

APLICATIU

GUIA DOCENT



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent
Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Adquisició del llenguatge
Codi	100196
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Menció de lingüística, Segon semestre
Horari	<i>Dilluns i dimecres de 10 a 11:30</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat de Lletres</i>
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Anna Gavarró Algueró
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9-0032
Telèfon (*)	935868076
e-mail	anna.gavarro@uab.cat
Horari d'atenció	Per determinar

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

A les assignatures de primer es podria incloure informació sobre els coneixements mínims necessaris per a cursar l'assignatura, com a consells sobre quins temes repassar

És requisit per fer aquest curs de tenir nocions de lingüística general i de poder llegir l'anglès.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'objectiu d'aquesta assignatura és d'introduir l'estudiant en un camp empíric de la lingüística: l'adquisició del llenguatge. Considerarem tant l'adquisició del llenguatge en els casos de desenvolupament típic com en el cas de la patologia. Al final del curs, l'alumne ha de ser capaç d'emprendre una recerca original en el camp.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència CE1. (CE: competències específiques ...)

Resultats d'aprenentatge

CompetènciaCE7.

Resultats d'aprenentatge

Competència CT2. (CT: competències transversals)

Resultats d'aprenentatge

Competència CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)

6.- Continguts de l'assignatura

Aquesta assignatura presenta els resultats que la investigació en l'adquisició del llenguatge ha ofert en els últims 30 anys. Descriurem les característiques de l'adquisició, discutirem algunes de les teories que s'han formulat per donar-ne compte, i considerarem l'adquisició com una font d'informació per a una teoria general del llenguatge.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

Aplicarem la metodologia de l'aprenentatge mitjançant la resolució de problemes. A més de les classes a càrrec de la professora, hi haurà lectures programades i presentacions d'aquestes lectures per part dels alumnes. Si és possible, durem a terme algun treball experimental en grup.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes magistrals		
Discussions de les lectures a classe		
Presentacions a classe		

Supervisades

Resolució d'exercicis		
Preparació de presentacions		
Realització d'un treball experimental		

Autònomes

Lectures		



8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

L'avaluació es basarà en (i) la nota obtinguda en una prova escrita (45% de la nota final), (ii) la nota obtinguda als exercicis escrits que es plantegin, i (iii) la presentació a classe. Si fem un experiment, això també tindrà un impacte en la nota (iv). Per tant, el 55% de la nota dependrà de (i)-(iii)/(iv).

Constaran com a alumnes No Presentats els alumnes de qui no tingui notes corresponents al 55% de l'avaluació o més.

A la reavaluació els alumnes hauran de presentar els treballs suspesos o no presentats a l'avaluació o hauran d'examinar-se si no han fet la prova escrita.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Prova escrita	1,5 h	
Presentació a classe	20' per alumne	
Exercicis escrits – per determinar		

9- Bibliografia i enllaços web

Crain, Stephen i Rosalind Thornton (2006) 'Syntax, Acquisition of'. *Encyclopedia of Cognitive Science*, Londres: Nature Publishing Group.

Gavarró, Anna, Vicenç Torrens & Ken Wexler (2010) "Object clitic omission: two language types". *Language Acquisition* 17(4): 192-219.



Guasti, M. Teresa (2002) *Language Acquisition. The Growth of Grammar*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.

Lenneberg, E. (1967) *Biological Foundations of Language*. Nova York: John Wiley. (N'hi ha traducció castellana.)

Levi, Y. & J. Schaeffer (eds.) (2002) *Language Competence Across Populations*. Mahwah, Nova Jersey: Lawrence Erlbaum.

De Villiers, Jill, i Tom Roeper (2011) *Handbook of Generative Approaches to Language Acquisition*. Berlín: Springer.

Child Language Data Exchange System
<http://childes.psy.cmu.edu/>



10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: ____

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

1. Introducció
 - 1.1. El llenguatge com a característica de l'espècie humana. Assumpcions bàsiques sobre el coneixement del llenguatge.
 - 1.2. El problema de Plató, o problema lògic de l'adquisició del llenguatge. Un cas extrem: l'emergència dels criolls.
2. L'adquisició del llenguatge en nens amb un desenvolupament típic
 - 2.1. Característiques generals de l'adquisició de la primera llengua (L1).
 - 2.2. L'adquisició de la sintaxi i la morfologia (I). Estructura de les primeres produccions sintàctiques. *Eye-tracking*.
 - 2.3. L'adquisició de la sintaxi i la morfologia (II). Ordre de paraules. Fenòmens d'aparent opcionalitat: els infinitius d'arrel i la producció opcional de clítics de tercera persona. L'adquisició de l'scrambling.
 - 2.4. L'adquisició de la sintaxi (III): les passives. Estructures relacionades.
 - 2.5. L'adquisició del trasllat a llarga distància.
3. L'adquisició en nens amb trastorn específic del llenguatge (TEL).
 - 3.1. Característiques de la morfosintaxi del TEL.
 - 3.2. Adquisició de la quantificació i de la pragmàtica.



--

NB Aquesta assignatura s'impartirà per primera vegada el curs 2012-13 i per aquesta raó la responsable de l'assignatura no especifica dates ni per activitats d'aprenentatge ni per lliuraments.

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE