

**Arqueologia Prehistòrica de la Mediterrània****2012/2013**

Codi: 42306

Crèdits ECTS: 9

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
4313137 Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana	1100 Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana	P	1	1

**Professor de contacte**

Nom: Miguel Molist Montaña

Correu electrònic: Miquel.Molist@uab.cat

**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

**Prerequisits**

Estudis en Història, Arqueologia, Filologia Clàssica / Estudis Clàssics o una altra titulació oficial de l'àmbit de les Arts i Humanitats o de les Ciències Socials i Jurídiques.

**Objectius**

Exposició de les darreres novetats, estat de la qüestió y perspectives de futur en els escenaris més rellevants de la recerca en arqueologia prehistòrica de la conca mediterrània. En aquest sentit, hom aprofitarà directament l'experiència docent en projectes de recerca orientats a la profundització d'algunes de les qüestions clau del desenvolupament humà (dinàmica social de les societats caçadores-recol·lectores, aparició de les primeres societats agrícoles i ramaderes, formació dels primers estats). També es tractaran temes d'actualitat històricoarqueològica. Hom pretén que els estudiants coneguin quins són els interrogants més destacats que l'arqueologia prehistòrica mediterrània té plantejats en aquests moments, i quins són els descobriments i troballes històricoarqueològics més significatius que defineixen el debat en l'actualidad sobre cadascuna de las qüestions esmentades.

**Competències**

- Analitzar de manera crítica els plantejaments teòrics i metodològics que han guiat fins ara la recerca en prehistòria, història antiga i història medieval.
- Comunicar coneixements de forma oral i escrita a nivell de formació de màster.
- Exposar correctament, de manera oral o escrita, els resultats de la recerca històrica.
- Seleccionar i aplicar els mètodes i tècniques més eficients a cada fase de la recerca o del treball històric arqueològic que es desenvolupi.
- Treballar en equips interdisciplinaris.

**Resultats d'aprenentatge**

1. Analitzar críticament la relació entre les fonts historicoarqueològiques i la interpretació que se'n fa.
2. Aplicar tant els coneixements com la capacitat d'anàlisi a la resolució de problemes relatius al seu camp d'estudi.
3. Comunicar coneixements de forma oral i escrita a nivell de formació de màster.
4. Transmetre els resultats de la recerca arqueològica, comunicar conclusions de manera clara, tant oralment com per escrit, a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
5. Treballar en equips interdisciplinaris.

**Continguts**

Població, societat i ideologia al Neolític de la Mediterrània (Miquel Molist) (2'5 crèdits)

Espai i Temps al Neolític de la Mediterrània (Anna Gómez) (3 crèdits)

Tecnologia i producció d'artefactes al Neolític de la Mediterrània (Xavier Clop) (2'5 crèdits)

Processos de domesticació al Neolític de la Mediterrània (Maria Saña) (1 crèdit)

## Metodologia

Activitats dirigides: classes teòriques, presentació pública de treballs, seminaris de discussió de textos, estudi y discussió de fonts documentals i arqueològiques.

Activitats supervisades: tutories i realització d'exercicis pautats d'aprenentatge (individuals o en grups reduïts).

Activitats autònomes: cerca de documentació, lectura de textos, redacció de treballs, estudi.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Exposició de continguts de l'assignatura, presentació de treballs	56,25	2,25	1, 2, 3, 4, 5
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Treball de documentació, lectures, exercicis	56,25	2,25	1, 2, 3, 4, 5
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Preparació d'un treball, estudi de continguts	112,5	4,5	1, 2, 3, 4, 5

## Avaluació

Treballs individuals i/o en grup	<b>40%</b>
Comentaris de text o de documentals	<b>35%</b>
Presentacions públiques	<b>25%</b>

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tutories, treballs, exposicions	veure quadre	0	0	1, 2, 3, 4, 5

## **Bibliografia**

Es facilitarà al principi de la docència del mòdul.