

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



Idioma Modern II

Gallec

100050

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Idioma modern II
Codi	100050
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Tercer curs de Grau, 2n semestre.
Horari	http://www.lletres.uab.cat Dt- Dj 15.00-16.30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Lletres – Universitat Autònoma de Barcelona
Llengües	Gallec

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Sonia Varela Pombo
Departament	Filologia Francesa i Romànica
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11/156
Telèfon (*)	935811821
e-mail	sonia.varela@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	Sonia Varela Pombo
Departament	Filologia francesa i Romànica
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11/156
Telèfon (*)	935811821
e-mail	Sonia.varela@uab.cat
Horari de tutories	

Nom professor/a	Miguel Anxo Solla Portela
-----------------	---------------------------

Departament Universitat/Institució Despatx Telèfon (*) e-mail Horari de tutories

3.- Prerequisits

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Idioma modern II és una assignatura que s'insereix dintre de la matèria "Llengua moderna" junt amb *Idioma modern I*. Forma part dels 60 crèdits optatius programats pel tercer curs.

Serà la continuació de l'assignatura d'iniciació a la llengua gallega, *Idioma Modern I*. Els estudiants disposaran d'un domini de la llengua que els permeti participar amb relativa seguretat i eficàcia en diferents situacions de comunicació quotidiana, del treball i de l'estudi, que requereixin un ús de la llengua previsible.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	C(MEG)1. Distingir la informació important de la informació secundària de textos escrits i efectuar prediccions i inferències sobre el contingut.
Resultats d'aprenentatge	C(MEG)1.1. Utilitzar estratègies que facilitin la lectura i la comprensió. C(MEG)1.2. Desenvolupar la capacitat crítica per interpretar textos. C(MEG)1.3. Identificar les idees importants i distingir-les de la informació secundària. C(MEG)1.4. Efectuar prediccions i inferències sobre el contingut. C(MEG)1.5. Interpretar el contingut d'un text. C(MEG)1.6. Deducir, a partir del text, el significat de paraules desconegudes.
Competència	C(MEG)2. Distingir la informació important de la informació secundària de textos orals de diferent tipologia i treure'n inferències relatives a la intenció discursiva.
Resultats d'aprenentatge	C(MEG)2.1. Distingir els elements propis del discurs oral. C(MEG)2.2. Extreure inferències relatives a la intenció discursiva de l'orador. C(MEG)2.3. Utilitzar la informació visual per a millorar la comprensió del missatge. C(MEG)2.4. Distingir la informació important de la informació secundària. C(MEG)2.5. Prendre notes i resumir continguts.
Competència	C(MEG)3. Planificar i redactar textos de diferent tipologia amb correcció gramatical i utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
Resultats d'aprenentatge	C(MEG)3.1. Utilitzar estratègies que ajudin a planificar i



desenvolupar les idees i a avaluar el text escrit.

C(MEG)3.2. Estructurar les idees tenint en compte les diferents parts d'un text acadèmic.

C(MEG)3.3. Utilitzar la gramàtica i la puntuació de forma correcta i adequada.

C(MEG)3.4. Organitzar el contingut d'un text acadèmic.

C(MEG)3.5. Utilitzar un estil i un vocabulari acadèmics adequats.

C(MEG)3.6. Escriure textos de diferent tipologia.

Competència

C(MEG)4. Mantenir una conversa social amb fluïdesa i correcció i planificar i realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.

Resultats d'aprenentatge

C(MEG)4.1. Participar de manera activa en els debats (opinar, argumentar, expressar acord i desacord).

C(MEG)4.2. Utilitzar la llengua amb fluïdesa i amb correcció.

C(MEG)4.3. Realitzar una presentació oral.

C(MEG)4.4. Mantenir una conversa social.

Competència

CTF2. Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.

Resultats d'aprenentatge

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)



6.- Continguts de l'assignatura

Continguts gramaticals:

- Posició i gradació de l'adjectiu, la comparació.
- Usos i valors d'altres determinants: demostratius, possessius, indefinits, interrogatius.
- Pronoms personals àtons: posició; concurrència de diverses formes; distribució de acusatiu i datiu.
- Ús dels pronoms relatius.
- Formació, usos i valors dels temps d'indicatiu (pospretérito, antepretérito) i de present de subjuntiu dels verbs regulars i irregulars més freqüents.
- Ús de l'imperatiu afirmatiu i negatiu.
- Perífrasis verbals més freqüents.
- Conjuncions coordinants i subordinants més usuals.
- Connectors apropiats per a l'expressió de les Funcions comunicatives d'aquest nivell.
- Construcció de l'estil indirecte.

Fonètica i ortografia:

- Reconeixement i pronunciació del sistema fonològic complet.
- Regles d'accentuació (accent d'intensitat i accent diacrític).
- Entonació en els diàlegs.
- Ús dels signes de puntuació.

Lèxic:

Vocabulari relacionat amb una sèrie d'àrees temàtiques: Lèxic de sentiments i estats d'ànim. Lèxic sobre llocs i activitats d'oci. Lèxic sobre estats de salut, malalties i accidents. Lèxic sobre tecnologia i medi natural, economia, societat, geografia. Expressions per disculpar-se, aconsellar, expressar temps, etc.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

L'assignatura de *Idioma modern II* és de caire instrumental i essencialment pràctic. L'èmfasi en les activitats formatives es posarà en la participació activa de l'alumnat per poder assolir les competències previstes en aquesta guia docent.

En termes generals, es dirigirà l'aprenentatge mitjançant el següent conjunt de tècniques i accions:

- 1) Aprenentatge basat en problemes (ABP) i tasques de caràcter comunicatiu.
- 2) Situacions simulades i resolució de casos. Exercicis personals.
- 3) Classe magistral
- 4) Realització de treballs tutoritzats (assaigs, comprensió / producció oral / escrita, presentacions, comentaris crítics de text, cerca d'informació)

NO PRESENTAT: Es considerarà "no presentat" i no tindrà dret a reavaluació l'estudiant que no hagi complert amb 75% de les activitats d'avaluació proposades, a més d'haver realitzat com a mínim la prova formativa final de l'assignatura.

EL PLAGI: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

CASOS PARTICULARS: Els estudiants **gallegòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants, fins i tot si el professor els dispensa d'assistir a classe. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides		35%	
	Classes teòriques amb TIC		C(MEG)3.1.
	Realització de treballs en classe		C(MEG)3.2. C(MEG)3.3.
	Anàlisi, valoració i discussió de documents escrits, problemes, casos pràctics...		C(MEG)3.4. C(MEG)3.5. C(MEG)3.6.
	Avaluació		C(MEG)4.1. C(MEG)4.2. C(MEG)4.3. C(MEG)4.4.
Supervisades		10%	
	Preparació de treballs		
	Tutories		
Autònomes		55%	
	Lectura de llibres de text, dossiers, textos...		C(MEG)1.1. C(MEG)1.2. C(MEG)1.3.
	Repàs (gramàtica, lèxic, tècniques d'expressió escrita...)		C(MEG)1.4.



Realització de treballs		C(MEG)1.5. C(MEG)1.6. C(MEG)2.1. C(MEG)2.2. C(MEG)2.3. C(MEG)2.4. C(MEG)2.5.
-------------------------	--	--

8.- Avaluació

En la correcció de les activitats i proves d'avaluació es tindrà en compte que s'hagi obtingut un grau d'assoliment suficient de les competències segons els resultats d'aprenentatge esperats, que s'estableixen en el punt 5 de la Guia docent.

El sistema d'avaluació s'organitzarà en tres mòduls:

- 1) Proves de comprensió escrita i oral i d'ús de la gramàtica i del vocabulari
- 2) Presentació d'una exposició oral
- 3) Treball escrit

ACTIVITATS D'AVAUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVAUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Proves de comprensió escrita i oral i d'ús de la gramàtica i del vocabulari	50%	C(MEG)1.1. C(MEG)1.2. C(MEG)1.3. C(MEG)1.4. C(MEG)1.5. C(MEG)1.6. C(MEG)2.1. C(MEG)2.2. C(MEG)2.3. C(MEG)2.4. C(MEG)2.5. C(MEG)3.1. C(MEG)3.2. C(MEG)3.3. C(MEG)3.4. C(MEG)3.5. C(MEG)3.6.
Presentació d'una exposició oral	25%	C(MEG)4.1. C(MEG)4.2. C(MEG)4.3. C(MEG)4.4.
Treball escrit	25%	C(MEG)1.1. C(MEG)1.2. C(MEG)1.3. C(MEG)1.4. C(MEG)1.5. C(MEG)1.6. C(MEG)3.1. C(MEG)3.2. C(MEG)3.3. C(MEG)3.4. C(MEG)3.5. C(MEG)3.6.



9- Bibliografia i enllaços web

Obres de consulta

- ÁLVAREZ, R. / X. XOVE (2002): *Gramática da lingua galega*. Vigo: Galaxia.
- CARBALLEIRA ANLLO, X. M. (coord.) (2010): *Gran dicionario Xerais da lingua*. Vigo: Xerais.
- CHAMORRO, M, SILVA, I. e X. NUÑEZ (2009), *Aula de Galego 2*, Santiago de Compostela: Secretaría Xeral de Política Lingüística- Xunta de Galicia.
- FEIXÓ CID, X. (2004). *Gramática da lingua galega. Síntese práctica*. Vigo: Xerais.
- FREIXEIRO MATO, X. R. (2006). *Manual de gramática galega*. Vigo: A Nosa Terra.
- ILG / RAG (2004): *Normas ortográficas e morfolóxicas do idioma galego*. A Coruña: ILG/ RAG.
- LABRAÑA BARRERO, SABELA (dir.) (2007): *Vencello. Lingua e cultura galegas para estudantes de fóra de Galicia*: Santiago de Compostela: Xunta de Galicia.
- LAMELA, CARME (2008): *Materiais de clase_Celga 2*, Santiago de Compostela: Secretaría Xeral de Política Lingüística- Xunta de Galicia.
- PENA, X.A. (dir) (2005), *Gran dicionario Século 21 da lingua galega*, Vigo: Editorial Galaxia / Edicións do Cumio.

Recursos a la xarxa:

<http://www.xunta.es/linguagalega/celga>

www.digalego.org

www.loia.org

<http://e-galego.cesga.es/>

<http://blogs.uab.cat/estudisgallecs/>