

**APLICATIU**

**GUIA DOCENT**



**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**

Titulacions de Grau i de Màster



## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Idioma moderno II, euskara
Codi	100049
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2012/2013 2on semestre
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i> dt-dj; 15-16:30h
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)</i> Facultat de Lletres
Llengües	Català

### Professor/a de contacte

Nom professor/a	Jon Elordi Akordarrementeria
Departament	Filologia catalana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9-024
Telèfon (*)	935813280
e-mail	jon.elordi@uab.cat
Horari d'atenció	

## 2. Equip docent

Nom professor/a	Jon Elordi Akordarrementeria
Departament	Filologia catalana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9-024
Telèfon (*)	935813280
e-mail	jon.elordi@uab.cat
Horari de tutories	

*(Afegeu tants camps com sigui necessari)*  
*(\*) camps optatius*



Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari de tutories

### 3.- Prerequisits

No es requereixen coneixements previs d'euskara.

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

És la prolongació de l'assignatura d'iniciació en la llengua basca, Idioma modern I. En aquest segon curs donarem a l'àmbit oral més presència.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

**Competència** CE1. *(CE: competències específiques ...)*

**Resultats d'aprenentatge**

Distingir la informació important de la informació secundària de textos escrits de nivell bàsic

**Competència** CE2.

**Resultats d'aprenentatge**

Distingir la informació important de la informació secundària de textos orals de nivell bàsic

**Competència** CE3.

**Resultats d'aprenentatge**

Planificar i redactar textos bàsics

**Competència** CE4.

**Resultats d'aprenentatge**

Mantenir una conversa social i planificar i realitzar presentacions orals bàsiques

**Competència** CT2. *(CT: competències transversals)*

**Resultats d'aprenentatge**

CTF1 Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits  
CTF2 Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom

**Competència** CG3. *(CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)*



## 6.- Continguts de l'assignatura

### **Continguts comunicatius**

- preguntar i contestar qüestions bàsiques
- narrar i explicar esdeveniments bàsics
- localitzar en el temps i en l'espai

### **Continguts gramaticals**

- determinants
- complements de nombre
- casos gramaticals (datiu)
- altres casos de la declinació
- aspectes verbals
- oracions subordinades bàsiques
- vocabulari elemental

### **Continguts culturals**

- cançons
- usos i costums

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

*(metodologia docent)*

- 1) Aprenentatge basat en problemes (ABP)
- 2) Situacions simulades i resolució de casos
- 3) Realització de treballs
- 4) Presentació d'exposicions i de treballs

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

### Dirigides

Aprenentatge basat en explicacions i lectures		
Exercicis pràctics		
	40-45%	



**Supervisades**

Presentació, seguiment i correcció d'exercicis i treballs		
	5%	

**Autònomes**

Exercicis i problemes que s'han de resoldre autònomament		
Preparació i redacció de ressenyes sobre obres de referència		
Estudi personal		
	50-55%	

**8.- Avaluació**

El sistema de avaluació s'organitzarà en tres mòduls:

- 1) Proves de comprensió escrita i oral i d'ús de la gramàtica i del vocabulari
- 2) Presentació d'una exposició oral
- 3) Treball escrit

**ACTIVITATS D'AVALUACIÓ**

**HORES**

**RESULTATS D'APRENTATGE**

Proves de comprensió escrita i oral i d'ús de la gramàtica i del vocabulari	50%	
Presentació d'una exposició oral	25%	
Treball escrit	25%	



## 9- Bibliografia i enllaços web

- Billelabeitia, M. M., 2001, *Esquemas de euskera*, Centro de Lingüística Aplicada Atenea, Madrid.
- Letamendia, J. A., 2008, *Bakarka 1. Método de aprendizaje individual del euskera*, Elkarlanean, Donostia.
- Letamendia, J. A., 1999, *Bakarka 2. Método de aprendizaje individual del euskera*, Elkarlanean, Donostia.
- Urruzola, B., & Illarramendi, M., 1992, *Hitzetik hortzera, 1. urratsa: ikaslearen liburua*, IKA Ardatz Kultur Elkartea, Gasteiz.
- Zubiri, I., 1994, *Gramática didáctica del euskera*, [ed. revisada i augmentada], Didaktiker, Bilbo.

### **Lectures adaptades:**

- Cox, A., *Aireportuko espioia*, Xirimiri bilduma, Tinkoketa. [1. urratsa].
- Alexander, L. G., *Kotxe-lapurrak*, Xirimiri bilduma, Tinkoketa. [2. urratsa].
- Monasterio, X., *San Braulioko eroa*, Xirimiri bilduma, Tinkoketa. [2. urratsa].
- Cox, A., *Bidaia arriskutsua*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.
- Jupp, T. C., *Irabazi eta galdu*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.
- Mclver, N., *Maite zaitut*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.
- Milne, J., *Tunel luzea*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.

### **Diccionaris:**

Elhuyar (Euskara-Gaztelera / Castellano-Vasco)

Hiztegia 3.000.

<http://www.hiztegia.net/>

Sarasola, I., Ed. Vox.



## 10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: \_\_\_\_

Per assegurar el procés d'aprenentatge i per anar solucionant possibles carències, durant el curs, es repartiran exercicis que totes les persones matriculades hauran de fer fora de l'horari de classes.

### ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

### LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE