

2012-13

1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	SINTAXI ANGLESA AVANÇADA
Codi	100188
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	QUART CURS, SEGON SEMESTRE
Horari	DLL-DX 11:30 - 13
Lloc on s'imparteix	FACULTAT DE LLETRES
Llengües	ANGLÈS

Professor/a de contacte

Nom professor/a	MIREIA LLINAS GRAU
Departament	FILOLOGIA ANGLESA I GERMANÍSTICA
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11-146
Telèfon	93 5812327
E-mail	Mireia.Llinas@uab.cat
Horari d'atenció	Segon semestre - DLL- DX: 13-14

2. Equip docent

Nom professor/a	MIREIA LLINAS GRAU
Departament	FILOLOGIA ANGLESA I GERMANÍSTICA
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11-146
Telèfon	93 5812327
E-mail	Mireia.Llinas@uab.cat
Horari d'atenció	Segon semestre - DLL – DX 13-14

3. Prerequisits

Es donen per suposades les nocions de sintaxi anglesa tractades a l'assignatura *Sintaxi Anglesa* (100223), incloses al llibre:

Llinàs, M., Capdevila, M., Dominguez, J. Moyer, M., Pladevall, E. i S. Tubau. 2008. *Basic Concepts for the Analysis of English Sentences*. Bellaterra: Servei de Publicacions.

4. Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura *Sintaxi Avançada* és una assignatura de quart curs, segon semestre, que parteix de les nocions bàsiques que s'estudien en l'assignatura de segon *Sintaxi Anglesa* i les desenvolupa tot platejant temes més complexos i rellevants pel marc teòric que se segueix a les assignatures.

Objectius concrets:

- Ser capaç d'analitzar l'estructura de les oracions angleses tant les simples com les complexes, i de les construccions que contenen elements en posicions no originals i elements buits.
- Entendre la base teòrica de l'anàlisi sintàctic de l'oració anglesa, la jerarquia de constituents, les relacions estructurals entre els elements de l'oració, així com les propietats d'alguns elements fonèticament buits.

5.- Competències de l'assignatura

Competències específiques

E5.11 Analitzar les operacions sintàctiques fonamentals. ☐ ☐

E7 Descriure les principals unitats, construccions i fenòmens gramaticals de la llengua anglesa sincrònicament.

E7. 18 Identificar i entendre elements sintàctics nous. ☐ ☐

E10.3 Entendre i aprofundir en els fonaments conceptuals i teòrics que es requereixen per a portar a terme una anàlisi sintàctica de l'oració, des de diferents punts de vista. ☐ ☐

E10.4 Avaluar críticament les anàlisis i els elements sintàctics presentats durant el curs.

☐ *Competències transversals:* ☐ ☐

T1 Treballar de forma autònoma i responsable per a aconseguir els objectius prèviament planificats. ☐ ☐

T2 Utilitzar les noves tecnologies per a la captació i organització d'informació per a la formació continuada i per a la solució de problemes en l'activitat professional. ☐ ☐

T5 Mantenir una actitud de respecte cap a les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques dels altres. ☐

6. Resultats d'aprenentatge

E5.5 Aplicar els fonaments conceptuals i teòrics necessaris per portar a terme una anàlisi sintàctica de l'oració.

E5.7 Utilitzar els arguments sintàctics més importants per distingir els diferents constituents de l'oració anglesa.

E7.8 Identificar i explicar les característiques i els processos sintàctics de la llengua anglesa.

E7.9 Analitzar els constituents estructurals de l'oració en anglès i reconèixer les correspondències lèxiques amb els diferents constituents.

E7.10 Descriure aspectes contrastius entre l'anglès, el català i l'espanyol utilitzant la terminologia correcta i les eines adequades de descripció gramatical.

6. Continguts de l'assignatura

- 1) Marc teòric
- 2) Interrogatives, moviment de nucli i de sintagma
- 3) Oracions complexes i categories buides
- 4) La posició del subjecte interna al sintagma verbal
- 5) La dimensió oracional de la flexió verbal
- 6) El sintagma determinant

7. Metodologia docent i activitats formatives

Activitats dirigides (30%, 1.8 cr)

Activitats supervisades (15%, 0.9 cr)

Activitats autònomes (50%, 3 cr)

Activitats d'avaluació (5%, 0.3 cr)

8. Avaluació

L'avaluació per aquesta assignatura es basa en els següents criteris:

- El 50% de la nota final es calcularà a través de la realització d'una **prova** a finals de semestre.
- Un 30% de la nota final provindrà de la realització d'un treball que els alumnes duran a terme

- fora de les hores de classe i que presentaran tant per escrit com oralment.
- El 20% restant es calcularà mitjançant la realització i correcció **d'exercicis pràctics** que s'hauran de lliurar després de la correcció.

Atenció:

- L'avaluació serà continuada.
- Els exercicis, el treball i la prova final són OBLIGATORIS.
- La nota mínima per fer mitjana en tots ells és 4.
- El lliurament de qualsevol exercici exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de *No presentat* com a nota final del curs.
- El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final.
- Re-avaluació: Només poden anar a la re-avaluació aquells estudiants que hagin superat com a mínim el 50% de les tasques. Només son re-avaluables el treball i la prova final.
- **MOLT IMPORTANT:** El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat, del qual a més es perd el dret a re-avaluació. Si es repeteix la situació, es suspendrà l'assignatura sencera. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

9. Bibliografia i enllaços web

Bibliografia obligatòria:

Per a cada tema hi haurà un o més capítols d'algun d'aquests llibres per llegir. Els alumnes tindran el llistat de cada lectura en el programa detallat de l'assignatura que podran obtenir a principis de curs.

Haegeman, L. (1991) *Introduction to Government and Binding Theory*, Oxford: Blackwell.
 Haegeman, L. & J. Guéron (1999) *English Grammar. A Generative Perspective*, Oxford: Blackwell.
 Radford, A. (1997) *Syntax: A Minimalist Introduction*, Cambridge: C.U.P.
 Radford, A. (1997) *Syntactic Theory and the Structure of English*. Cambridge: C.U.P.
 Radford (2004) *Minimalist Syntax. Exploring the Structure of English*, Cambridge: C.U.P.

Bibliografia recomanada:

Cook, V. J. (1988) *Chomsky's Universal Grammar. An Introduction*, Blackwell, Oxford.
 Cook, V. & M. Newson (1996) *Chomsky's Universal Grammar. An Introduction*, Oxford: Blackwell.
 Haegeman, L. (1991) *Introduction to Government and Binding Theory*, Oxford: Blackwell.
 Haegeman, L. (2005) *Thinking Syntactically*, Oxford: Blackwell.
 Ouhalla, J. (1994) *Introducing Transformational Grammar. From Rules to Principles and Parameters*, University Press London: Edward Arnold.
 Smith, N. (1999) *Chomsky. Ideas and Ideals*, Cambridge: C.U.P.

SUMMARY GUIDE - ADVANCED SYNTAX 100188

Context and formative aims of the subject:

Advanced Syntax is a fourth year subject offered in the second semester which continues and develops the basic concepts and structures studied in the second year subject, *English Syntax*. It presents more complex issues which are relevant to the theoretical framework followed in these courses.

Objectives:

- To be able to analyse the structure of English simple and complex sentences, and of those constructions which contain elements in non-original positions, as well as nonovert elements.
- To understand the theoretical basis of the syntactic analysis of the English sentence, the hierarchy of constituents, the structural relations among sentential elements, as well as the properties of some null elements.

Content:

- 1) Theretical framework
- 2) Wh- elements, phrase and head movement
- 3) Complex sentences and empty categories
- 4) The VP internal subject position
- 5) The sentential dimension of verb inflection
- 6) The determiner phrase

Assesement:

The final mark of the subject will be calculated on the basis of the following criteria:

- 50% = final exam at the end of the semester.
- 30% = a project which students will prepare outside classtime. They will have to present their work both orally and in written form.
- 20% = practical exercises for each topic which will have to be handed in after correction.

Please, note:

- All the subjects in this degree follow continuous assessment.
- All the exercises are **COMPULSORY**. An exercise not handed in or an exam the student has not sat for will count as an 'NP' ('no presentat' or 'no evidence'), that is to say a 0. Doing at least 30% of the assessment exercises, of any type, excludes obtaining an NP as final mark.
- The minimum mark for an exercise or exam to be considered for the average final mark is 4, although the minimum pass mark for the whole subject is 5.
- The student's command of English will be taken into account when marking all exercises and for the final mark
- Reviewing procedure: Students have a right to review their exercises with the teacher in a personal tutorial, on the set dates, never later than 2 weeks after the exercise/exam is marked, including re-assessment. The student loses this right if s/he fails to collect the exercise/exam within the period announced by the teacher.
- Re-assessment conditions: Only students who pass 50% of the exercises/exams for continuous assessment may take re-assessment for the remaining %, provided they have done all the exercises or taken all the exams. A re-assessment exam is always programmed by the 'Facultat' but the teacher may offer other forms of re-assessment for the exercises.

VERY IMPORTANT: Partial or total plagiarising will immediately result in a FAIL (0) for the plagiarised exercise (first-year subjects) or the WHOLE SUBJECT (second-, third- and fourth-year subjects). **PLAGIARISING** consists of copying text from unacknowledged sources –whether this is part of a sentence or a whole text– with the intention of passing it off as the student's own production.

It includes cutting and pasting from internet sources, presented unmodified in the student's own text. Plagiarising is a **SERIOUS OFFENCE**. Students must respect authors' intellectual property, always identifying the sources they may use; they must also be responsible for the originality and authenticity of their own texts.