



## **Llengua espanyola 100008**





## 1. Dades de l'assignatura

|                                      |                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Nom de l'assignatura                 | Llengua espanyola<br>Docència amb 361021 Gramàtica Normativa de l'Espanyol |
| Codi                                 | 100008                                                                     |
| Crèdits ECTS                         | 6 ECTS                                                                     |
| Curs i període en el que s'imparteix | Primer curs<br>Primer semestre.                                            |
| Horari                               | Dilluns i dimecres de 16.30-18 (G8)<br>Dilluns i dimecres de 10-11.30 (G3) |
| Lloc on s'imparteix                  | Universitat de Barcelona                                                   |
| Llengües                             | Castellà                                                                   |

### Professor de contacte:

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| Nom professor/a        | Cristina Illamola Gómez |
| Departament            | Filologia hispànica     |
| Universitat/Institució | UB                      |
| Despatx                |                         |
| Telèfon (*)            |                         |
| e-mail                 |                         |
| Horari de tutories     |                         |

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

(\*) camps optatius

## 3.- Prerequisits

No s'escau.

## 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

- Tenir domini de la norma de la llengua espanyola i desenvolupar les estratègies de comprensió i producció de textos expositius i argumentatius, per tal de disposar de les eines



indispensables en la construcció del discurs acadèmic durant les etapes universitàries i de projecció laboral. Potenciar el sentir social que la norma atorga a la llengua.

## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

### Competència

**CEFR1.** Expressar oralment i per escrit les seves idees en llengua espanyola amb precisió i y claredat.

### Resultats d'aprenentatge

**CEFR1.1** Pronunciar correctament en llengua espanyola (Nivell A2+).

**CEFR1.2** Distingir, analitzar i utilitzar els diferents recursos lingüístics adaptats a la tipologia i al context de la producció oral i escrita en llengua espanyola (Nivell A2+).

**CEFR1.3** Utilitzar estratègies que facilitin l'expressió oral en llengua espanyola (Nivell A2+).

**CEFR1.4** Utilitzar estratègies que facilitin la lectura i la comprensió en llengua espanyola (Nivell A2+)

**CEFR1.5** Efectuar prediccions i inferències sobre el contingut de documents escrits i orals en llengua espanyola (Nivell A2+).

**CEFR1.6** Organitzar el contingut d'un text i d'un discurs escrit o oral i variar l'estil i el lèxic en funció del context i de la situació de comunicació (Nivell A2+).

### Competència

**CT3** Aplicar els coneixements teòrics a la pràctica.

**CT4** Treballar de forma autònoma, planificar i gestionar el temps i aconseguir els objectius prèviament planificats.

**CT5** Desenvolupar la capacitat d'auto-formació i auto-avaluació.

**CT6** Realitzar presentacions orals i escrites en llengua espanyola, amb dots d'exposició efectives i adaptades a l'audiència.



## 6.- Continguts de l'assignatura

1. La norma de la llengua espanyola. Obres de referència. Eines de consulta
2. La construcció del text expositiu i argumentatiu: coherència i procediments de cohesió. Nivells i registres. Estratègies comunicatives
3. La puntuació. Factors sintàctics, entonatius i estilístics
4. La norma en la morfologia nominal i verbal
5. L'accentuació

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia de l'assignatura consisteix en l'explicació teòrica dels grans principis que regulen la construcció del text, amb atenció especial al text expositiu i argumentatiu, i a la norma de la llengua espanyola. Atès el caràcter eminentment pràctic de l'assignatura, l'alumne haurà de dur a terme un treball continuat al llarg del curs. Conseqüentment, es duran a terme pràctiques de la construcció del text, en les quals es treballarà la coherència significativa, la rellevància comunicativa i el tipus de text, a la vegada que s'observarà sempre l'aplicació de la normativa acadèmica o de les normes establertes pel consens que es manifesta en l'estàndard. L'assignatura s'organitza en classes presencials, teòriques i pràctiques, i hores de consulta..

## 8.- Avaluació

L'avaluació d'aquesta assignatura serà continuada. L'alumnat que ho sol·liciti en els terminis i termes establerts per la normativa, es podrà acollir a l'avaluació única. Els criteris d'avaluació de l'assignatura es concretaran amb més detall en el programa de l'assignatura.

### **Avaluació única**

L'alumnat que ho sol·liciti en els terminis i termes establerts per la normativa, es podrà acollir a l'avaluació única. Examen final.

## 9- Bibliografia i enllaços web

CASADO, P. (1997), El castellano actual: usos y normas, Pamplona, EUNSA.



GÓMEZ TORREGO, L. (2009), *Hablar y escribir correctamente*, 2 vols., Madrid, Arco/Libros.

MARSÁ, F. (1986), *Diccionario normativo y guía práctica de la lengua española*, Ariel, Barcelona.

MARTÍNEZ DE SOUSA, J. (1996), *Dudas de usos dudas del español actual*, Madrid, Vox.

MARTÍNEZ DE SOUSA, J. (19925ªed.), *Dudas y errores del lenguaje*, Barcelona, Paraninfo.

MOLINER, M. (2007 3ªed.), *Diccionario de uso del español*, Madrid, Gredos (también en versión electrónica, Gredos, DL, 2008).

MONTOLÍO, E. (coord.), FIGUERAS C., GARACHANA, M., SANTIAGO, M. (2000), *Manual de escritura académica*, 3 vols., Barcelona, Ariel.

REAL ACADEMIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2001 22ªed.), *Diccionario de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2006 2ªed.), *Diccionario panhispánico de dudas*, Madrid, Espasa-Calpe, 2005 (también en <[www.rae.es](http://www.rae.es)>).

REAL ACADEMIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2009), *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe.

REAL ACADEMIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2010), *Manual de la Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe.

SECO, M. (2002), *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe.

**Pàgina web**

REAL ACADEMIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA, *Diccionario de la lengua española*, <[www.rae.es](http://www.rae.es)> ➞