

# GRANS TEMES DE LA HISTÒRIA

**GUIA DOCENT**

**CURS 2011-12**





## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Grans Temes de la Història
Codi	100218
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs. Primer i segon semestre
Horari	Dilluns-dimecres, 10-11,30 h (1r. Semestre) Dilluns-dimecres, 13-14,30 h. (2on. Semestre)
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Català i un grup en anglès

### Professor/a de contacte

Nom professor/a Josep Maria Solé i Sabaté

Departament Història Moderna i Contemporània

Universitat/Institució UAB

Despatx B7-1136

Telèfon (\*) 93 581 81 60

e-mail JosepMaria.Sole@uab.cat

Horari d'atenció



## **2. Equip docent**

**Nom professor/a:** Montserrat Jiménez Sureda.  
**Departament:** Història Moderna i Contemporània  
**Universitat/Institució** UAB  
**Despatx** B7-1068  
**Telèfon (\*)** 93 581 11 38  
**e-mail** Montserat.Jimenez@uab.cat  
**Horari de tutories**

**Nom professor/a:** Eulàlia Miralles Jori  
**Departament** Història Moderna i Contemporània  
**Universitat/Institució** UAB  
**Despatx** B7-1098  
**Telèfon (\*)** 93 586 48 29  
**e-mail** Eulalia.Miralles@uab.cat  
**Horari de tutories**

**Nom professor/a:** Doris Moreno Martínez  
**Departament** Historia Moderna i Contemporània  
**Universitat/Institució** UAB  
**Despatx** B7-1076  
**Telèfon (\*)** 93 581 32 27  
**e-mail** Doris.Moreno@uab.cat  
**Horari de tutories**

**Nom professor/a:** Almudena Blasco  
**Departament:** CC. Antiguitat i Edat Mitjana  
**Universitat/Institució** UAB  
**Despatx** B/161.2  
**Telèfon (\*)** 93 581 11 44  
**e-mail** Almudena.Blasco@uab.cat  
**Horari de tutories**

**Nom professor/a:** Borja Antela  
**Departament:** CC. Antiguitat i Edat Mitjana  
**Universitat/Institució** UAB  
**Despatx** B7/153  
**Telèfon (\*)** 93 581 12 86  
**e-mail** Borja.Antela@uab.cat  
**Horari de tutories**

**Nom professor/a:** Antoni Virgili  
**Departament:** CC. Antiguitat i Edat Mitjana  
**Universitat/Institució:** UAB  
**Despatx** B7/131  
**Telèfon (\*)** 93 581 11 89  
**e-mail** Antoni.Virgili@uab.cat  
**Horari de tutories**

**Nom professor/a** Lluís Ferran Toledano  
**Departament** Historia Moderna i Contemporània  
**Universitat/Institució** UAB  
**Despatx** B7-1112  
**Telèfon (\*)** 93 581 11 62  
**e-mail** LluísFerran.Toledano@uab.cat  
**Horari de tutories**

**Nom professor/a** Aram Monfort  
**Departament** Història Moderna i Contemporània  
**Universitat/Institució** UAB

---



**Despatx B7-1096**  
**Telèfon (\*) 93 586 81 59**  
**e-mail Aram.Monfort@uab.cat**  
**Horari de tutories**

**Nom professor/a: Josep Puigsech**  
**Departament: Història Moderna i Contemporània**  
**Universitat/Institució: UAB**  
**Despatx B7-1110**  
**Telèfon (\*) 93 581 27 93**  
**e-mail Josep.Puigsech@uab.cat**  
**Horari de tutories**

**Nom professor/a Manuel Santirso**  
**Departament Història Moderna i Contemporània**  
**Universitat/Institució UAB**  
**Despatx B7-1112**  
**Telèfon (\*) 93 581 11 62**  
**e-mail Manuel.Santirso@uab.cat**  
**Horari de tutories**

**Nom professor/a Josep Maria Solé i Sabaté.**  
**Departament Història Moderna i Contemporània**  
**Universitat/Institució UAB**  
**Despatx B7-1136**  
**Telèfon (\*) 93 586 81 60**  
**e-mail JosepMaria.Sole@uab.cat**  
**Horari de tutories**

---



### 3.- Prerequisits

*Cap*

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Un recorregut generalista sobre els principals esdeveniments i processos de canvi i continuïtat de la Humanitat des de la Prehistòria i fins el món actual, amb diversos enfocaments temàtics de la Ciència Històrica (social, polític, econòmic, de gènere, cultural, ideològic). Teoria i metodologia de la Història.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

**Competència**

CEF7. Identificar i interpretar les diverses etapes històriques, des de la Prehistòria i fins a l'Època Contemporània.

**Resultats d'aprenentatge**

Avaluar críticament els models que expliquen des de la Prehistòria a l'Època Contemporània.

**Competència**

CEF4. Comprendre la matèria de forma integral i ser capaç d'identificar el context en el qual s'inscriuen els processos històrics estudiats

**Resultats d'aprenentatge**

Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica.

**Competència**

CEF5. Relacionar els elements i factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics

**Resultats d'aprenentatge**

Descriure les estructures socials i polítiques de les diverses societats, des de la Prehistòria i fins a l'Època Contemporània.

**Competència**

CEF6. Usar correctament el lèxic específic d'Història

**Resultats d'aprenentatge**

Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina



**Competència**

CEF8. Identificar i analitzar el vocabulari específic que va produir cada una de les formacions socials que seran analitzades.

**Resultats d'aprenentatge**

Utilitzar de manera apropiada el vocabulari específic produït per cada formació social analitzada.

**Competències transversals**

CTF1. Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat els coneixements adquirits.  
CTF2. Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.  
CTF3. Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda en la red.  
CTF4. Organitzar el temps i els propis recursos per al treball: dissenyar plans amb establiment de prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.  
CTF5. Analitzar i sintetitzar informació.

**6.-**

**Continguts de l'assignatura**

El sentit del temps. Temps lineal vs. Temps cíclic  
Pràctiques: la cronologia.

Atzar, contingència i necessitat. Causalitat.  
Pràctiques: la crònica.

Cultures, història cultural i de les idees.  
Pràctiques: l'estudi de camp.

L'espai en la Història.  
Pràctiques: els mapes.

L'individu en la Història.  
Pràctiques: la biografia.

Els grups socials: classes, castes, estaments i perspectives de gènere.  
Pràctiques: la prosopografia i l'anàlisi de xarxes.

Els documents. Tipologia.  
Pràctiques: tractament de documents.

Història i memòria.  
Pràctiques: descodificació i hermenèutica.



## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

Assistència a classes teòriques dirigides per el/la professor/a.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a.

Lectura comprensiva de textos.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

### Dirigides

Classes teòriques	39	<p>Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica.</p> <p>Descriure les estructures socials i polítiques de les diverses societats, des de la Prehistòria i fins a l'Època Contemporània.</p> <p>Avaluar críticament els models que expliquen des de la Prehistòria a l'Època Contemporània.</p>
Seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a	6	Resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria, pràctiques i seminaris.





--	--	--

### Supervisades

Tutories	13	Resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria, pràctiques i seminaris.
Exercicis pautats d'aprenentatge	9,5	Realització i correcció d'exercicis pautats d'aprenentatge

### Autònomes

Estudi personal	45	Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica.  Avaluar críticament els models que expliquen des de la Prehistòria a l'Època Contemporània
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	30	Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina

## 8.- Avaluació

*(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc. )*

**40% examen**  
**30% treball**  
**20% pràctiques**  
**10% participació, assistència i progressió.**

Es reavaluaran les activitats d'avaluació entregades en els terminis establerts pel professor/a de l'assignatura; en cap cas es podrà presentar un exercici per primera vegada durant el període de reavaluació.

Les pràctiques (20%) i la participació, assistència i progressió (10%) no es reavaluen. Només es considerarà un alumne "no presentat" si ha lliurat menys del 40% de les evidències avaluable del total de l'assignatura.

La còpia de fonts escrites (internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.



Es tindran en compte els casos particulars que rebran, com no podria ser d'altra manera, un tractament particular.

**ACTIVITATS D'AVAUACIÓ**

**HORES**

**RESULTATS D'APRENTATGE**

Proves escrites; presentacions orals	7,5	<p>Avaluar críticament els models que expliquen des de la Prehistòria a l'Època Contemporània.</p> <p>Utilitzar de manera apropiada el vocabulari específic produït per cada formació social analitzada.</p> <p>Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina</p>

**9- Bibliografia i enllaços web**

-CARDOSO, Ciro: *Introducción al trabajo de la investigación histórica. Conocimiento, método e historia*, Barcelona, Crítica, 1981.

-ESTELLA CLOTA, Marta (dir.): *Les referències i les citacions bibliogràfiques, les notes i els índexs*, Bellaterra, UAB, 1994.

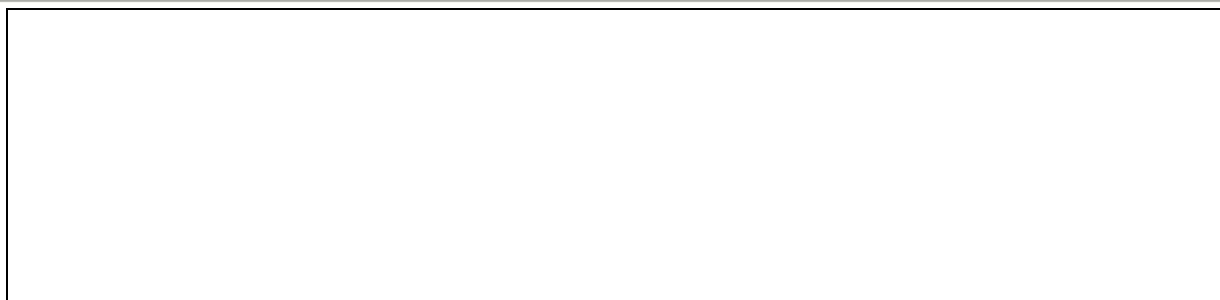
-ARÓSTEGUI, Julio, *La investigación histórica: teoría y método*, Barcelona, Crítica, 2001.

BRIGGS, A. i CALVIN, P.: *Historia contemporánea de Europa, 1789-1989*, Barcelona, Crítica, 2000.

Gonzalo BRAVO, *Historia del mundo antiguo: una introducción crítica*, Madrid, Alianza Editorial, 1994.

Robin LANE FOX, *El Mundo Clásico. La Epopeya de Grecia y Roma*, Barcelona, Crítica, 2007.

Alfredo FLORISTÁN, *Historia Moderna Universal*, Madrid, Ariel, 2005.





## 10.- Programació de l'assignatura

Vegin-se diversos documents al campus virtual de l'assignatura

### ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

### LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE