

IDENTIFICACIÓ DE L'ASSIGNATURA:

Nom de l'assignatura: *LES CLAUS HISTÒRIQUES DEL MÓN ACTUAL*

Grau: Humanitats

Professor: Sebastià Riera Viader.

Tipus: Nuclear

Crèdits ECTS: 6

- OBJECTIUS B.O.E.:

La Segona Guerra Mundial. La Guerra Freda. La construcció d'Europa. Auge i caiguda de la Unió Soviètica. Estats Units: superpotència imperialista i terra d'oportunitats i llibertat. Orient Mitjà: tensions locals i tensions globals. Àsia, l'aparició de noves potències: Unió Índia i República Popular Xinesa. Àfrica subsahariana, revolta i descol·loització. Amèrica llatina: populisme, guerrilles i neofeixisme.

1. COMPETÈNCIES B.O.E.:

- Interpretar els diferents aspectes socials, econòmics, històrics, medioambientals del món actual.
- Relacionar els conceptes i informacions entre les diferents matèries i aplicar-les críticament.
- Gestionar la informació.
- Organitzar i redactar textos escrits de manera clara i correcta.
- Utilitzar els sistemes d'informació i comunicació d'Internet.

- Continguts:

- **Introducció: un món globalitzat.** Les primeres globalitzacions de l'edat contemporània: l'imperialisme i la guerra. La Segona Guerra Mundial: el primer conflicte veritablement mundial. L'experiència de la guerra: morts, genocidis, exilis i deportacions. La postguerra: un món en runes.
- **La Guerra Freda.** Una visió complexa dels conflictes internacionals. De la postguerra a la fractura dels Aliats. EE.UU. *versus* URSS. Etapes: Guerra Freda, *Détente*, Coexistència pacífica i Segona Guerra Freda.
- **La construcció d'Europa.** Els orígens: industrialització i modernitat. 1945: Europa reinventada. Unions, unificacions i separacions: la dinàmica dels estats-nació després de la "Guerra civil europea".
- **Auge i caiguda de la Unió Soviètica.** De la revolució mundial al socialisme en un sol país (de Lenin a Stalin). De la utopia al socialisme real (de Krusxev a Breznev). L'etapa reformista (de Gorbatxov a Putin).
- **Els EE.UU.: entre superpotència neoimperialista i terra d'oportunitats i llibertat.** L'arrancada: crisi i *New Deal*. El punt de referència occidental: de Truman a Eisenhower. Guanyar el progrés, perdre la Guerra Freda: entre Kennedy i Johnson. Retorn dels valors conservadors: de Nixon a Reagan i de Reagan al *segon* Bush.
- **Àsia: l'aparició de noves potències: la Unió Índia i la República Popular Xinesa.** La partició de la joia de la corona: Índia i Pakistan. La Unió Índia: estat emergent. Xina: del darrer emperador a la revolució comunista. Del comunisme al capitalisme d'estat.
- **Tensions locals-tensions globals: Orient Mitjà.** De l'explosió otomana a la partició de Palestina. La guerra de 1948 i l'emergència d'una potència regional. El socialisme panarabista: Egipte, Síria i Irak. Aràbia Saudí, Iran, entre la modernitat i la tradició. L'eclosió dels islamismes.
- **Àfrica subsahariana, revolta i descolonització.** Del repartiment europeu a la descolonització. Conflictes del present: pervivència del vell imperialisme.
- **Amèrica Llatina: populisme, guerrilles i neofeixisme.** Argentina: l'avançada d'Europa al Con Sud. Cuba: del populisme a la revolució. Mèxic: el populisme més reeixit.

* BIBLIOGRAFIA:

1.obres de referència o manuals.

FONTANA, Josep: *Por el bien del Imperio. Una història del mundo desde 1945*, Pasado & Presente, Barcelona, 2011.

CALVOCORESSI, P.; *Historia política del mundo contemporáneo de 1945 a nuestros días*, Akal, Madrid, 1985.

JUDT, Tony: *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Taurus, Madrid, 2006.

MAMMARELLA, G.; *Historia de Europa Contemporánea (1945-1990)*, Ariel, Barcelona 1990.

KINDER, H / HIGELMAN, W.; *Atlas histórico mundial*, vol.2, Akal, Madrid, 2006.

2.bibliografia de temàtica específica.

Introducció: un món globalitzat.

BOURKE, J.; *La Segona Guerra Mundial. Història de les víctimes*, Empúries, Barcelona, 2003.

MILWARD, A.S.; *La Segunda Guerra Mundial, 1939-1945*, Crítica, Barcelona, 1986.

La Guerra Freda.

POWASKI, R.E.; *La Guerra Fría: los Estados Unidos y la Unión Soviética*, Crítica, Barcelona, 2000.

VEIGA, F.; *La Guerra Freda*, UOC, Barcelona, 2005.

La construcció d'Europa.

ALDCROFT, D.H.; *Historia de la Economía Europea, 1914-1980*, Crítica, Barcelona, 1989.

MAMMARELLA, G.; *Historia de Europa Contemporánea (1945-1990)*, Ariel, Barcelona 1990.

Auge i caiguda de la Unió Soviètica.

CARR, E.H.; *La revolución rusa: de Lenin a Stalin (1917-1929)*, Alianza, Madrid, 1981.

TAIBO, C.; *La explosión soviética*, Espasa, Madrid, 2000.

Els EE.UU.: entre superpotència neoimperialista i terra d'oportunitats i llibertat.

ADAMS, W.P.; *Los Estados Unidos de América, Siglo XXI*, Madrid, 1977.

JONES, M.A.; *Historia de Estados Unidos, 1607-1992*, Cátedra, Madrid, 1996.

Àsia: l'aparició de noves potències: la Unió Índia i la República Popular Xinesa.

GERNET, J.; *El Mundo chino*, Crítica, Barcelona, 1999.

KULKE, H.; *A History of India*, Routledge, Londres, 1990.

Tensions locals-tensions globals: Orient Mitjà.

DURET, A.; *Oriente Medio, crisis y desafíos*, Salvat, Barcelona, 1995.

VIORST, Ch.; *Tormenta en Oriente Próximo. El choque entre el oriente musulmán y el occidente cristiano*, Debate, Barcelona, 2006.

Àfrica subsahariana, revolta i descolonització.

ILIFFE, J.; *África. Historia de un continente*, Cambridge University Press, 1998.

MARTÍNEZ CARRERAS, J.U.; *Historia de la descolonización, 1919-1986: las independencias de Asia y África*, Istmo, Madrid, 1987.

Amèrica Llatina: populisme, guerrilles i neofeixisme.

BETHELL, L. i YAÑEZ, C. (eds.); *Historia de América Latina*, vols. 5 a 10, Crítica, Barcelona, 1992.

HALPERIN DONGHI, Tulio; *Historia Contemporánea de América Latina*, Alianza, Madrid, 2004.

*** METODOLOGIA DOCENT:**

- **tipus de docència**

En les classes s'estimularà el debat i la participació activa de l'alumnat.

- **Campus virtual (sí / no) NO**

- **AVALUACIÓ:**

- a) Exàmens parcials.
- b) Valoració dels treballs realitzats
- c) Treball continuat durant el semestre.

Avaluació: Constarà de dos exàmens i dos treballs. Els exàmens significaran el 80% de la nota final (40% cada un). Els treballs consistiran en la ressenya de dos llibres directament relacionats amb la matèria de l'assignatura (10% de la nota final cada un).

Procediment	Desenvolupament	Pes
Tutories integrades i pràctiques voluntàries (b,c,d)	- Valoració i correcció dels treballs efectuats en grup o bé individualment. - Comentari en grup dels mateixos i estímul a l'autocorrecció entre els estudiants. - Explicitació dels criteris de correcció/avaluació emprats per part del professor.	0 %
Treballs escrits (3/4 fulls) (c, d)	- L'alumne/a haurà de triar dos dels llibres proposats per ressenyar sobre matèries de l'assignatura. - L'alumne/a haurà de lliurar al professor els treballs en la data límit fixada, els quals seran comentats després d'efectuar-hi les correccions oportunes.	20 %
Proves escrites (a)	- L'alumne/a efectuarà dues proves escrites parcials en un temps no superior a 75 minuts. Els criteris de correcció hauran estat explicitats a les sessions de tutories integrades.	80 %

Dades de contacte del professor:

- **B7/1094**
- **Correu electrònic: Sebastian.Riera@uab.cat**