdiques CE52.41. Utilitzar les normes del sistema Vancouver en la redacció d'informes d'investigació
	Taller d'Iniciació a la Recerca (4 hores)	Dia 4. Sessió de conclusió i cloenda	Aula informàtica amb 20-25 ordinadors	CE20.2. Organitzar la informació de les dades per al seu posterior tractament informàtic i anàlisi. CE20.7. Interpretar adequadament els resultats estadístics obtinguts. CT1 Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat. CT2 Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals CT5 Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la investigació CT8 Comunicar-se de manera clara, tant

oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació CT10 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional
Subtotal: 4 Pràctiques en espais especialitzats =13 hores

ACTIVITATS SUPERVISADES: 7 hores

ACTIVITATS AUTÒNOMES

Subtotal lectura comprensiva: 7 hores
Subtotal esquemes i treball amb ordinador: 12 hores
Subtotal preparació presentació pública: 8,5 hores

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
TIR - Dia 4	Informe de la recerca bibliogràfica i presentació de PowerPoint	Aula informàtica amb 20-25 ordinadors	Document en paper i fitxer informàtics	CT6: Recollir, organitzar i presentar en format estandaritzat el resultat de la recerca CT8 Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació CT10 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional

MÒDUL 2: Estudi de Casos Lliures: 3 crèdits ECTS = 75 hores

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	Competències
-------------------	-----------	-------	--------------

Dirigides (25%= 19 hores)	Sessió inicialde presentació	1	CT1, CT2
	Seminaris	18	CE5, CE17, CT1, CT2, CT3, CT5, CT6, CT8, CT9, CT10
Supervisades (15%=11 hores)	Tutories i supervisió de la discussió dels casos	12	CE5, CE17, CT1, CT2, CT5, CT6, CT8, CT9, CT10
Autònomes (55%=41 hores)	Preparació dels temes	40	CE5, CE17, CT1, CT2, CT3, CT5, CT6, CT8, CT9, CT10

Programació MÒDUL 2: Estudi de Casos Lliures: 3 crèdits ECTS

ACTIVITATS D'APRENTATGE

Tipus d'activitat	Activitat	Data i Títol	Recursos materials	Resultats d'aprenentatge
Dirigida	Seminari (1 h)	Dia 1: Sessió inicial de presentació del AIM-I (Coordinador)	Aula de 100+ alumnes	CT1 Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat. CT2 Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
	Seminari (2h)	Dia 2: Presentació del Cas 1: estudi, planificació i cerca inicial d'informació. Elaboració dels objectius	Aules de 25	CE1.12. Descriure a la persona humana com a un ésser multidimensional en el que la interrelació de factors biològics, psicològics, socials, ecològics i ètics

d'aprenentatge i
distribució de
tasques

condicionen i modifiquen els estats de salut i malaltia, així com les seves manifestacions.

CE1.15. Explicar els aspectes ètics, legals i tècnics, així com la confidencialitat, relacionats amb la documentació dels malalts.

CE17.1. Identificar els processos bàsics de la vida en els diversos nivells d'organització: molecular, cel·lular, tissular, d'òrgan, i de l'individu.

CE17.2. Identificar les bases químiques que permeten comprendre el funcionament de l'organisme, tant a nivell cel·lular com tissular.

CE18.8. Relacionar els processos moleculars i cel·lulars que poden ser causa o conseqüència de manifestacions patològiques de l'organisme.

CE33.8. Entendre la ciència mèdica com a un coneixement en construcció, sotmès a canvis constants que planteja nous reptes i oportunitats.

CE33.10. Reconèixer l'abast i les limitacions del pensament científic en les ciències de la salut.

CE33.19. Interpretar adequadament els paràmetres poblacionals dels riscos individuals.

[CT1](#) Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.

[CT2](#) Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals

[CT5](#) Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la investigació

[CT8](#) Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació

CT10 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional

Seminari (2 h)	Dia 3: Seminari de consulta presencial del Cas 1: negociació amb el tutor, segona ronda de cerca d'informació, acords finals i organització de la informació per a la presentació	Aules de 25	CE5.6 Realitzar una autocrítica i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge. CE5.7. Acceptar altres punts de vista (professors, companys, etc...) en la visió del problema o tema que s'estigui tractant. CE1.12. Descriure a la persona humana com a un ésser multidimensional en el que la interrelació de factors biològics, psicològics, socials, ecològics i ètics condicionen i modifiquen els estats de salut i malaltia, així com les seves manifestacions. CE1.15. Explicar els aspectes ètics, legals i tècnics, així com la confidencialitat, relacionats amb la documentació dels malalts. CE17.1. Identificar els processos bàsics de la vida en els diversos nivells d'organització: molecular, cel·lular, tissular, d'òrgan, i de l'individu. CE17.2. Identificar les bases químiques que permeten comprendre el funcionament de l'organisme, tant a nivell cel·lular com tissular. CE18.8. Relacionar els processos moleculars i cel·lulars que poden ser causa o conseqüència de manifestacions patològiques de l'organisme. CE33.8. Entendre la ciència mèdica com a un coneixement en construcció, sotmès a canvis constants que planteja nous reptes i oportunitats. CE33.10. Reconèixer l'abast i les limitacions del pensament científic en les ciències de la salut. CE33.19. Interpretar adequadament els paràmetres poblacionals dels riscos individuals. CT1 Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat. CT2 Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals
----------------	--	--------------------	---

			CT5 Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la investigació CT8 Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació CT10 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional
Seminari (2 h)	Dia 4: Sessió de presentacions, discussió i cloenda del Cas 1	Aules de 25	CE5.6 Realitzar una autocrítica i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge CE5.7 Acceptar altres punts de vista (professors, companys, etc...) en la visió del problema o tema que s'estigui tractant CT1 Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat. CT2 Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals CT3 Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses CT5 Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la investigació CT6: Recollir, organitzar i presentar en format estandarditzat el resultat de la recerca CT8 Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació CT9 Demostrar que coneix adequadament la llengua anglesa, escrita, per poder comprendre textos científics. CT10 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional

Seminari (2h)	Dia 5: Presentació del Cas 2: estudi, planificació i cerca inicial d'informació. Elaboració dels objectius d'aprenentatge i distribució de tasques	Aules de 25	CE1.12. Descriure a la persona humana com a un ésser multidimensional en el que la interrelació de factors biològics, psicològics, socials, ecològics i ètics condicionen i modifiquen els estats de salut i malaltia, així com les seves manifestacions. CE1.15. Explicar els aspectes ètics, legals i tècnics, així com la confidencialitat, relacionats amb la documentació dels malalts. CE17.1. Identificar els processos bàsics de la vida en els diversos nivells d'organització: molecular, cel·lular, tissular, d'òrgan, i de l'individu. CE17.2. Identificar les bases químiques que permeten comprendre el funcionament de l'organisme, tant a nivell cel·lular com tissular. CE18.8. Relacionar els processos moleculars i cel·lulars que poden ser causa o conseqüència de manifestacions patològiques de l'organisme. CE33.8. Entendre la ciència mèdica com a un coneixement en construcció, sotmès a canvis constants que planteja nous reptes i oportunitats. CE33.10. Reconèixer l'abast i les limitacions del pensament científic en les ciències de la salut. CE33.19. Interpretar adequadament els paràmetres poblacionals dels riscos individuals. CT1 Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat. CT2 Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals CT5 Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la investigació CT8 Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació
---------------	---	--------------------	---

CT10 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional

Seminari (2 h)	Dia 6: Seminari de consulta presencial del Cas 2: negociació amb el tutor, segona ronda de cerca d'informació, acords finals i organització de la informació per a la presentació	Aules de 25	CE5.6 Realitzar una autocrítica i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge. CE5.7. Acceptar altres punts de vista (professors, companys, etc...) en la visió del problema o tema que s'estigui tractant. CE1.12. Descriure a la persona humana com a un ésser multidimensional en el que la interrelació de factors biològics, psicològics, socials, ecològics i ètics condicionen i modifiquen els estats de salut i malaltia, així com les seves manifestacions. CE1.15. Explicar els aspectes ètics, legals i tècnics, així com la confidencialitat, relacionats amb la documentació dels malalts. CE17.1. Identificar els processos bàsics de la vida en els diversos nivells d'organització: molecular, cel·lular, tissular, d'òrgan, i de l'individu. CE17.2. Identificar les bases químiques que permeten comprendre el funcionament de l'organisme, tant a nivell cel·lular com tissular. CE18.8. Relacionar els processos moleculars i cel·lulars que poden ser causa o conseqüència de manifestacions patològiques de l'organisme. CE33.8. Entendre la ciència mèdica com a un coneixement en construcció, sotmès a canvis constants que planteja nous reptes i oportunitats. CE33.10. Reconèixer l'abast i les limitacions del pensament científic en les ciències de la salut. CE33.19. Interpretar adequadament els paràmetres poblacionals dels riscos individuals. CT1 Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge de
----------------	--	-------------	---

			manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat. CT2 Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals CT5 Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la investigació CT8 Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació CT10 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional
Seminari (2 h)	Dia 7: Sessió de presentacions, discussió i cloenda del Cas 2	Aules de 25	CE5.6 Realitzar una autocrítica i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge CE5.7 Acceptar altres punts de vista (professors, companys, etc...) en la visió del problema o tema que s'estigui tractant CT1 Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat. CT2 Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals CT3 Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses CT5 Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la investigació CT6: Recollir, organitzar i presentar en format estandarditzat el resultat de la recerca CT8 Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació CT9 Demostrar que coneix adequadament la llengua anglesa, escrita, per poder comprendre textos

			científics.
			CT10 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional
Seminari (2h)	Dia 8: Presentació del Cas 3: estudi, planificació i cerca inicial d'informació. Elaboració dels objectius d'aprenentatge i distribució de tasques	Aules de 25	CE1.12. Descriure a la persona humana com a un ésser multidimensional en el que la interrelació de factors biològics, psicològics, socials, ecològics i ètics condicionen i modifiquen els estats de salut i malaltia, així com les seves manifestacions. CE1.15. Explicar els aspectes ètics, legals i tècnics, així com la confidencialitat, relacionats amb la documentació dels malalts. CE17.1. Identificar els processos bàsics de la vida en els diversos nivells d'organització: molecular, cel·lular, tissular, d'òrgan, i de l'individu. CE17.2. Identificar les bases químiques que permeten comprendre el funcionament de l'organisme, tant a nivell cel·lular com tissular. CE18.8. Relacionar els processos moleculars i cel·lulars que poden ser causa o conseqüència de manifestacions patològiques de l'organisme. CE33.8. Entendre la ciència mèdica com a un coneixement en construcció, sotmès a canvis constants que planteja nous reptes i oportunitats. CE33.10. Reconèixer l'abast i les limitacions del pensament científic en les ciències de la salut. CE33.19. Interpretar adequadament els paràmetres poblacionals dels riscos individuals. CT1 Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat. CT2 Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals CT5 Demostrar, en l'activitat

			professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la investigació CT8 Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació CT10 Utilitzar les tecnologies de l'informació i la comunicació en l'activitat professional
Seminari (2 h)	Dia 9: Seminari de consulta presencial del Cas 3: negociació amb el tutor, segona ronda de cerca d'informació, acords finals i organització de la informació per a la presentació	Aules de 25	CE5.6 Realitzar una autocrítica i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge. CE5.7. Acceptar altres punts de vista (professors, companys, etc...) en la visió del problema o tema que s'estigui tractant. CE1.12. Descriure a la persona humana com a un ésser multidimensional en el que la interrelació de factors biològics, psicològics, socials, ecològics i ètics condicionen i modifiquen els estats de salut i malaltia, així com les seves manifestacions. CE1.15. Explicar els aspectes ètics, legals i tècnics, així com la confidencialitat, relacionats amb la documentació dels malalts. CE17.1. Identificar els processos bàsics de la vida en els diversos nivells d'organització: molecular, cel·lular, tissular, d'òrgan, i de l'individu. CE17.2. Identificar les bases químiques que permeten comprendre el funcionament de l'organisme, tant a nivell cel·lular com tissular. CE18.8. Relacionar els processos moleculars i cel·lulars que poden ser causa o conseqüència de manifestacions patològiques de l'organisme. CE33.8. Entendre la ciència mèdica com a un coneixement en construcció, sotmès a canvis constants que planteja nous reptes i oportunitats. CE33.10. Reconèixer l'abast i les limitacions del pensament científic en les ciències de la salut. CE33.19. Interpretar adequadament els

paràmetres poblacionals dels riscos individuals.

[CT1](#) Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.

[CT2](#) Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals

[CT5](#) Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la investigació

[CT8](#) Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació

CT10 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional

Seminari (2 h) Dia 10: Sessió de presentacions, discussió i cloenda del Cas 3

Aules de 25

CE5.6 Realitzar una autocrítica i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge

CE5.7 Acceptar altres punts de vista (professors, companys, etc...) en la visió del problema o tema que s'estigui tractant

[CT1](#) Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.

[CT2](#) Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals

CT3 Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses

[CT5](#) Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la investigació

CT6: Recollir, organitzar i presentar en format estandarditzat el resultat de la recerca

[CT8](#) Comunicar-se de manera clara, tant

			oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació CT9 Demostrar que coneix adequadament la llengua anglesa, escrita, per poder comprendre textos científics. CT10 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional
Subtotal: 10 seminaris = 19 hores			
Supervisades	Tutories	A concretar amb el coordinador de l'assignatura i els tutors dels ECLs	
Subtotal: 12 hores			

ACTIVITATS AUTÒNOMES

Subtotal lectura comprensiva: 25 hores
Subtotal recerques, preparació d'esquemes, resums, presentacions: 15 hores

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
ECLs - Dies 2-10	Informes d'una pàgina en cada sessió especificant els resultats d'aprenentatge, la distribució de tasques entre els membres de cada equip de treball, la proposta de presentació i les conclusions de cada cas.	Aules de 25	Document en paper	CT6: Recollir, organitzar i presentar en format estandarditzat el resultat de la recerca CT8 Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació CT10 Utilitzar les tecnologies

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
AIM-I - Presentació de l'assignatura	1	0,04	14
ECL - Seminaris	18	0,72	5, 6, 7, 10, 12, 14, 18
TIR - Classes pràctiques amb suport TIC	12,5	0,5	2, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19
Tipus: Supervisades			
ECL - Tutories i supervisió de la discussió dels casos	12	0,48	5, 6, 7, 12, 14, 18
TIR - Resolució de problemes i presentació de treballs	7,5	0,3	2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19
Tipus: Autònomes			
ECL - Preparació dels temes	40	1,6	5, 6, 7, 10, 12, 14, 18
TIR - Preparació dels temes	27,5	1,1	2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19

Avaluació

Avaluació de la assignatura:

Les competències del mòdul TIR de l'assignatura AIM-I s'avaluaran amb la realització d'un informe de recerca bibliogràfic (1 per cada equip) i la presentació del mateix (1 per cada equip). La nota del mòdul es calcularà en base a l'informe (50%) i a l'exposició de la recerca (50%) i serà la mateixa per a tot l'equip. Es considerarà com a "no presentat" tot alumne que no sigui present el dia de l'avaluació sense causa justificada.

Les competències del mòdul ECL de l'assignatura AIM-I s'avaluaran, d'una banda, de manera continuada per part dels tutors en el desenvolupament dels casos, on es tindrà en compte l'assistència a les diferents sessions, la dinàmica de grup dins dels equips de treball, els informes que els equips han de presentar al final de cada sessió i, naturalment, la presentació dels casos (1 nota per cada equip); i d'altra, mitjançant una prova escrita tipus test multiresposta que abastarà tots els casos estudiats (nota examen final, individual).

La Nota Global de l'AIM-I estarà composta de:

- 50% Nota de l'Examen Final.
- 10% Nota de l'Avaluació continuada dels tutors en cada cas (x 3 casos = 30%)
- 20% Nota del TIR.

La nota "no presentat" reflectirà la no assistència a l'examen final, i/o la manca de realització del TIR i/o els ECLs. El dia i hora de les revisions de les proves test s'anunciarà juntament amb les notes provisionals.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
ECLs - Avaluació (1)	30%	2	0,08	1, 5, 6, 10, 11, 12, 14, 15, 18
ECLs - Avaluació (2)	50%	2	0,08	7
TIR - Avaluació	20%	2,5	0,1	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19

Bibliografia

Bibliografia i enllaços web

Mòdul 1 (TIR):

Bibliografia:

- Medicina Clínica. Manual de estilo. Publicaciones biomédicas. Barcelona: Doyma; 1993.
- Day RA, Gastel B. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª ed. Washington: Organización Panamericana de la Salud/OMS; 2008.
- Argimon JM, Jiménez J, Martín Zurro A, Vilardell M. Publicación Científica Biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier; 2010.

Recursos d'Internet:

- ICJME. Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals

http://www.icmje.org/urm_main.html

- RefWorks. Centro de inicio de sesión

<https://www.refworks.com/Refworks/login.asp?WNCLang=false>

- RefWorks. Tutorial

<http://www.refworks.com/tutorial/>

Mòdul 2 (ECL):

Bibliografia específica:

- Per cada ECL serà diferent. i es desenvoluparà com a part del procés de recerca de cada equip de treball.

Bibliografia de consulta

- La recomanada en les assignatures troncales de 1er curs.