

APLICATIU

GUIA DOCENT



UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Idioma moderno I, euskara
Codi	100040
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2012/2013 1er semestre
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i> dt-dj; 15-16:30h
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)</i> Facultat de Lletres
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Jon Elordi Akordarrementeria
Departament	Filologia catalana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9-024
Telèfon (*)	935813280
e-mail	jon.elordi@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	Aritz Galarraga Lopetegi
Departament	Filologia catalana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9-024
Telèfon (*)	935813280
e-mail	aritz.galarraga@uab.cat
Horari de tutories	

(Afehiu tants camps com sigui necessari)
() camps optatius*



Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

3.- Prerequisits

No es requereixen coneixements previs d'euskara.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

És una assignatura d'iniciació en la llengua basca atenent l'aprenentatge de la llengua d'una manera pràctica. Es treballarà la comprensió oral, la comprensió escrita, l'expressió oral, i la expressió escrita.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència CE1. *(CE: competències específiques ...)*

Resultats d'aprenentatge

Distingir la informació important de la informació secundària de textos escrits de nivell bàsic

Competència CE2.

Resultats d'aprenentatge

Distingir la informació important de la informació secundària de textos orals de nivell bàsic

Competència CE3.

Resultats d'aprenentatge

Planificar i redactar textos bàsics

Competència CE4.

Resultats d'aprenentatge

Mantenir una conversa social i planificar i realitzar presentacions orals bàsiques

Competència CT2. *(CT: competències transversals)*

Resultats d'aprenentatge

CTF1 Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits
CTF2 Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom

Competència CG3. *(CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)*



6.- Continguts de l'assignatura

Continguts comunicatius

- identificar-se i saludar
- presentar i descriure persones i objectes
- localitzar en el temps e en l'espai

Continguts gramaticals

- ortografia
- aspectes segmentals i suprasegmentals
- pronoms
- determinants
- substantius
- adjectius
- casos gramaticals (absolutiu i ergatiu)
- verbs en present simple
- oració simple
- oracions compostes i conjuncions
- vocabulari elemental

Continguts culturals

- aspectes geogràfics
- usos i costums

7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

- 1) Aprenentatge basat en problemes (ABP)
- 2) Situacions simulades i resolució de casos
- 3) Realització de treballs
- 4) Presentació d'exposicions i de treballs

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Aprenentatge basat en explicacions i lectures		
Exercicis pràctics		
	40-45%	

Supervisades

Presentació, seguiment i correcció d'exercicis i treballs		
	5%	



Autònomes

Exercicis i problemes que s'han de resoldre autònomament		
Preparació i redacció de ressenyes sobre obres de referència		
Estudi personal		
	50-55%	

8.- Avaluació

El sistema de avaluació s'organitzarà en tres mòduls:

- 1) Proves de comprensió escrita i oral i d'ús de la gramàtica i del vocabulari
- 2) Presentació d'una exposició oral
- 3) Treball escrit

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Proves de comprensió escrita i oral i d'ús de la gramàtica i del vocabulari	50%	
Presentació d'una exposició oral	25%	
Treball escrit	25%	

9- Bibliografia i enllaços web

Billelabeitia, M. M., 2001, *Esquemas de euskera*, Centro de Lingüística Aplicada Atenea, Madrid.
Letamendia, J. A., 2008, *Bakarka 1. Método de aprendizaje individual del euskera*, Elkarlanean,



Donostia.

Urruzola, B., & Illarramendi, M., 1992, *Hitzetik hortzera, 1. urratsa: ikaslearen liburua*, IKA Ardatz Kultur Elkartea, Gasteiz.

Zubiri, I., 1994, *Gramática didáctica del euskera*, [ed. revisada i augmentada], Didaktiker, Bilbo.

Lectures adaptades:

Cox, A., *Aireportuko espioia*, Xirimiri bilduma, Tinkoketa. [1. urratsa].

Cox, A., *Bidaia arriskutsua*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.

Jupp, T. C., *Irabazi eta galdu*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.

Diccionaris:

Elhuyar (Euskara-Gaztelera / Castellano-Vasco)

Hiztegia 3.000

<http://www.hiztegia.net>

Sarasola, I., Ed. Vox.



10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: ____

Per assegurar el procés d'aprenentatge i per anar solucionat possibles carències, durant el curs es realitzaran diverses Tutorials Integrades a les quals totes les persones matriculades han d'assistir. Hi pot haver exercicis repartits amb antelació que s'hagin de portar fets a aquestes tutorials.

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE