

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Història de les idees polítiques
Codi	100054
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Tercer curs, primer semestre
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Castellà, català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Javier Antón Pelayo
Departament	Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/1070
Telèfon (*)	93 586 8163
e-mail	javier.anton@uab.cat
Horari d'atenció	Fixe: dl-dx, 11:30 h. a 12:30 h. Concertat: dl-dx, 12:30 h. a 13:00 h. i 14:30 h. a 16:30 h.

2. Equip docent

Nom professor/a	Javier Antón Pelayo
Departament	Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/1070
Telèfon (*)	93 586 8163
e-mail	javier.anton@uab.cat
Horari de tutories	Fixe: dl-dx, 11:30 h. a 12:30 h. Concertat: dl-dx, 12:30 h. a 13:00 h. i 14:30 h. a 16:30 h.



3.- Prerequisits

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Assignatura optativa que forma part de la menció en “Cultura contemporània”. Analitza les obres del pensament polític des del segle XV fins el segle XIX tenint sempre present la utilització que actualment es fa de determinats autors i teories polítiques clàssiques.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE1. Anàlisi i síntesi
Resultats d'aprenentatge	L'alumne ha de ser capaç de: - Identificar i interpretar les diverses etapes de l'època Moderna i Contemporània. - Interpretar els processos històrics que es produïen en cadascuna d'aquestes etapes i territoris. - Identificar i analitzar el vocabulari específic que va produir cada formació social en el període estudiat. - Identificar el context en el que s'inscriuen els processos estudiats. - Relacionar els elements i factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics.
Competència	CE2. Comunicació escrita
Resultats d'aprenentatge	- Expressar de forma sintètica i clara les qüestions formulades. - Usar correctament el lèxic específic.
Competència	CE3. Aprenentatge autònom
Resultats d'aprenentatge	- Treballar amb esforç personal. - Planificar el desenvolupament del treball. - Discriminar els materials i les fonts més adients.



6.- Continguts de l'assignatura

1. La història del pensament polític. Introducció historiogràfica.
2. El poder polític del Papa i de l'emperador a finals de l'Edat Mitjana. L'escolasticisme.
3. Els fonaments de l'estat modern.
4. La raó d'estat: Maquiavel, maquiavelisme i antimachiavelisme.
5. L'estat i Déu. Les concepcions polítiques de la Reforma.
6. La teoria de la "guerra justa" entre els estats i la polèmica sobre l'ocupació d'Amèrica. Francisco Vitoria i l'Escola de Salamanca.
7. L'utopia. Les utopies del Renaixement.
8. Les doctrines contractualistes i la teoria de l'absolutisme. De Joan Bodí a Tomàs Hobbes.
9. La pràctica política del "valimiento" i el dret diví dels reis.
10. El parlamentarisme anglès: Locke.
11. La filosofia política de la Il·lustració francesa: Voltaire, Montesquieu i Rousseau.
12. El pensament polític de la Revolució Americana i de la Revolució Francesa.
13. Liberalisme, nacionalisme i socialisme

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Presencial. L'alumne haurà de realitzar un treball continuat al llarg del curs. L'assistència a les lliçons magistrals li servirà per contextualitzar les lectures de les obres dels autors d'època i els articles de diari proposats. Per norma general, les obres d'autors d'època seran exposades en sessions tipus seminari i els articles de diari es valoraran mitjançant el fòrum virtual. S'haurà d'elaborar un treball de recerca de petit format i dirigit.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes magistrals	27	Conèixer, interpretar i categoritzar
Tutories individuals o en grup	9	Capacitat per argumentar i per intercanviar informació d'una manera raonada
Seminaris sobre les lectures	12	Capacitat per exposar i argumentar de manera oral
Activitats d'avaluació	2	Demostrar coneixements

Supervisades

Fòrums del campus virtual	25	Cerca d'informació; sintetitzar i adaptar els continguts
---------------------------	----	--

Autònomes



Lectures i estudi	50	Conèixer i interpretar
Investigació bibliogràfica	10	Domini de les bases de dades
Preparació d'exercicis escrits	15	Cerca d'informació, redacció.



8.- Avaluació

- Avaluació continuada
- Percentatge de cada part:
 - 50 % : assistència i participació a les classes, seminaris, tutories i fòrums.
 - 20 % : un exercici escrit (petit treball de recerca)
 - 30 % : dues proves escrites (15 % + 15 %)

NOTES MOLT IMPORTANTS

- * L'entrega d'un exercici escrit (qualsevol treball o prova de control) comporta un "acte de presència" en l'assignatura i, per tant, exclou l'opció del "no presentat" en les qualificacions finals.
- * Durant el període de la reavaluació únicament existeix la possibilitat de repetir la prova o les proves escrites tipus exàmen realitzades al llarg del curs.
- * Qualsevol particularitat o excepció a aquesta normativa haurà de rebre prèviament el vistiplau del professor.

ACTIVITATS D'AVUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Assistència i participació a les classes, tutories, seminaris, sortides i fòrums

Dos o tres exercicis escrits (resum, ressenya, comentari de text, pràctica...)		
Prova o proves escrites		

9- Bibliografia i enllaços web

- Jean-Jacques CHEVALLIER (1983-1984), *Histoire de la pensée politique*, Payot, París.
- Salvador GINER (1987), *Historia del pensamiento social*, Ariel, Barcelona.
- Luis GONZÁLEZ SEARA (1995), *El poder y la palabra. Idea del Estado y vida política en la cultura europea*, Tecnos, Madrid.
- Iain HAMPSHER-MONK (1996), *Historia del pensamiento político moderno. Los principales pensadores políticos de Hobbes a Marx*, Ariel, Barcelona.
- David MILLER (dir.) (1989), *Enciclopedia del pensamiento político*, Alianza, Madrid.
- Ignacio MOLINA (1998), *Conceptos fundamentales de ciencia política*, Alianza, Madrid.
- Fernando PRIETO (1993), *Historia de las ideas y de las formas políticas*, vol. III, *Edad Moderna (1. Renacimiento y Barroco)* i (2. Ilustración), Unión Editorial, Madrid.
- George H. SABINE (1980), *Historia de la teoría política*, Fondo de Cultura Económica, México-Madrid-Buenos Aires.
- Elena SÁNCHEZ DE MADARIAGA (1998), *Conceptos fundamentales de Historia*, Alianza, Madrid.
- Quentin SKINNER (1985-1986), *Los fundamentos del pensamiento político moderno*, Fondo de Cultura Económica, México, 2 vols.
- Jean TOUCHARD (1987), *Historia de las ideas políticas*, Tecnos, Madrid.
- Fernando VALLESPÍN (ed.) (1990), *Historia de la teoría política*, Alianza Editorial, Madrid, 1990, 3 vols.

b) Lectures del curs (obres d'època).

- Nicolás MAQUIAVELO, *El príncipe*, estudi preliminar d'Ana Martínez Arancón y traducció i notes d' Helena



Puigdomènech, Tecnos, Madrid, 1998 (escrit el 1513).

- Tomàs MORO, *Utopía*, estudi preliminar d'Antonio Poch i traducció i notes d'Emilio García Estébanez, Tecnos, Madrid, 1996 (publicada el 1516).

- Thomas HOBBS, "Leviatán o la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil" a *Del ciudadano y Leviatán*, estudi preliminar i antologia d'Enrique Tierno Galván i traducció d'Enrique Tierno Galván i M. Sánchez Sarto, Tecnos, Madrid, 1993 (publicat el 1651), pp. 43-210.

- John LOCKE, *Segundo tratado sobre el gobierno civil*, Alianza, Madrid, 2003 (publicat el 1690).

- J. B. ERHARD (i altres), *¿Qué es Ilustración?*, estudi preliminar d'Agapito Maestre i traducció d'Agapito Maestre i José Romagosa, Tecnos, Madrid, 1988 (escrits durant el segle XVIII).

- Jean-Jacques ROUSSEAU, *Contrato Social o principios de derecho político*, estudi preliminar i traducció de José María Villaverde, Tecnos, Madrid, 2007 (publicat el 1762).

- Karl MARX y Friedrich ENGELS, *El manifiesto comunista*, Diario Público, Barcelona, 2009 (publicat el 1848)



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE