

IDIOMA MODERN I (Portuguès)

100042





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	IDIOMA MODERN I (Portuguès)
Codi	100042
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	PRIMER CURS PRIMER SEMESTRE
Horari	Dimarts i dijous de 15- 16:30
Lloc on s'imparteix	FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES
Llengües	

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Jordi Cerdà Subirachs
Departament	Filologia Francesa i Romànica
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11- 160
Telèfon (*)	93 581 23 20
e-mail	jcerda@uab.cat
Horari d'atenció	12 a 13 h. Dm i dj.

2. Equip docent

Nom professor/a	Jordi Cerdà Subirachs
Departament	Filologia Francesa i Romànica
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11-160
Telèfon (*)	93 581 23 20
e-mail	jcerda@uab.cat
Horari de tutories	

(Afegeu tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius



3.- Prerequisits

No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura Idioma Modern I (*portuguès*) pretén familiaritzar l'estudiant amb els aspectes essencials de la llengua portuguesa actual tant en la seva vessant escrita com oral, de manera que a la fi del curs l'alumne hagi adquirit una competència elemental de la llengua, tant en els seus aspectes comunicatius com en el domini dels aspectes morfològics, fonètics, lèxics i gramaticals pertinents.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	TF2: Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.
Competència	CEF40. Intervenir i utilitzar la llengua estudiada en una conversa social.
Competència	CEF54 Extreure inferències relatives a la intenció discursiva de l'orador.
Competència	CEF55 Utilitzar estratègies que facilitin la lectura i la comprensió.



6. Continguts de l'assignatura

1.1 FUNCIONS

Demandar informació sobre una paraula o expressió que no es coneix o que s'ha oblidat, assenyalar comprensió o no comprensió d'un enunciat, lletrejar o sol·licitar que es lletregi una paraula, repetir o sol·licitar repetició, demanar a algú que parli més a poc a poc, que parli més alt o més baix.

Saludar, respondre a una salutació, presentar/-se, acomiadar/-se, invitar, acceptar/refusar una invitació, atraure l'atenció, excusar-se.

Demandar informació (sobre persones, llocs o coses, sobre activitats, fets o esdeveniments) i descriure (característiques de persones, sentiments).

Afirmar, negar, identificar/se, assentir, dissentir, expressar una opinió, acord i desacord.

Invitar, acceptar o declinar una invitació, respondre a un oferiment.

Expressar afecte o simpatia, aprovació, desaprovació, interès, desinterès, sorpresa...

1.2 COMPETÈNCIA SOCIOCULTURAL

La vida quotidiana: els horaris, els hàbits alimentaris, les festes, les vacances, el lleure.

Les relacions interpersonals: la estructura familiar i les relacions de parentiu.

Convencions socials: puntualitat, presentació, conversa...

1.3. COMPETÈNCIA SOCIOLINGÜÍSTICA

Selecció i l'ús de les salutacions de rebuda, presentació, comiat.

Ús de formes de tractament formal i informal.

1.4. COMPETÈNCIA DISCURSIVA

1.4.1. Organització del discurs (oral i escrita)

Adequació a la situació comunicativa i a la tasca (lloc, canal, persones interlocutores i relació entre ells).

Coherència textual: ordenació lògica de les idees, selecció de les estructures morfosintàctiques i del lèxic adequats.

- Cohesió: organització interna del text oral i escrit.

- Mecanismes iniciadors del discurs ("olá, como vai?", "tudo bem?", "bom dia"; "alô?/está? / o doutor Teixeira está?").

- Desenvolupament del discurs: Demandar aclariments: "podia repetir, por favor?"; o que...?; o que é que...?; ús d'elements d'enllaç (e, também, ou, mas...), seqüenciació temporal ("primeiro..."; "depois..."; "a seguir"; além disso.), personalització ("eu acho que"; "eu não acho. ")

- Conclusió del discurs: ús d'elements per indicar resum /recapitulació/acabament (então, portanto...")

1.4.2. Tipologia dels textos (orals i escrits)

Expressió i interacció oral: descripcions de persones, llocs, imatges... Instruccions bàsiques: pautes per fer una cosa i indicacions per anar a un lloc... Narracions de fets concrets i d'experiències.

Expressió i interacció escrita: notes i postals, missatges per correu electrònic, participació en el blog del departament, Moodle, xats ...

Comprensió oral: documents àudio i audiovisuals senzills de situacions habituals de la vida quotidiana.

Comprensió escrita: fullets d'informació general o específica (turístics, menús), d'instruccions de funcionament sobre una institució o lloc públic (museus, biblioteques, escoles...), programació de televisió, cartellera d'espectacles, horaris de transports públics, cançons, poemes senzills i altres.

Mediació oral i escrita: reformulacions entre el professorat i un o més companys i entre persones interlocutores que no es poden entendre directament.



1.5. COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA

1.5.1. Competència gramatical

El substantiu. Morfologia del substantiu: gènere i nombre. Concordança. Alguns casos irregulars més freqüents.

Articles definits i indefinits. Ús de les diferents formes segons les seves funcions Concordança.

Possessius. Presència i posició de l'article respecte del possessiu.

Els pronoms (morfologia i posició). Pronoms personals de subjecte i objecte. Pronoms reflexius, interrogatius, exclamatius i indefinits.

L'adjectiu. Tipus d'adjectius: Gènere. Flexió regular. Grau: *comparatiu: maior/menor, melhor/ pior*. Concordança.

El verb. Verbs auxiliars. Contrast: *ser/ estar*. Formes verbals d'indicatiu, regulars i irregulars més freqüents, en present, passat i futur. Present de subjuntiu. Imperatiu regular. Gerundi. El "*infinitivo pessoal flexionado*": (*acho melhor, é melhor*)

Les preposicions. Formes simples i compostes. Contraccions amb el article. Locucions preposicionals: (*perto de, longe de...*)

Adverbis més freqüents i posició a la frase.

L'alfabet. Representació gràfica de fonemes i sons.

1.5.2. Competència lèxica

Lèxic i aspectes semàntics referents als horaris, els hàbits alimentaris, les festes, les vacances, el lleure, els vestits, la família, etc.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

L'assignatura de *Idioma Modern I (portuguès)* és de caire instrumental i essencialment pràctic. L'èmfasi en les activitats formatives es posarà en la participació activa de l'alumnat per poder assolir les competències previstes en aquesta guia docent.

En termes generals, es dirigirà l'aprenentatge mitjançant el següent conjunt de tècniques i accions:

- Classe magistral amb suport TIC i discussió col·lectiva
- Pràctica d'expressió escrita i oral en llengua portuguesa
- Realització d'exercicis individuals i en grup, tant escrits como orals
- Realització d'activitats autònomes: exercicis del quadern, preparació de les proves, lectures, redaccions, recerca d'informacions a Internet...
- Intercanvis a classe (professor-estudiant, estudiant-estudiant)
- proves de gramàtica, d'expressió escrita/oral i de comprensió escrita/oral



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides 35%	Classes teòriques i pràctiques Pràctica oral a l'aula	TF2 CEF40 CEF54 CEF55
Supervisades 10%	Tutories	TF2 CEF40 CEF54 CEF55
Autònomes 50%	Lectura i estudi Exercicis gramaticals Producció de textos escrits	TF2 CEF40 CEF54 CEF55
Avaluació 5%	Examen escrit i oral	TF2 CEF40 CEF54 CEF55

8.- Avaluació

L'estudiant haurà de presentar els treballs escrits establerts en l'aula i participar en les proves de caràcter oral (i, per tant, presencial) que periòdicament es programaran.
A final de curs hi haurà una prova escrita i oral per avaluar el coneixement global adquirit.

9- Bibliografia i enllaços web

Dossier de l'assignatura en el servei de Reprografia de la Facultat de Lletres.
Enllaç campus virtual



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
14/09/2011	Prova diagnòstic	Aula	Full de prova i full de respostes	
Primer setmana (o de tal dia a tal altre)	Tema 1.	Aula	Document audio Power Point Campus virtual Dossier, Llibres etc..	
Segona setmana				

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
Cada setmana ?	Redaccions curtes sobre el tema	Aula-despatx	Dossier?	



	1			
Setmana del X al X	Presentacions orals	Aula	Suport multimèdia	
Setmana de X a X	Exercicis sobre el tema X	Aula-despatx	Dossier?	