

CURS 2012-13

1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Sociolingüística Anglesa
Codi	100197 i DA 28494
Crèdits ECTS	6 crèdits optatius
Curs i període en el que s'imparteix	Quart Curs, Semestre B
Horari	DI-Dx 11:30-13:00
Lloc on s'imparteix	Facultat de Lletres, aules a determinar
Llengües	Anglès

2. Equip docent

Nom professor/a	Melissa Moyer
Departament	Filologia Anglesa
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11/148
Telèfon	93 5812326
E-mail	melissa.moyer@uab.cat
Horari d'atenció	dl-dx 10:30-11:30 amb cita prèvia dm-dj 11:30-12:30 presencial

3.- Prerequisits

- Per a cursar aquesta assignatura cal estar interessat en explorar de forma pràctica l'ús i les pràctiques socioculturals de l'anglès i estar disposat a recollir dades sociolingüístics amb parlants de l'anglès (nadius i no nadius), a l'Internet i altres mitjans de comunicació en anglès. Es requereix una participació activa en les sessions presencials i en les activitats de grup.
- Cal un nivell inicial d'anglès de C2 (proficiency) del *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*. Amb C2 l'estudiant pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o escolta; resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent; expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.
- IMPORTANT: Es repartirà al començament del curs un programa més detallada de lectures per setmana. Es recomana als alumnes aconseguir el llibre de text de Ronald Wardhaugh. 2010 (6th Edition). *An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura de *Sociolingüística Anglesa* té com objectiu transmetre coneixements sobre la variació social i els usos i practiques de la llengua anglesa des de una perspectiva sincrònica. El contingut que es tracta al curs complementa les perspectives descriptius a l'estudi de l'angles com a sistema fixe o estandar. S'adopta un enfocament eminentment pràctic on l'alumne tindrà oportunitat de recollir diferent tipus de dades sociolingüístics i reflexionar conjuntament amb la resta de la classe sobre el significat social de la comunicació dins de la nostra societat actual. El coneixement adquirit es podrà aplicar a analitzar desigualtats socials basades en les practiques lingüístiques i a entendre situacions comunicatives i interculturals del món actual .

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competències transversals

CT1 Treballar de manera autònoma i responsable per a aconseguir els objectius prèviament planificats.

CT2 Utilitzar les noves tecnologies per la captació i organització d'informació per la formació continuada i per la solució de problemes en la activitat professional.

CT3 Fer presentacions orals i escrites en anglès, efectives i adaptades a l'audiència.

CT4 Treballar en equip de forma efectiva en entorns multilingües, multiculturals i interdisciplinaris.

CT5 Mantenir una actitud de respecte vers les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques d'altres.

CT6 Respectar els drets de la propietat intel·lectual i valorar amb raonament crític la producció pròpia i aliena.

Competències específiques de la matèria, adaptades a l'assignatura

Competències específiques:

E8.16 Descriure l'àrea d'estudi de la sociolingüística i conèixer els principals temes d'anàlisi.

E10 Distingir i contrastar els diferents models teòrics i metodològics aplicats a l'estudi de les varietats de la llengua anglesa i de la seva cultura.

E10.8 Descriure i identificar les principals diferències, possibilitats i limitacions dels models teòrics i metodològics de la sociolingüística.

E11 Reconstruir i organitzar la informació i els arguments procedents de fonts diverses en llengua anglesa i presentar-los de manera coherent i resumida.

E11.15 Resumir informació de diferents fonts, i presentar-la en anglès per escrit i oralment de forma coherent, ordenada, gramaticalment correcta i utilitzant un registre acadèmic.

E11.17 Reconèixer i aplicar el format i l'organització dels articles d'investigació i altres publicacions de difusió de coneixements científics.

E 12 Valorar de manera crítica la producció científica, literària i cultural en llengua anglesa (relativa al teatre en llengua anglesa).

E12.1 Redactar assaigs acadèmics crítics i realitzar presentacions orals basades en l'anàlisi crític de les fonts primàries i secundàries sobre els temes de la sociolingüística.

E12.6 Analitzar en profunditat i amb esperit crític articles de caràcter acadèmic del camp de la sociolingüística per a identificar les seves idees principals, implicacions teòriques i relació amb altres enfocaments.

E12.7 Avaluar críticament els conceptes i les teories presentades en classe sobre els enfocaments quantitatius y qualitatis de la sociolingüística.

E13 Aplicar a la convivència la formació rebuda en els valors propis d'una cultura de pau i de valor democràtics, formació realçada pels principis de defensa del multiculturalisme e propis d'un grau en llengua estrangera que forma a l'estudiant per la comunicació intercultural.

E13.1 Aplicar als debats virtuals i presencials el respecte per la diferència d'opinió, cultural i lingüística, basat en la comparació entre la cultura pròpia i els coneixements adquirits sobre los gèneres literaris i la crítica literària en anglès (i concretament del teatre en llengua anglesa).

Resultats d'aprenentatge de l'assignatura

En completar l'assignatura, l'estudiant podrà:

- Participar a nivell C1 en debats presencials i virtuals en anglès, sense incorreccions o errors, sobre temes relatius a la Sociolingüística Anglesa.
- Entendre els principals variables sociolingüístiques i practiques lingüístiques i socials de la llengua anglesa
- Relacionar els conceptes teòrics i conceptuals amb la realitat de la comunicació en la practica diària.
- Iniciar-se en la recollida diferents tipus de dades sociolingüístics.

6.- Continguts de l'assignatura

1. Un acostament conceptual a la assignatura
2. La sociolingüística quantitativa: variació en el sistema
3. Variables de llengua, classe social, etnicitat, i estil
4. Llengua i categorització social.
5. La sociolingüística qualitativa: la llengua com acció social
6. Llengua i cultura
7. Llengua i gènere des d'una perspectiva qualitativa
8. Les societats multilingües

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent es basa en:

1 crèdit ECTS = 25 hores de formació x 6 crèdits = 150 hores

- Activitats dirigides (màxim 35%)
- Activitats supervisades (màxim 17%)
- Activitats autònomes (mínim 50%)
- Activitats d'avaluació (màxim 5%)

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

45

Classes teòriques	15	1. Un acostament conceptual a la assignatura 2. La sociolingüística quantitativa: canvi i variació en el sistema 3. Variables de llengua, classe social, etnicitat, i estil 4. Llengua i categorització social. 5. La sociolingüística qualitativa: la llengua com acció social 6. Llengua i cultura 7. Llengua i gènere des d'una perspectiva qualitativa 8. Les societats multilingües
Realització d'exercicis pràctics	30	• Experiència de recollida i transcripció de dades sociolingüístiques • Capacitat analítica a partir de dades • Aplicació de conceptes abstractes a realitats comunicatives

Supervisades

22,5

Treballs individuals i en grup	18	• Capacitat de treballar en grup • Aplicació de conceptes a casos i dades concrets
Discussions a l'aula i en el campus virtual	4,5	• Capacitat de resumir informació, relacionar idees i expressar-se amb claredat.

Autònomes

75

Presentacions orals en classe	50	• Resumir i explicar amb claredat les idees principals de les temes presentades. • Estratègies per a parlar en públic davant als membres de la classe. • Capacitat de resumir informació, relacionar idees i expressar-se amb claredat.
Exercicis i la recollida i la transcripció de les dades	25	• Practicar les habilitats d'anàlisi i de síntesi • Utilitzar materials de referència

Avaluació

7,5

Preparació de l'examen	4,5	• Llegir i entendre les lectures dels dos principals enfocaments a la sociolingüística (quantitatiu i qualitatiu) • Entendre les diferències epistemològiques i ontològiques de les dues perspectives a l'estudi de la sociolingüística. • Coneixer les principals trets de la variació sociolingüística (fonològica, morfològica i sintàctica) del món de parla anglesa i entendre les pràctiques lingüístiques relacionades amb la cultura, processos socials locals i globals del món anglosaxó.
Examen	3	• Analitzar i interpretar dades sociolingüístiques dins de les dues marcs teòrics. • Coneixer i saber explicar els conceptes i les diferències metodològiques entre els dos enfocaments a la sociolingüística. • Entendre, explicar i saber aplicar a situacions comunicatives de la vida diària els continguts de les lectures i les discussions a classe.

8.- Avaluació

- El 60% de la nota final es calcularà a través de la realització de 2 proves (30% cadascuna) al final de les temes de sociolingüística quantitativa i un altre al acabar les temes de sociolingüística qualitativa.
- El 20% provindrà de la realització de un *assignment* que els alumnes duran a terme fora de les hores de classe.
- El 10% provindrà de una presentació oral Individual o grup basades en temes relacionades amb les lectures setmanals.
- El 10% restant provindrà de la seva assistència, exercicis a classe, i aportacions en classe.

Cal tenir en compte:

- 1) Les proves i els exercicis i la presentació oral en classe són OBLIGATORIS.
- 2) La nota mínima per fer mitjana en els exercicis, la presentació oral i en les proves és 4.
- 3) El lliurament del 20% dels ítems d'avaluació (treball/exercici/prova) exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de *No presentat* com a nota de final de curs.
- 4) El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final. Comptara un 25% en tots les contribucions orals i escrits.
- 5) **MOLT IMPORTANT:** El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Reavaluació:

- Són reavaluables els exercicis, sempre que l'estudiant aprovi com a mínim el 70% de l'assignatura i no tingui cap tasca amb un NP. És a dir, només es pot re-avaluar el 30% de l'assignatura sempre que s'hagin fet TOTS els exercicis.

MOLT IMPORTANT: Els estudiants de Llicenciatura amb docència alternativa al Grau s'avaluen exactament igual que els de Grau. La única diferència es que s'entra nota en acta per ells dos cops: a) quan acaba l'avaluació, b) si cal que re-avaluin, quan acaba la re-avaluació.

9- Bibliografia i enllaços web

The readings listed below provide additional information and examples on the topics that are covered in the course.

- Blommaert, Jan. 2005. *Discourse*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bonvillian, Nancy. 2008. *Language Culture and Communication. The Meaning of Messages*. London: Pearson Education.
- Coupland, N. and Jaworski, A. 2009. *The New Sociolinguistics Reader*. New York: Palgrave.
- Coupland, N., S. Sarangi and C. N. Candlin (eds.). 2001. *Sociolinguistics and Social Theory*. London: Pearson Longman.
- Coupland, N. 2007. *Style. Language Variation and Identity*. Cambridge: CUP.
- Duranti, Alessandro. 1997. *Linguistic Anthropology*. Cambridge: CUP.
- Fasold, Ralph. 1990. *Sociolinguistics of Language*. Oxford: Blackwell.
- Gay y Blasco, P. and Wardle, H. (2007). *How to Read Ethnography*. London: Routledge.
- Heller, Monica. 2007. *Bilingualism. A Social Approach*. London: Palgrave.
- Hill, Jane. 2008. *The Everyday Language of White Racism*. Malden, MA: Wiley

- Blackwell.
- Holmes, Janet and Meyerhoff, Miriam. 2003. *Language and gender*. Oxford: Blackwell.
- Lippi-Green, Rosina. 1997. *English with an accent*. London: Routledge.
- Mesthrie, R., J. Swann, A. Deumert, & W. L. Leap (eds.). 2000. *Introducing sociolinguistics*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Meyerhoff, Miriam. 2006. *Introducing Sociolinguistics*. London: Routledge.
- Milroy, Lesley and Gordon, Matthew. 2003. *Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell.
- Romaine, Suzanne. 1994. *Language in Society. An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: OUP.
- Saville-Troike, Muriel. 1982. *The Ethnography of Communication*. Oxford: Blackwell.
- Wardhaugh, Ronald. 2010. 6th edition. *An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell.
- Wolfram, Walt and Natalie Schilling-Estes. 1998. *American English*. Oxford: Blackwell.

English Sociolinguistics 2012-2013

1. Course details

Name of course: English Sociolinguistics
Code: 197
ECTS credits: 6.0 Free elective
Syllabus situation: Fourth year, Term B
Timetable: Monday and Wednesday 11:30-13
Location: Facultat de Filosofia Lletres
Language used: English

Contact person:
Name: Melissa Moyer
Department: Filologia Anglesa i Germanística
University/Institution: UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
Office: B11-148
Phone: 93 581 23 26
e-mail: melissa.moyer@uab.cat
Office hours: Mon-Wed 10:30-11:30 by appointment
Tues-Thurs 11:30 to 12:30

2. Lecturer

Name: Melissa Moyer
Department: Filologia Anglesa i Germanística
University/Institution: UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
Office: B11-148
Phone: 93 581 23 26
e-mail: melissa.moyer@uab.cat
Office hours: Mon-Wed 10:30-11:30 by appointment
Tues-Thurs 11:30 to 12:30

3. Prerequisites

- This course is open to students interested in exploring language variation and language practices pertaining to the English language. Students who wish to enroll should be willing to collect sociolinguistic data with speakers of English. Active participation in class discussions and group activities is a requirement.
- All students must have a C2 proficiency level in English based on the *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*.
- IMPORTANT: A detailed syllabus will be distributed with the required readings. The textbook listed below is a recommended reading for the course but there will be additional specific readings that will be made available at the beginning of the course. Ronald Wardhaugh. 2010 (6th Edition). *An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell.

4.- Background information and main objectives of the course

The goals of *English Sociolinguistics* are to familiarize students with language variation from a quantitative labovian perspective and with linguistic practices from a qualitative ethnographic perspective related to English language from a synchronic perspective. The content of this course is meant to complement other courses students in English Philology have taken where English is treated as a fixed or standard System. A practical approach to the subject is adopted. Students will have a chance to gain some experience with collecting sociolinguistic data and applying theoretical and conceptual knowledge presented in the course to real life communicative situations and also to gain an understanding of the ways social inequality and exclusion get (re)produced through language.

5. Syllabus

1. A conceptual approximation to the subject
2. Quantitative sociolinguistics: variation in the system
3. Sociolinguistic variables: language, social class, ethnicity and style
4. Language and social categorization
5. Qualitative sociolinguistics and language as social action
6. Language and culture
7. Language and gender
8. Multilingual societies

6. Assessment

- 60% of the final grade is based on 2 partial exams (30% each).
- 20% is based on an assignment to be carried out outside the class.
- 10% is based on individual or group class presentations
- 10% is based on class participation and attendance, in class exercises and contributions

Please note:

- The exams and assignments are obligatory.
- The minimum grade on assignments and exams to form average is 4.
- Submission of 20% of assessment items (assignments / exercises / exams) excludes the possibility of obtaining the status of "not submitted" (NP) as a final course grade.
- The level of English will account for 25% of the grade in oral presentations and the correction of written work including the exams.
- VERY IMPORTANT: Total or partial plagiarism of any of the exercises will automatically be considered "fail" (0) for the whole course, not only for the plagiarized item. Plagiarism is copying one or more sentences from unidentified sources, presenting it as original work (THIS INCLUDES COPYING PHRASES OR FRAGMENTS FROM THE INTERNET AND ADDING THEM WITHOUT MODIFICATION TO A TEXT WHICH IS PRESENTED AS ORIGINAL). Plagiarism is a serious offense. Students must learn to respect the intellectual property of others, identifying any source they may use, and take responsibility for the originality and authenticity of the texts they produce.

Re-assessment:

- items may be re-assessed provided that the student has passed at least 70% of the course and has submitted all items. That is, only 30% of the course can be re-assessed and only if the student has done all the exercises.

7. Bibliography

The readings listed below provide additional information and examples on the topics that are covered in the course.

- Blommaert, Jan. 2005. *Discourse*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bonvillian, Nancy. 2008. *Language Culture and Communication. The Meaning of Messages*. London: Pearson Education.
- Coupland, N. and Jaworski, A. 2009. *The New Sociolinguistics Reader*. New York: Palgrave.
- Coupland, N., S. Sarangi and C. N. Candlin (eds.). 2001. *Sociolinguistics and Social Theory*. London: Pearson Longman.
- Coupland, N. 2007. *Style. Language Variation and Identity*. Cambridge: CUP.
- Duranti, Alessandro. 1997. *Linguistic Anthropology*. Cambridge: CUP.
- Fasold, Ralph. 1990. *Sociolinguistics of Language*. Oxford: Blackwell.
- Gay y Blasco, P. and Wardle, H. (2007). *How to Read Ethnography*. London: Routledge.
- Heller, Monica. 2007. *Bilingualism. A Social Approach*. London: Palgrave.
- Hill, Jane. 2008. *The Everyday Language of White Racism*. Malden, MA: Wiley

- Blackwell.
- Holmes, Janet and Meyerhoff, Miriam. 2003. *Language and gender*. Oxford: Blackwell.
- Lippi-Green, Rosina. 1997. *English with an accent*. London: Routledge.
- Mesthrie, R., J. Swann, A. Deumert, & W. L. Leap (eds.). 2000. *Introducing sociolinguistics*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Meyerhoff, Miriam. 2006. *Introducing Sociolinguistics*. London: Routledge.
- Milroy, Lesley and Gordon, Matthew. 2003. *Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell.
- Romaine, Suzanne. 1994. *Language in Society. An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: OUP.
- Saville-Troike, Muriel. 1982. *The Ethnography of Communication*. Oxford: Blackwell.
- Wardhaugh, Ronald. 2010. 6th edition. *An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell.
- Wolfram, Walt and Natalie Schilling-Estes. 1998. *American English*. Oxford: Blackwell.