

## Estudis Avançats en Història Antiga

2012/2013

Codi: 42309

Crèdits ECTS: 9

| Titulació                                      | Pla                                         | Tipus | Curs | Semestre |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------|----------|
| 4313137 Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana | 1100 Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana | P     | 1    | 1        |

### Professor de contacte

Nom: Carlos Varias García

Correu electrònic: Carlos.Varias@uab.cat

### Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

### Prerequisits

Estudis en Història, Arqueologia, Filologia Clàssica / Estudis Clàssics o una altra titulació oficial de l'àmbit de les Arts i Humanitats o de les Ciències Socials i Jurídiques.

### Objectius

L'objectiu d'aquest mòdul és proporcionar les bases científiques y metodològiques que permetin de desenvolupar els coneixements y les competències de l'alumne en l'estudi de la Història Antiga amb vistes a la seva dedicació investigadora, docent o professional, amb la finalitat de conèixer y comprendre en la seva diversitat els diferents mètodes, la tradició i l'actualitat científica de l'estudi de l'Antiguitat, fent especial esment de les formes de dependència i dels Imperis i imperialisme en el Món Antic.

### Competències

- Analitzar de manera crítica els plantejaments teòrics i metodològics que han guiat fins ara la recerca en prehistòria, història antiga i història medieval.
- Analitzar una problemàtica històrica i/o arqueològica concreta enquadrada a la prehistòria, l'antiguitat o l'Edat Mitjana.
- Comunicar coneixements de forma oral i escrita a nivell de formació de màster.
- Discutir i contrastar científicament opinions i debats en l'àmbit acadèmic mitjançant la seva exposició pública.
- Exposar correctament, de manera oral o escrita, els resultats de la recerca històrica.
- Treballar de manera autònoma, resoldre problemes i prendre decisions.
- Utilitzar les ciències filològiques auxiliars en l'aproximació a les fonts textuais relatives a períodes i problemes concrets de la història antiga i medieval.

### Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar la informació derivada dels textos de la tradició grecollatina a la recerca historicoarqueològica relativa al món antic.
2. Comunicar coneixements de forma oral i escrita a nivell de formació de màster.
3. Dissenyar o planificar accions de recerca i gestionar i sintetitzar la informació adequada (B).
4. Fer presentacions idònies del material gestionat o generat i dels resultats obtinguts.
5. Sistematitzar dades de la documentació textual o arqueològica i de la tradició científica al voltant de temes relacionats amb la història antiga.
6. Treballar de manera autònoma, resoldre problemes i prendre decisions.
7. Valorar en la seva diversitat els diferents mètodes, la tradició i l'actualitat científica.

## Continguts

Enguany, les sessions del mòdul s'articularen al voltant d'un tema vertebral: **Formes de relació interna i externa al món antic**. Aquest tema, tractat des d'una àmplia perspectiva, amb mencions de tots els aspectes possibles pertinents: relacions comercials interiors, sistemes polítics, relacions amb l'estranger, esclavatge, guerres, comerç exterior, imperis, etc., actuarà com a fil conductor de les civilitzacions més representatives de la Mediterrània antiga (Pròxim Orient, Grècia, Roma) que s'aniran veient al llarg del curs seguint un ordre cronològic i geogràfic alhora (d'Orient a Occident), amb una reflexió final teòrica al respecte. Els temes que es tractaran seran, per tant, els següents:

1/ l'imperi assiri (Dr. Jordi Vidal)

2/ el món grec del II mil·lenni aC.: la societat micènica (Dr. Carlos Varias)

3/ el món grec del I mil·lenni aC.: la Tròada i les illes adjacents a les èpoques arcaica i clàssica (Dr. Joan Pagès)

4/ el món grec del I mil·lenni aC.: la democràcia atenesa i la seva recepció (Dr. Jordi Cors)

5/ l'imperi romà (Dr. Dario Nappo)

6/ la historiografia (Dr. Jordi Cortadella).

Aquest contingut servirà alhora de pauta per al "Workshop" que han d'organitzar els estudiants al voltant d'un tema concret, que tindrà lloc a l'última sessió del curs, on exposaran les seves comunicacions. Aquest treball presentat al "Workshop", juntament amb l'assistència i participació a les classes, conformaran la nota final de l'assignatura.

## Metodologia

Activitats dirigides: classes teòriques, presentació pública de treballs, seminaris de discussió de textos, estudi y discussió de fonts documentals i arqueològiques.

Activitats supervisades: tutories i realització d'exercicis pautats d'aprenentatge (individuals o en grups reduïts).

Activitats autònomes: cerca de documentació, lectura de textos, redacció de treballs, estudi.

## Activitats formatives

| Títol                                                                  | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------------------------|
| <b>Tipus: Dirigides</b>                                                |       |      |                          |
| Exposició de continguts de l'assignatura, presentació oral de treballs | 56,25 | 2,25 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7      |
| <b>Tipus: Supervisades</b>                                             |       |      |                          |
| Treball de documentació, lectures, exercicis                           | 56,25 | 2,25 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7      |
| <b>Tipus: Autònomes</b>                                                |       |      |                          |
| Preparació d'un treball, estudi de continguts                          | 112,5 | 4,5  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7      |

## Avaluació

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Tutories i entrevistes individuals o en grup | 20% |
| Realització de treballs específics           | 40% |
| Exposicions de resultats                     | 40% |

## Activitats d'avaluació

| Títol                           | Pes          | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---------------------------------|--------------|-------|------|--------------------------|
| Tutories, treballs, exposicions | veure quadre | 0     | 0    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7      |

## Bibliografia

Tema 1: Es facilitarà al principi de la docència del Mòdul.

Tema 2:

- Chadwick, J., *El mundo micénico*, Madrid 1977 (original en anglès, 1976).
- Duhoux, Y.; Morpurgo Davies, A. (eds.), *A Companion to Linear B. Mycenaean Greek Texts and their World*, 3 vols., Louvain-la-Neuve 2008-2012.
- Ruipérez, M. S.; Melena, J. L., *Los griegos micénicos*, Madrid 1990.
- Shelmerdine, C. W. (ed.), *The Cambridge Companion to the Aegean Bronze Age*, Cambridge 2008.

Tema 3:

- Bryce, T., *The Trojans and their neighbours*, London 2006.
- Cook, J. M., *The Troad. An Archaeological and Topographical Study*, Oxford 1973.
- Finkelberg, M., *Greeks and Pre-Greeks. Aegean Prehistory and Greek Heroic Tradition*, Cambridge 2005.
- Rose, B. C., "Separating Fact from Fiction in the Aeolian Migration". *Hesperia* 77 (2008), pp. 399-430.

Tema 4:

- Canfora, L., *La democrazia: storia di un'ideologia*, Roma: Laterza, 2006.
- Forrest, W. G., *Los orígenes de la democracia griega: la teoría política griega entre el 800 y el 400 a.C.* Traducción de P. López Barja de Quiroga. Madrid : Akal, 1988 (n.ed.; orig. anglès 1963).
- Rhodes, P. J. (ed.), *Athenian democracy*, Oxford: Oxford University Press, 2004.
- Richard, C. J., *Greeks and Romans Bearing Gifts. How the Ancients Inspired the Founding Fathers*, New York: Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 2008.

Tema 5:

- Pulleyblank, E. G., "The Roman Empire as Known to Han China", *Journal of the American*

*Oriental Society* 119:1 (1999), pp. 71-79.

- Sidebotham, S., *Roman Policy in Erythra Thalassa*, Leuven 1986.

- Tomber, R., *Indo-Roman trade*, London, 2008.

Tema 6: Es facilitarà al principi de la docència del Mòdul.