



Llengua catalana **100007**





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua catalana (Grup Matí) Docència amb 360782 Llengua catalana I
Codi	100007
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs, Primer semestre.
Horari	Dimarts i dijous de 11.30-13 (G6)
Lloc on s'imparteix	Universitat de Barcelona
Llengües	Català
<u>Professor/a de contacte</u>	
Nom professor/a	Josefina Carrera SABaté
Departament	Filologia catalana
Universitat/Institució	UB
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius



Nom de l'assignatura	Llengua catalana (Grup Tarda) Docència amb 360782 Llengua catalana I
Codi	100007
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre.
Horari	Dilluns i dimecres de 18-19.30
Lloc on s'imparteix	Universitat de Barcelona
Llengües	Català
<u>Professor/a de contacte</u>	
Nom professor/a	Maria Cabrera Callis
Departament	Filologia catalana
Universitat/Institució	UB
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius

3.- Prerequisits

No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

- Consolidar el domini del català normatiu.
- Conèixer les obres de referència pertinents.
- Adquirir la competència i l'autonomia necessàries per a l'elaboració de textos d'un grau de formalitat mitjà o alt.
 - Fer adonar de la importància social del domini de l'expressió lingüística
 - Potenciar la valoració de la diversitat lingüística.
 - Potenciar el respecte per la diversitat d'opinions.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CEFR1. Expressar oralment i per escrit les seves idees en llengua catalana amb precisió i y claredat.

Resultats d'aprenentatge

CEFR1.1 Pronunciar correctament en llengua catalana (Nivell A2+).

CEFR1.2 Distingir, analitzar i utilitzar els diferents recursos lingüístics adaptats a la tipologia i al context de la producció oral i escrita en llengua catalana (Nivell A2+).

CEFR1.3 Utilitzar estratègies que facilitin l'expressió oral en llengua catalana (Nivell A2+).

CEFR1.4 Utilitzar estratègies que facilitin la lectura i la comprensió en llengua catalana (Nivell A2+)

CEFR1.5 Efectuar prediccions i inferències sobre el contingut de documents escrits i orals en llengua catalana (Nivell A2+).

CEFR1.6 Organitzar el contingut d'un text i d'un discurs escrit o oral i variar l'estil i el lèxic en funció del context i de la situació de comunicació (Nivell A2+).

Competència

CT3 Aplicar els coneixements teòrics a la pràctica.

CT4 Treballar de forma autònoma, planificar i gestionar el temps i aconseguir els objectius prèviament planificats.

CT5 Desenvolupar la capacitat d'auto-formació i auto-avaluació.

CT6 Realitzar presentacions orals i escrites en llengua catalana, amb dots d'exposició efectives i adaptades a l'audiència.



6.- Continguts de l'assignatura

1. El concepte de text
2. Propietats del text: adequació, coherència, cohesió
3. Textos expositius
4. Textos argumentatius
5. Llengua normativa

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Activitat presencial (a l'aula): combinació d'exposició per part del professorat i de treball per part de l'alumnat. Activitat no presencial (fora de l'aula): l'alumnat elabora textos i versions millorades dels textos que el professorat li ha retornat revisats, i fa exercicis de llengua normativa.

8.- Avaluació

Avaluació continuada

Avaluació inicial: a començament de curs l'alumnat elabora un text que serveix de diagnòstic tant del seu nivell de competència en l'elaboració de textos formals com del seu domini del català normatiu.

Avaluació formativa: al llarg del curs es fan nombroses activitats d'aprenentatge dels continguts de l'assignatura. Aquestes activitats són un instrument de formació que ajuda l'alumnat a progressar en el domini de l'elaboració de textos formals.

Avaluació final: a final de curs es fa un examen únic i comú per a tots els estudiants que cursen l'assignatura en el mateix horari.

Avaluació única

L'avaluació única coincideix amb l'avaluació final de l'avaluació continuada: consisteix en un examen únic i comú per a tots els estudiants que cursen l'assignatura en el mateix horari.



9- Bibliografia i enllaços web

AMADEO, I., SOLÉ, J. (2000), Curs pràctic de redacció. Barcelona: Columna. ➞

CASSANY, D. (2000), La cuina de l'escriptura. Barcelona: Empúries, 7a reimpr. ➞

CASTELLANOS, J.A. (1997). Manual de pronunciació. Vic: Eumo. ➞

FABRA, P. (1918/1933), Gramàtica catalana. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS. SECCIÓ FILOLÒGICA (1990; 1999), Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana (I: Fonètica; II: Morfologia). Barcelona, Institut d'Estudis Catalans.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS. SECCIÓ FILOLÒGICA (en procés d'elaboració), Gramàtica de la llengua catalana. Consultable només en línia:

<http://www2.iec.cat/institucio/seccions/Filologica/gramatica/default.asp>.

RUBIO, J., PUIGPELAT, F. (2000), Com parlar bé en públic. Barcelona: Pòrtic.