

APLICATIU
GUIA DOCENT
PROVISIONAL



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent
Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Història Contemporània
Codi	10006
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Tercer curs. Primer semestre
Horari	http://www.uab.cat/lletres
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari d'atenció



3.- Prerequisites

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

Els propis que marca la normativa del grau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Esta asignatura tiene carácter optativo para los alumnos del Grau d'Arqueologia y se sitúa tras una primera materia cursada en primer curso, ésta con carácter obligatorio, que con el nombre de: Història Moderna i Contemporània aportaba referencias respecto a las líneas más básicas que había seguido el proceso histórico entre el siglo XVI y la finalización del XX. Ahora se trata de profundizar en el mundo de los siglos XIX y XX, el que concierne a la llamada Historia Contemporánea, distinguir los diversos períodos para ir captando el sentido cronológico de la evolución, comprender las lógicas internas de los diferentes procesos observados, despertar la conciencia crítica en cuanto a la búsqueda de unas causalidades siempre múltiples, complejizar las interrelaciones entre diferentes ámbitos de la vida social, ampliar más y más el conocimiento y la conciencia de un mundo globalizado.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE1. Contextualitzar els processos històrics i analitzar-los des d'una perspectiva crítica
CE3. Identificar les principals tendències historiogràfiques i analitzar-les críticament
CE9. Avaluar críticament les fonts i els models teòrics per analitzar les diverses etapes històriques
CE14. Descriure els processos històrics del món contemporani
CE17. Emprar els principals mètodes, tècniques i instruments d'anàlisi de la disciplina

Resultats d'aprenentatge

Se busca la capacitación de los alumnos para:
-conocer e interpretar el vocabulario político-ideológico fundamental de la época contemporánea
-valorar cuestiones políticas y sociales desde una perspectiva histórica
-relacionar conceptos e informaciones pasado-presente.
En cuanto a una capacitación más amplia y de tipo transversal, se pretende que los alumnos puedan:
-emplear el vocabulario y los instrumentos básicos que posibiliten describir, comprender y analizar los grandes acontecimientos del mundo actual,
-relacionar conceptos e informaciones de diferentes áreas humanas, científicas y sociales.



6.- Continguts de l'assignatura

Introducció: El sistema liberal

a) **El Estado liberal:** Constitucionalismo, separación de poderes, parlamentarismo y ciudadanía. Declaración de derechos humanos individuales. Soberanía nacional y separación Iglesia-Estado. La expansión de la revolución liberal.

b) **La nueva economía capitalista y la Revolución industrial.** Fundamentos socio-jurídicos, tecnológicos y laborales. Etapas principales del desarrollo de la nueva economía capitalista. Crecimiento y crisis.

Transformaciones económicas y cambios sociales: la nueva sociedad de clases y la hegemonía burguesa.

TEMA 1: Dinámica política en la Europa occidental y en EEUU: Liberalismo, Democracia, Nacionalismo a partir de 1848. Consolidación de los grandes Estados Nacionales burgueses: La Gran Bretaña victoriana y su imperio mundial. La Francia del 2º Imperio y de la Tercera República. La unificación italiana y la formación del nuevo Estado. La unificación alemana y el 2º Reich. Los EEUU: de la guerra civil a su consolidación como nación.

TEMA 2: La contestación desde la izquierda al modelo liberal. Movimiento obrero, sindicalismo y socialismo. 1ª y 2ª Internacional. Socialismo marxista y socialismo anarquista. La 1ª Internacional 1864. La Comuna 1871. La 2ª Internacional 1889.

TEMA 3: Relaciones internacionales. Las grandes potencias europeas, equilibrios y tensiones. Hundimiento de los viejos Imperios. La Europa de Bismarck. El Congreso de Berlín de 1878. El nuevo colonialismo. El reparto de Africa. Asia: el nuevo Japón expansionista y el despertar de China. Choques entre las potencias imperialistas. Hacia la 1ª Guerra Mundial.

TEMA 4: Grandes cambios culturales en el XIX. Avance del secularismo y la libertad religiosa. Nuevas culturas populares reivindicativas: el republicanismo popular. Hacia una nueva cultura de masas en el cambio de siglo.

TEMA 5: 1ª Guerra mundial. Se agravan las tensiones internacionales. Vieja política y crisis social. La formación de bloques entre países. El transcurso de la guerra. La Postguerra: catástrofe social, demográfica, económica y política. La Sociedad de Naciones. El nuevo marco mundial y la pérdida del poder hegemónico de Europa en él.

TEMA 6: Revolución bolchevique en Rusia. La construcción del Estado comunista soviético. Principales etapas con Lenin y Stalin: del comunismo de guerra a la NEP y la dictadura estalinista. La 3ª Internacional y la expansión del comunismo. Los países del socialismo real. La revolución china.

TEMA 7: La época de entre-guerras. La difícil recuperación de la postguerra. Situación del parlamentarismo en Francia y G.B. y crisis social. El ascenso del fascismo en Italia. El colapso del capitalismo mundial en el 29 y sus consecuencias internacionales. La naturaleza del nazismo. El holocausto. La Alemania de Hitler. Avance de los totalitarismos.

TEMA 8: La 2ª Guerra mundial. Causas de la guerra. Desencadenantes inmediatos: Anshluss, pacto de Munich y tratado germano-soviético; la invasión de Polonia. El desarrollo de la contienda. La guerra chimo japonesa. Finalización de la guerra, los acuerdos de Teherán, Yalta y Postdam.



TEMA 9: La nueva postguerra, la guerra fría. El sistema bipolar y las hegemonías estadounidense y soviética. Principales crisis del período: Irán, Grecia, Berlín, las dos Alemanias, la guerra de Corea, Cuba, etc.

TEMA 10: Las democracias occidentales: desarrollo económico y Estado del Bienestar. Las políticas socialdemócratas. Cambios culturales, liberación de la mujer. La nueva moral sexual. El movimiento del 68. La construcción de la Unión Europea.

TEMA 11: Descolonización y cambios geopolíticos. Asia y África. La situación en América latina. China: de la revolución de Mao a potencia mundial. El desarrollo moderno del Japón. El mundo islámico. Los países emergentes del Tercer Mundo. El conflicto árabe-israelí.

TEMA 12: La caída del bloque soviético. Causas económicas y socio-políticas. De Stalin a Gorbachov y la perestroika. La caída del muro del Berlín. La nueva Rusia surgida tras la desaparición de la URSS. Las transiciones políticas y sociales de las antiguas democracias populares del Este europeo.

TEMA 13: El mundo capitalista, de la crisis de los setenta a la globalización mundial. El neoliberalismo de los años ochenta. La nueva etapa dorada del capitalismo: el mercado global. La globalización: aspectos económicos, políticos, culturales... Nuevas fracturas sociales y geopolíticas. Nuevos movimientos sociales. Los nuevos emigrantes: integración o marginación. La aceleración del avance tecnológico y las nuevas incertidumbres. La preocupación ecológica.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

ACTIVITAT DIRIGIDA 40%

Assistència a classes teòriques dirigides per el/la professor/a.
Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a.
Lectura comprensiva de textos.

ACTIVITAT AUTÒNOMA 55%

Estudi personal.
Preparació de presentacions orals
Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

AVALUACIÓ 5%

Realització de proves escrites
Revisió de resultats

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Activitats dirigides: 30%

Classes teòriques dirigides pel professor	36 hores	-Descriure les estructures socials i polítiques de les societats contemporànies
Pràctiques a l'aula	9 hores	-Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals -Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i de síntesi -Raonar críticament



		-Treballar i discutir respectant tots els punts de vista -Comunicar oralment
Metodologia: classes magistrals amb suport de TIC i debat en gran grup; introducció i presentació d'un cas; anàlisi, i discussió crítica		

Supervisades

Autònomes i seguiment

Activitat autònoma: 60%

Estudi personal	70 hores	-Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i de síntesi -Aprendre de forma autònoma
Recerca bibliogràfica i documental	20 hores	- Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals

Seguiment i avaluació

Activitat de seguiment i avaluació: 10%

Sessions de tutorització	9 hores	-Resoldre problemes metodològics -Gestionar la informació
Realització d'exercicis	3 hores	-Descriure les estructures socials i polítiques de les societats contemporànies -Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals -Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i de síntesi -Comunicar per escrit
Correcció d'exercicis en grup	3 hores	



8.- Avaluació

Examen escrito (70% de la nota final). A mitad del período docente se permitirá hacer un examen parcial optativo de la parte de la asignatura ya expuesta con carácter liberatorio si se aprueba y con valor de 35%.

-Trabajos de curso (30% de la nota final). Se indicarán concretamente al inicio de curso en qué consisten.

Para aprobar la asignatura, sin embargo, la calificación del examen (o exámenes) no podrá ser inferior a 5.



9- Bibliografia i enllaços web

Bibliografía

Como introducción: Rémond, René: **Introduction à l'histoire de notre temps**, vols. 2 (le XIXe siècle. 1815-1914) y 3 (le XXe siècle. De 1914 à nos jours). Trad. esp. en Vicens Vives. B. 1980.

1) Manuales y visiones globales:

- Artola, Miguel y Pérez Ledesma, Manuel: **Contemporánea. La historia desde 1776**. Alianza Editorial. Madrid. 2005
- Briggs, Asa y Clavin, Patricia: **Historia Contemporánea de Europa. 1789-1989**. Crítica. Barcelona. 1997
- Fontana, Josep: **Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945**. Barcelona. Pasado & Presente. 2011.
- Hobsbawm, E.J.: **Historia del siglo XX. 1914- 1991**. Crítica. Barcelona. 1995.
- Hobsbawm, E.J.: **La era del Imperio. 1875-1914**. Crítica. Barcelona. 1ª ed. 1998.
- Judt. T.: **Postguerra. Una historia de Europa desde 1945**. Madrid. Taurus. 2006.
- Mammarella, G.: **Historia de Europa Contemporánea (1945-1990)**. Barcelona, Ariel. 1990.
- Procacci, Giuliano: **Historia general del siglo XX**. Crítica. Barcelona. 2000.
- Villani, Pasquale: **La edad contemporánea desde 1945 hasta hoy**. Ariel. Barcelona. 1997.
- Villares, R. y Bahamonde, A.: **El mundo contemporáneo. Siglos XIX-XX**. Taurus Madrid. 2001.

2) Bibliografía temática

- Adams, J.T: **Historia de los Estados Unidos**. Buenos Aires. Poseidón. 1954
- Bergère, M.C.: **La Chine de 1949 à nos jours**. Armand Colin. París, 2000.
- Bianco, L. (comp.): **Asia contemporánea**. Siglo XXI. México. 1992.
- Bogdan, H.: **La historia de los países del Este**. Vergara. Buenos Aires. 1991.
- Canales, E.: **La Inglaterra victoriana**. Madrid. Akal. 1999.
- Carsten, F. L.: **La ascensión del fascismo**. Libros de enlace. Seix Barral. Barcelona. 1971.
- Chamberlain, M.: **La descolonización. La caída de los imperios europeos**. Ariel. Barcelona. 1997.
- Degler, C.N.: **Historia de los Estados Unidos**. Barcelona. Ariel. 1986



- Gallego, F.: **De Munich a Auschwitz. Una historia del nazismo, 1919-1945.** Plaza Janés. Barcelona. 2001.
- Gorman, M.: **La unificación de Alemania.** Madrid. Akal. 1994.
- Goubert, P.: **Historia de Francia.** Barcelona. Crítica.
- Guillén, P. **El imperio alemán.** Barcelona. Vicens Vives. 1973.
- Kitchen, M.: **El período de entreguerras en Europa.** Alianza Universidad. Madrid. 1992
- Meyer, J.: **Rusia y sus imperios (1894-2005).** Tusquets. Barcelona. 1997.
- Martinez Carreras, J.U.: **Historia de la descolonización (1919-1986). Las independencias de Asia y Africa.** Madrid. Istmo. 1987
- Medvedev, R.: **La Rusia post-soviética.** Paidós. Barcelona, 2004.
- Milza, P.: **Les fascismes.** Paris. Seuil. 1991.
- Milza, P.: **Le fascisme italien. 1919-1945.** Paris. Seuil. 1980.
- Payne, S.: **Historia del fascismo.** Madrid. 1985.
- Rogan, E.: **Los árabes. Del Imperio otomano a la actualidad.** Crítica. Barcelona. 2010.
- Skidmore, T.E. y Peter H. SMITH, P.: **Historia contemporánea de América latina.** Crítica. Barcelona, 1996.
- Veiga, F., Da Cal, E., Duarte, A.: **La paz simulada. Una historia de la Guerra fría.1941-1991.** Alianza . Madrid. 1997.
- Zamagni, V.: **Historia económica de la Europa contemporánea.** Crítica. Barcelona. 2001

3) Libros de apoyo:

- Atlas historique** ver dirección electrónica desde hispanianova.rediris.es, o desde la web del Departament. Hay otras direcciones electrónicas con buenos mapas históricos del XIX y XX. También se encuentran en wikipedia, etc.
- Overy, R.: **Atlas histórico del siglo XX.** Akal. Madrid. 2009.
- Belchem, J., Price, R. (eds.): **Diccionario Akal de historia del siglo XIX.** Madrid. 2007
- Cook, Chris: **Guía de Historia Contemporánea de Europa.** Alianza. Madrid. 1994
- Kinder, H., Hilgemann, W.: **Atlas histórico mundial.** Vol. 2: De la Revolución francesa a nuestros días. Istmo. Madrid. 2009.
- Ségard, J.F., Vial, E.: **Nations, Nationalismes, Nationalités en Europe de 1850 a 1920.** Atlas. Paris. Ed. Ellipses. 1996.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE