

Ergonomia

2012/2013

Codi: 102983

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Graduat en Fisioteràpia	961 Graduat en Fisioteràpia	OB	3	2

Professor de contacte

Nom: Mónica Gómez Martínez

Correu electrònic: unassigned

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

L'equip docent recomana haver cursat i assolit les següents assignatures: anatomia, biomecànica i Salut Pública.

Objectius

Mitjançant la valoració ergonòmica es pretén identificar les alteracions de l'aparell locomotor, adequació de l'entorn laboral i social, així com la seva prevenció desenvolupant procediments per la promoció de la salut.

Competències

- Analitzar i sintetitzar.
- Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons els criteris reconeguts i validats.
- Demostrar que té coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics, encaminats a la terapèutica clínica.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
- Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia d'acord amb els criteris d'adequació, validesa i eficiència.
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Integrar, a través de l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, les habilitats i les actituds pròpies de la fisioteràpia per resoldre casos clínics concrets en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i de l'atenció primària i comunitària.
- Organitzar i planificar.
- Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basats en l'evidència científica i fomentar activitats professionals que dinamitzin la recerca en fisioteràpia.
- Prendre les decisions més adequades davant d'una situació determinada.
- Raonar amb sentit crític.
- Resoldre problemes.

- Valorar l'estat funcional del pacient considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar.
2. Aplicar els mètodes, procediments i actuacions de la fisioteràpia en les diferents especialitats clíniques que tracten les afeccions de l'aparell locomotor.
3. Aplicar els mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics bàsics en la terapèutica de les lesions i/o malalties que afecten el sistema musculoesquelètic, posant èmfasi en la teràpia manual.
4. Aplicar els procediments adequats de valoració de fisioteràpia, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació del sistema musculoesquelètic i la seva possible repercussió funcional.
5. Aplicar mètodes específics d'intervenció de fisioteràpia per promoure hàbits de vida saludables, en relació amb l'aparell locomotor, a través de l'educació per a la salut.
6. Definir els objectius generals i específics per a l'aplicació del tractament fisioterapèutic en alteracions de l'aparell locomotor.
7. Descriure i analitzar el moviment humà.
8. Descriure i analitzar els mecanismes de garantia de qualitat en els processos d'atenció fisioterapèutica del sistema musculoesquelètic.
9. Descriure i analitzar els mètodes d'anàlisi del moviment humà.
10. Descriure i analitzar els protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència en les alteracions del sistema musculoesquelètic.
11. Descriure i aplicar els procediments adequats de valoració de fisioteràpia, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació de l'aparell locomotor i la seva possible repercussió funcional.
12. Descriure les bases de la valoració del sistema musculoesquelètic.
13. Descriure les circumstàncies que condicionen les prioritats d'actuació en el tractament fisioterapèutic d'alteracions de l'aparell locomotor.
14. Descriure les guies de bona pràctica clínica aplicades a les alteracions de l'aparell locomotor.
15. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
16. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
17. Dissenyar els procediments de cinesiteràpia, mobilització, manipulació, massoteràpia i tècniques manuals pròpies de la fisioteràpia.
18. Dissenyar exercicis terapèutics per a les malalties i lesions ortopèdiques, traumatològiques, reumatològiques i esportives.
19. Dissenyar les diferents modalitats d'electroteràpia, vibroteràpia, termoteràpia, hidroteràpia i totes les teràpies que utilitzen els mitjans físics que són propis de la fisioteràpia de l'aparell locomotor.
20. Enumerar els diferents tipus de material i aparells que cal utilitzar en el tractament fisioterapèutic d'alteracions de l'aparell locomotor.
21. Establir hipòtesis diagnòstiques de fisioteràpia a través de casos clínics amb alteracions del sistema musculoesquelètic.
22. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
23. Identificar els canvis fisiològics i estructurals que es poden produir com a conseqüència de la intervenció de fisioteràpia en les alteracions de l'aparell locomotor.
24. Localitzar mitjançant la palpació en superfície els diferents músculs.
25. Organitzar i planificar.
26. Prendre les decisions més adequades davant d'una situació determinada.
27. Raonar amb sentit crític.
28. Resoldre casos clínics susceptibles de tractament fisioterapèutic en l'àmbit de les afeccions del sistema musculoesquelètic.
29. Resoldre problemes.

Continguts

L'ergonomia és l'aplicació de la higiene postural al lloc de treball i a l'entorn social tenint en compte la utilització de postures i moviments adequats i la modificació de l'entorn de treball per fer-lo més favorable. S'estudien els procediments necessaris per identificar i desenvolupar el paper fisioterapèutic adequat tenint en

compte la prevenció i les possibles alteracions de l'aparell locomotor. Planificant procediments per la promoció de la salut.

- 1.- Introducció a l'ergonomia
- 2.- Salut laboral
- 3.- Carga i sol·licitació
- 4.- Models biomecànics
- 5.- Entorn Laboral i Social
- 6.- Avaluacions ergonòmiques
- 7.- Ergonomia en l'àmbit hospitalari

Metodologia

L'assignatura es basa en classes teòrico-pràctiques.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	30	1,2	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 29
Pràctiques de laboratori: Exposicions teòrico-pràctiques per part del professor	10	0,4	
Resolució de problemes i casos	5	0,2	1, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 28, 29
Tipus: Supervisades			
Pràctiques de laboratori: Els alumnes sota la supervisió del professor practican entre ells.	10	0,4	
Seminari: Treball en grup de l'assignatura, supervisada pel professor.	20	0,8	
Tipus: Autònomes			
Estudi i realització d'esquemes i resums	10	0,4	1, 15, 16, 25, 26, 27, 29
Recerca i tractament d'informació que completi els coneixements teòrics de les activitats dirigides	15	0,6	1, 25, 26, 27, 28, 29
Redacció de treballs	48	1,92	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 29

Avaluació

Assistència mínima a un 80% classes (5% de la nota final)

- Entrega d'un cas clínic (20% de la nota final) (elaboració de pla ergonòmic a una entitat pública, empresa, etc).

- Examen pràctic (35 % de la nota final): s'avaluarà la part teòricopràctica impartida a les classes teòriques i mòduls pràctics.

- Prova escrita (40% de la nota final): 40 preguntes tipus test descompte de 0.25 per pregunta errònia.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència	5%	0	0	15, 16
Casos clínics	20%	0	0	1, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 27, 28
Habilitats tècniques amb proves orals	35%	0,5	0,02	2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29
Prova escrita	40%	1,5	0,06	3, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 18, 19, 20, 21, 23, 24

Bibliografia

Bibliografia específica

- Barette G., Decourcele O., Triadou P., Ergonomía, kinesitherapie et santé au travail, EMC, Paris, 2007.

Bibliografia de consulta:

- Bestratén Belloví M., Hernández Calleja A., Luna Mendaza P., Nogareda Cuixart C., Nogareda Cuixart S., Oncins De Frutos M., Solé Gómez MD., Ergonomía, Ed. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo, Madrid, 4ª edición.

Recursos d'Internet:

- Melo JL., Ergonomía práctica. Guía para la evaluación ergonómica de un puesto de Trabajo, Ed. Fundación Mapfre, 1ª edición, Argentina, 2009.