

CURS 2012-13

1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	SINTAXI ANGLESA
Codi	100223
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	SEGON CURS, SEGON SEMESTRE
Horari	Dilluns i Dimecres 10.00-11.30 Dilluns i Dimecres 13.00-14.30
Lloc on s'imparteix	FACULTAT DE LLETRES,
Llengües	ANGLÈS

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Montserrat Capdevila i Batet
Departament	FILOLOGIA ANGLESA I GERMANÍSTICA
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11-142
Telèfon	93 581 23 09
E-mail	montserrat.capdevila@uab.cat
Horari d'atenció	Permanència: dilluns i dimecres 12.00-13.00 Concertades: dilluns i dimecres 14.30-16.30

2. Equip docent

Nom professor/a	Mireia Llinàs i Grau
Departament	FILOLOGIA ANGLESA I GERMANÍSTICA
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11-146
Telèfon	93-5812327
E-mail	Mireia.Llinas@uab.cat
Horari d'atenció	Sem A: dm-dj 10:30 – 11:30 Sem B: dll –dx 13-14

3.- Prerequisits

Cal un nivell inicial d'anglès entre C1 (advanced) i C2 (Proficiency) del Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Amb C1 l'estudiant pot: comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit; expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions; utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals; produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió. Amb C2 l'estudiant pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o escolta; resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent; expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.

Es donen per suposades les nocions de gramàtica anglesa tractades a l'assignatura Gramàtica Descriptiva (103410) de primer curs.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura Sintaxi Anglesa és una assignatura de segon curs, segon semestre, que ofereix una introducció a nocions bàsiques de la sintaxi anglesa. Comença amb una introducció al model d'anàlisi i seguidament es centra en l'estructura argumental, els constituents i les relacions sintàctiques. La segona part del curs es dedica més a l'anàlisi pràctica de l'oració.

La formació obtinguda és imprescindible per cursar la resta d'assignatures del grau relacionades amb la sintaxi anglesa.

Objectius concrets de l'assignatura:

- Identificar les categories sintàctiques bàsiques
- Identificar els arguments i els predicats
- Identificar i analitzar els constituents sintàctics
- Analitzar les oracions angleses simples
- Analitzar les oracions interrogatives i operacions sintàctiques associades

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competències transversals

CT1 Treballar de forma autònoma i responsable per aconseguir els objectius prèviament especificats.

CT2 Utilitzar les noves tecnologies per la captació i organització d'informació, per la formació continuada i per la solució de problemes en l'activitat professional.

CT5 Mantenir una actitud respectuosa vers les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques dels altres.

Competències específiques

CT5 Demostrar una comprensió general de la realitat sincrònica de la llengua anglesa.

Resultats d'aprenentatge

E5.5 Aplicar els fonaments conceptuals i teòrics necessaris per portar a terme una anàlisi sintàctica de l'oració.

E5.7 Utilitzar els arguments sintàctics més importants per distingir els diferents constituents de l'oració anglesa.

CT7 Descriure sincrònicament les principals unitats, construccions i fenòmens gramaticals de la llengua anglesa.

Resultats d'aprenentatge

E7.8 Identificar i explicar les característiques i els processos sintàctics de la llengua anglesa.

E7.9 Analitzar els constituents estructurals de l'oració en anglès i reconèixer les correspondències lèxiques amb els diferents constituents.

E7.10 Descriure aspectes contrastius entre l'anglès, el català i l'espanyol utilitzant la terminologia correcta i les eines adequades de descripció gramatical.

6.- Continguts de l'assignatura

1. Introducció al marc teòric
2. El significat de les oracions: estructura argumental
3. Constituents, relacions sintàctiques i la seva representació
4. Categories sintàctiques
5. La sintaxi X-barra
6. Projeccions funcionals
7. Funcions gramaticals i cas

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia es basa en:

- Activitats dirigides (30%, 1.8 cr)
- Activitats supervisades (15%, 0.9 cr)
- Activitats autònomes (50%, 3 cr)
- Activitats d'avaluació (5%, 0.3 cr)

Activitats dirigides : Classes teòriques Seminaris de pràctiques	30%	Classes magistrals amb suport TIC i debat en grup. Realització d'exercicis i treballs. Pràctiques orals.	E5, E7, T5
Activitats supervisades: Tutories	15%	Tutories de suport per a la realització d'exercicis i treballs. Pràctiques orals.	E5, E7
Activitats autònomes: lectura de textos d'estudi. Realització d'exercicis, redacció de treballs.	50%	Lectures de manuals, llibres de text i dossiers. Realització d'esquemes i resums d'apunts i textos. Exercicis pràctics, individuals i en grup. Treballs, individuals i en grup. Us del campus virtual.	E5, E7, T1, T2
Avaluació	5%	Tests i proves escrites.	E5, E7, T1

8.- Avaluació

L'avaluació per aquesta assignatura es basa en els següents criteris:

- El 60% de la nota final es calcularà a través de la realització de dues proves (30% cadascuna) a mitjans i finals de semestre.
- Un 25% de la nota final provindrà de la realització de DOS assignments individuals que els alumnes duran a terme fora de les hores de classe.

- El 15% restant es calcularà mitjançant la realització i correcció d'exercicis pràctics.

Atenció:

- L'avaluació serà continuada.
- Tots els exercicis són OBLIGATORIS.
- La nota mínima per fer mitjana en tots ells és 4.
- El lliurament de qualsevol exercici exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de *No presentat* com a nota final del curs.
- El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final. Serà el 10% de la nota en totes les tasques, i s'avaluarà de la manera següent:
 - Gramàtica (morfologia i sintaxi): 60%
 - Vocabulari (correcció i varietat): 20%
 - Cohesió (relació entre frases i paràgrafs): 20%
- Re-avaluació: Només poden anar a la re-avaluació aquells estudiants que hagin superat com a mínim el 70% de les tasques. Només son re-avaluables els comentaris i els exàmens.
- **MOLT IMPORTANT**: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat, del qual a més es perd el dret a re-avaluació. Si es repeteix la situació, es suspendrà l'assignatura sencera. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Dues proves (una a mitjans de semestre i l'altra a finals de semestre)	3	<ul style="list-style-type: none"> • Analitzar oracions • Exemplificar estructures • Argumentar i explicar anàlisis sintàctiques
Realització i correcció d'exercicis pràctics	1,5	<ul style="list-style-type: none"> • Practicar anàlisis i estructures
Assignments	18	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentar • Dissenyar exemples

9- Bibliografia i enllaços web

Bibliografia obligatòria:

Llinàs, M, Capdevila, M., Dominguez, J. Moyer, M., Pladevall, E. i S. Tubau. 2008. *Basic concepts for the analysis of English sentences*. Bellaterra: Servei de Publicacions.

Bibliografia recomanada:

Aarts, B. 1997. *English syntax and argumentation*. London: MacMillan.

Baker, C. L. 1996. (2nd ed.). *English Syntax*. Cambridge: The MIT Press.

Haeggeman, L. 1994, 2nd edition. *Government and Binding Theory*. Oxford:

Blackwell.

Levin, Beth. 1993. English verb classes and alternations. Chicago: The University of Chicago Press.

Muñoz, Carme. 1994. Clause analysis. A practical approach. Barcelona: PPU.

Radford, A. 1988. Transformational grammar. A first course. Cambridge: CUP.

Radford, A. 1997. Syntactic theory and the structure of English. Cambridge: CUP.

Tallerman, M. 1998. Understanding syntax. London: Arnold.

Wekker, H. and L. Haegeman. 1985. A modern course in English syntax. London: Routledge.

<http://esl.fis.edu/learners/advice/syntax.htm>

<http://syntax.co.jp/index-e.html>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>

ENGLISH VERSION

4.- Brief Description of the Subject

“English syntax” is a second year subject. It offers an introduction to basic notions of English syntax. It first presents an introduction to those basic notions, and it moves to the argument structure of verbs in English. The notions of constituency and syntactic relations are then introduced. Part of the course is devoted to analysing sentences following the generativist framework.

Objectives:

- Identify the basic syntactic categories
- Identify arguments and predicates
- Identify and analyze syntactic constituents
- Analyze simple sentences in English
- Analyze interrogative sentences and derived syntactic phenomena

6.- Syllabus

1. Introduction to the theoretical framework
2. The meaning of sentences: argument structure
3. Constituents, syntactic relations and their representation
4. Syntactic categories (lexical and functional)
5. X-bar syntax
6. Functional projections
7. Grammatical functions and case

8.- Assessment

Assessment for this course is based on the following:

- Two examinations = 60% (2 x 30%)
- Three assignments = 25% (2 x 12,5%)
- In-class assignments = 15%

PLEASE NOTE:

- All the subjects in this degree follow continuous assessment.
- All the exercises are **COMPULSORY**. An exercise not handed in or an exam the student has not taken will count as an ‘NP’ (‘no presentat’ or ‘no evidence’), that is to say a 0. Doing at least 30% of the assessment exercises, of any type, excludes obtaining an NP as final mark.
- The minimum mark for an exercise or exam to be considered for the average final mark is 4, although the minimum pass mark for the whole subject is 5.
- The student’s command of English will be taken into account when marking all exercises and for the final mark. It will count as 10% of this mark for all the exercises and will be assessed as follows:
 - Grammar (morphology and syntax): 60%
 - Vocabulary (accuracy and variety): 20%
 - Cohesion (among sentences and paragraphs): 20%

VERY IMPORTANT:

Partial or total plagiarising will immediately result in a FAIL (0) for the plagiarised exercise (first-year subjects) or the WHOLE SUBJECT (second-, third- and fourth-year subjects). PLAGIARISING consists of copying text from unacknowledged sources –whether this is part of a sentence or a whole text– with the intention of passing it off as the student’s own production. It includes cutting and pasting from internet sources, presented unmodified in the student’s own text. Plagiarising is a SERIOUS OFFENCE. Students must respect authors’ intellectual property, always identifying the sources they may use; they must also be responsible for the originality and authenticity of their own texts.