

1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Història Moderna
Codi	100005
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs, primer semestre
Horari	<i>Dilluns i dimecres, de 15.00 a 16.30 hores</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat de Filosofia i Lletres</i>
Llengües	Català, castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Maria Antònia Martí Escayol
Departament	Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/1064B
Telèfon (*)	93 586 8162
e-mail	mariaantonia.marti@uab.cat
Horari d'atenció	Fixe: dl, 13:00 h. a 15:00 h. Concertat: dl-dx, 13:00 h. a 15:00 h.

2. Equip docent

Nom professor/a	Ignasi Fernández Terricabras
Departament	Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/1064
Telèfon (*)	93 581 38 15
e-mail	Ignasi.Fernandez@uab.cat
Horari de tutories	Fixe: dl-dx, 12:00 h. a 13:00 h. Concertat: dl-dx, 10:00 h. a 12 h.

Nom professor/a	Maria Antònia Martí Escayol
Departament	Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/1064B
Telèfon (*)	93 586 8162
e-mail	mariaantonia.marti@uab.cat
Horari de tutories	Fixe: dl, 13:00 h. a 15:00 h. Concertat: dl-dx, 13:00 h. a 15:00 h.

3.- Prerequisits

--

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

En el marc de la matèria d'història del pla d'estudis del Grau d'Humanitats, l'assignatura té un marcat caràcter propedèutic: durant el primer semestre s'hi plantejaran els eixos fonamentals de l'època moderna i, en el segon semestre, els de l'època contemporània.. En cursos posteriors es tractaran les èpoques prehistòrica, antiga i medieval. A més, el període modern de Catalunya es tractarà d'una manera específica en l'assignatura "Història Moderna de Catalunya". Per això l'assignatura s'orienta a definir els trets temàtics i cronològics essencials que permeten individualitzar l'època moderna respecte de la medieval i de la contemporània.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE1. Anàlisi i síntesi
Resultats d'aprenentatge	CE1.1 Conèixer i interpretar el vocabulari polític de l'època moderna i contemporània CE1.2 Interpretar les principals corrents polítiques i socials de l'època moderna i contemporània CE1.3 Valorar qüestions polítiques i socials del present des d'una perspectiva històrica. CE1.4 Relacionar conceptes i informacions passat-present.
Competència	CE2. Eines informàtiques
Resultats d'aprenentatge	CE2.1 Utilitzar, per a el treball i per a la consulta, eines informàtiques específiques: intranet (campus virtual de la UAB) i Internet.

6.- Continguts de l'assignatura

1. Introducció: conceptes d'Història Moderna i d'Antic Règim.
2. Les bases estructurals de l'Antic Règim (demografia, economia, societat, cultura i mentalitats).
3. Els fonaments del món modern Occidental.
- 4.- L'època de la Reforma (segle XVI)
- 5.- Conquesta i exploració de nous móns.
- 6.- L'època del Barroc (segle XVII)
- 7.- L'època de la Il·lustració (segle XVIII)

7.- Metodologia docent i activitats formatives

El tipus de docència és presencial i l'alumne haurà de realitzar un treball continuat al llarg del curs. Les sessions magistrals, les pràctiques d'aula i les tutories en grup o individuals serviran per dirigir l'aprenentatge dels continguts i de les competències.

Els professors faran us del campus virtual per posar a disposició dels estudiants materials de l'assignatura i per desenvolupar alguns debats i iniciatives de participació general.

TIPUS D'ACTIVITAT

ACTIVITAT

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Dirigides

Classes magistrals	39	Conèixer, interpretar i categoritzar
Tutories individuals o en grup	9	Capacitat per argumentar i per intercanviar informació d'una manera raonada
Activitats d'avaluació	2	Demostrar coneixements

Supervisades

Fòrums del campus virtual	25	Cerca d'informació; sintetitzar i adaptar els continguts
---------------------------	----	--

Autònomes

Lectures i estudi	50	Conèixer i interpretar
Investigació bibliogràfica	10	Domini de les bases de dades
Preparació d'exercicis escrits	15	Cerca d'informació, redacció.

8.- Avaluació

- Avaluació continuada
- Percentatge de cada part:
 - 10 % : assistència i participació a les classes, tutories, seminaris, sortides i fòrums.
 - 40 % : exercici o exercicis escrits (resum, ressenya, comentari de text, pràctica...).
 - 50 % : prova o proves escrites.

NOTES MOLT IMPORTANTS

- * L'entrega d'un exercici escrit (qualsevol treball o prova de control) comporta un "acte de presència" en l'assignatura i, per tant, exclou l'opció del "no presentat" en les qualificacions finals.
- * Durant el període de la reevaluació únicament existeix la possibilitat de repetir la prova o les proves escrites tipus exàmen realitzades al llarg del curs.
- * Qualsevol particularitat o excepció a aquesta normativa haurà de rebre prèviament el vistiplau del professor.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Assistència i participació a les classes, tutories, seminaris, sortides i fòrums		
Dos o tres exercicis escrits (resum, ressenya, comentari de text, pràctica...)		
Prova o proves escrites		

9- Bibliografia i enllaços web

- B. BENNASSAR, J. JACQUART, F. LEBRUN, M. DENIS i N. BLAYAU (1980), *Historia Moderna*, Akal, Madrid.
- Alfredo FLORISTÁN (coord.) (2002), *Historia Moderna Universal*, Ariel, Barcelona.
- H. G. KOENIGSBERGER (1991), *Historia de Europa. El mundo moderno, 1500-1789*, Crítica, Barcelona.
- Robert B. MARKS (2007), *Los orígenes del mundo moderno. Una nueva visión*, Crítica, Barcelona.
- P. MOLAS; J. BADA; E. ESCARTÍN; F. SÁNCHEZ MARCOS; V. GUAL; M. A., MARTÍNEZ (1993), *Manual de Historia Moderna*, Ariel, Barcelona.
- Edward H. CARR (1984 -1961-), *¿Qué es la historia?*, Ariel, Barcelona.
- Josep FONTANA (1982), *Historia. Análisis del pasado y proyecto social*, Crítica, Barcelona.
- Enrique MORADIELOS (1999 -1994-), *El oficio del historiador*, Siglo XXI, Madrid.
- Peter KRIEDTE (1982), *Feudalismo tardío y capital mercantil*, Crítica, Barcelona.
- Peter LASLETT (1987 -1965-), *El mundo que hemos perdido, explorado de nuevo*, Alianza Editorial, Madrid.
- Massimo LIVI-BACCI (1990), *Historia mínima de la población mundial*, Ariel, Barcelona.
- Peter BURKE (2000), *Formas de historia cultural*, Alianza, Madrid.
- Henry KAMEN (1985), *La sociedad europea, 1500-1700*, Alianza, Madrid.
- Gloria Ángeles FRANCO RUBIO (1998), *Cultura y mentalidad en la Edad Moderna*, Mergablum, Sevilla.
- Alberto TENENTI (1985), *La formación del mundo moderno*, Crítica, Barcelona.
- Jean DELUMEAU (1985), *La Reforma*, Labor, Barcelona.
- J. H. ELLIOTT (2001), *Europa en la época de Felipe II*, Crítica, Barcelona.
- Jean-Claude MARGOLIN (dir.) (1992), *Los inicios de la Edad Moderna*, Akal, Madrid.
- Bartolomé BENNASSAR (1987) *La América española y la América portuguesa, siglo XVI-XVIII*, Akal, Barcelona.
- Pierre CHAUNU (1982 -1969-), *La expansión europea (siglos XIII al XV)*, Labor, Barcelona.
- J. H. PARRY (1989 -1949-), *Europa y la expansión del mundo, 1415-1715*, F.C.E., México.
- Joseph BERGIN (2002), *El siglo XVII. Europa, 1598-1715*, Crítica, Barcelona.
- J. H. ELLIOTT (1990), *El conde-duque de Olivares*, Crítica, Barcelona.
- Geoffrey PARKER (1986), *Europa en crisis, 1598-1648*, Siglo XXI, Madrid.
- Leslie BETHELL (ed.) (1990-2002), *Historia de América Latina*, Crítica, Barcelona, vols. 1-5.
- Flora BOTTON BEJA (1984), *China. Su historia y cultura hasta 1800*, El Colegio de México, México.
- Roland OLIVER i J. D. FAGE (1972), *Breve historia de África*, Alianza Editorial, Madrid.
- Luis Miguel ENCISO (2001), *La Europa del siglo XVIII*, Península, Barcelona.
- Michel PERONNET (1991), *Del Siglo de las Luces a la Santa Alianza, 1740-1820*, Akal, Madrid.
- T.C.W. BLANNING (2002), *El siglo XVIII. Europa, 1688-1815*, Crítica, Barcelona.

.

10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE