

APLICATIU

GUIA DOCENT



UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Introducció a la Lingüística
Codi	100228
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	primer curs, primer i segon semestre
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat de Lletres</i>
Llengües	català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Anna Gavarró Algeró
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9-0032
Telèfon (*)	935868076
e-mail	anna.gavarro@uab.cat
Horari d'atenció	per determinar el curs 2012-13

2. Equip docent

Nom professor/a	Sergi Balari Ravera
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9-
Telèfon (*)	935868072
e-mail	Sergi.balari@uab.cat
Horari de tutories	Per determinar

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
() camps optatius*



Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

A les assignatures de primer es podria incloure informació sobre els coneixements mínims necessaris per a cursar l'assignatura, com a consells sobre quins temes repassar

No hi ha requisits específics per fer l'assignatura.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura d'Introducció a la lingüística es correspon amb la matèria de Lingüística i té per objectiu introduir l'estudiant de Lletres (de qualsevol especialitat) en l'estudi científic del llenguatge. Atesa la centralitat del llenguatge com a capacitat característica i exclusiva dels humans, uns coneixements bàsics d'aquest camp són bàsics per a qualsevol estudiant de la facultat.

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE3. (CE: competències específiques ...)
Resultats d'aprenentatge	<p>CEF44 Distingir els coneixements científics sobre el llenguatge desl prejudicis.</p> <p>CEF45 Explicar els fonaments i principis del llenguatge, així com les propietats de les llengües.</p> <p>CEF46 Identificar els components bàsics de les estructures (fonològica, morfològica, sintàctica, etc.)</p> <p>CEF47 Analitzar i comparar les estructures fonològiques, morfològiques i sintàctiques de les llengües.</p>
Competència	CE7.
Resultats d'aprenentatge	<p>Distingir els factors gramaticals dels pragmàtics que determinen la interpretació global de l'oració.</p>
Competència	CT2. (CT: competències transversals)
Resultats d'aprenentatge	<p>CTF1 Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.</p> <p>CTF2 Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.</p> <p>CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma.</p>
Competència	CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)

6.- Continguts de l'assignatura

El llenguatge com a facultat i com a activitat. Especificitat biològica, el problema de l'adquisició del llenguatge. Gramàtica universal i gramàtica particular. L'arquitectura de la facultat del llenguatge.

L'estructura de les llengües. Fonètica i estructura fonològica; estructura morfològica i significat lèxic; estructura sintàctica i semàntica.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

Activitat dirigida: classes magistrals i discussió de problemes en grup i pràctiques a l'aula (35%)

Activitat supervisada: resolució de problemes de lingüística (15%)

Activitat autònoma: cerca d'informació, estudi (45%)

Avaluació: proves escrites a l'aula (5%) (NB Com que l'avaluació és continuada, una part de les activitats que no apareixen sota 'Avaluació' aquí també contribueixen a l'avaluació.)

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques	40 h	
Anàlisi de dades	10 h	
Projecció d'audiovisuals	2 h	

Supervisades

Realització d'exercicis d'anàlisi lingüística	10 h	
Lectures	11 h	

Autònomes

Cerca d'informació	10 h	
Estudi	30 h	
Realització de treballs	28 h	



8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

Les competències de la matèria s'avaluaran mitjançant proves escrites i exercicis escrits. Cadascun dels components de l'avaluació tindrà un pes específic assignat: (i) els exercicis tindran en total un pes del 40%; (ii) les proves escrites tindran un pes específic del 60%. Per superar l'assignatura l'alumne ha de participar en (i) i (ii). Un alumne constarà com a No Presentat quan no faci la meitat de les activitats que contribueixen a l'avaluació (e.g. quan faci només un examen de dos i un exercici de tres).

Podran optar a la reavaluació els alumnes que tinguin almenys un 4 com a nota final.

El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis d'altres fonts comportarà automàticament un suspens.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Prova escrita 1	1,5	
Prova escrita 2	1,5	
Exercicis escrits; anàlisi d'una llengua amb l'ajut d'un informant	Exercici fet a casa	

9- Bibliografia i enllaços web

Akmajian, A.; Demers, R.A., Farmer, A.K., Harnish, R.M. (1995), *Linguistics: An Introduction to Language and Communication*, Cambridge, The MIT Press.

Akmajian, A.; Demers, R.A., Harnish, R.M. (1979), *Linguistics. An Introduction to Language and Communication*, Cambridge, The MIT Press. Traducció castellana de V. Demonte & M. Mora, *Lingüística: Una introducció al llenguatge y a la comunicació*, Madrid, Alianza Editorial (*Alianza Universitaria Textos*, 81), 1984.

Brown, K. (ed.) (2006) *Encyclopaedia of Language and Linguistics*. Amsterdam: Elsevier. (Disponible en xarxa a la UAB).

*Fromkin, V. (ed.) (2000) *Linguistics: An Introduction to Linguistic Theory*. Malden, Massachusetts/Oxford:



Blackwell.

Kaye, Jonathan (1989) *Phonology: A Cognitive View*, Hove i Londres: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

Larson, Richard (2010) *Grammar as Science*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.

Newmeyer, Frederick (ed.) (1988) *Linguistics. The Cambridge Survey*, Cambridge: Cambridge University Press.

O'Grady, W.; Archibald, J.; Aronoff, M.; Rees-Miller, J. (2001) *Contemporary Linguistics. An Introduction*. Boston, Bedford / St. Martin's. Per a consulta per als estudiants:
<http://www.bedfordmartins.com/linguistics/>

Radford, A.; Atkinson, M.; Britain, M.; Clahsen, H.; Spencer, A. (1999), *Linguistics. An Introduction*, Cambridge: Cambridge University Press. Traducció castellana, *Introducción a la lingüística*, Madrid: Cambridge University Press, 2000.

Enllaços:

<http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/>

<http://www.ethnologue.com/web.asp>

The World Atlas of Linguistic Structures

<http://wals.info/>

Properament hi haurà materials sonors per a l'assignatura a

<http://ocw.uab.cat/ciencias-humanas>



10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: ____

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

1. Introducció. La diversitat i la universalitat del llenguatge. Gramaticalitat i acceptabilitat. Aspectes biològic del llenguatge humà. L'origen. L'adquisició del llenguatge. Gramàtica universal i gramàtica particular.
2. L'estructura del llenguatge
 - 2.1 Morfologia. Les unitats de l'anàlisi morfològica. Processos morfològics: flexió, derivació i composició. Allomorfa, morfemes porte-manteau. Tipologia morfològica. Morfologia no-concatenativa.
 - 2.2. Sintaxi. La composicionalitat del significat. L'ordre de paraules. Papers temàtics, funcions gramaticals i marcatge de Cas. L'estructura sintàctica com a estructura jeràrquica; proves d'estructura sintagmàtica. L'estructura de la frase. El trasllat.
 - 2.3. Fonologia. Caracterització articulatòria dels sons del llenguatge. Les unitats de l'anàlisi fonològica. Trets distintius i classes naturals. Els processos fonològics. Més enllà de la fonologia lineal: síl.laba, to.

ACTIVITATS D'APRENTATGE

TIPUS	ACTIVITAT	LLOC	DATA/ES	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
Classe teòrica	Introducció a la lingüística (al curs i a la matèria). Les llengües del món. El llenguatge com a capacitat humana.	aula	setmana 1	Presentació del professor i lectures	
Classe teòrica i	Introducció a la	aula	setmana 2	Presentació del	



pràctiques a l'aula	morfologia. La paraula com a unitat analitzable; arrels i afixos, al.lomorfa			professor i exercicis	
Classe teòrica i pràctiques a l'aula	Més enllà de la segmentació: morfemes portemanteau. L'estructura interna de les paraules; composició; nucli de la paraula.	aula	setmana 3	Presentació del professor i exercicis	
Classe teòrica i pràctiques a l'aula	Més enllà de l'afixació: reduplicació, ablaut. Morfologia discontinua. Límits entre paraules: cliticització.	aula	setmana 4	Presentació del professor i exercicis	
Classe teòrica i pràctiques a l'aula	Introducció a la sintaxi. Lexicó, categories sintàctiques. Ordre bàsic de constituents	aula	setmana 5	Presentació del professor i exercicis. Projectió d'audiovisual	
Classe teòrica i pràctiques a l'aula	Sintaxi i interpretació semàntica. Composicionalitat. Papers temàtics i estructura argumental.	aula	setmana 6	Presentació del professor i exercicis	
Classe teòrica i pràctiques a l'aula	Verbs transitius, intransitius i inacusatius. Arguments opcionals i pronoms nuls. Variació paramètrica.	aula	setmana 7	Presentació del professor i exercicis	
Prova escrita i correcció		aula	setmana 8		



Classe teòrica i pràctiques a l'aula	El Criteri Temàtic. Subcategorització restriccions de selecció. Estructura del sintagma; nuclis i complements	aula	setmana 9	Presentació del professor i exercicis	
Classe teòrica i pràctiques a l'aula	Sintagmes i estructura de constituents. Proves de constituència. Ordre de paraules	aula	setmana 10	Presentació del professor i exercicis	
Classe teòrica i pràctiques a l'aula	Dependències sintàctiques: frases interrogatives i trasllat. Restriccions a l'operació de trasllat. Introducció al canvi lingüístic en relació amb l'ordre de paraules.	aula	setmana 11	Presentació del professor i exercicis	
Classe teòrica i pràctiques a l'aula	Dependències sintàctiques: lligam. Altres relacions semàntiques. Breu introducció a la pragmàtica.	aula	setmana 12	Presentació del professor i exercicis	
Classe teòrica i pràctiques a l'aula	Fonologia: l'estudi dels sons lingüísticament significatius. Breu introducció a la fonètica articulatòria. La transcripció. La unitat bàsica de la fonologia: el tret fonològic.	aula	setmana 13	Presentació del professor i exercicis	



Classe teòrica i pràctiques a l'aula	Els processos fonològics descrits com a regles fonològiques. Matrius de trets i classes naturals. Representació lèxica	aula	setmana 14	Presentació del professor i exercicis	
Classe teòrica i pràctiques a l'aula	Mancances de la fonologia generativa clàssica. La síl.laba; variació paramètrica; el to i la fonologia autosegmental; harmonia. Fonologia no-lineal.	aula	setmana 15	Presentació del professor i exercicis	
Classe teòrica i presentacions a classe	Adquisició de la fonologia. Recapitulació del curs. Presentació d'exercicis originals per part dels estudiants	aula	setmana 16	Presentació del professor i dels estudiants	
Prova escrita i correcció		aula	setmana 17		

NB Les dates d'aquesta programació són orientatives, perquè poden variar en funció del desenvolupament del curs. La programació es correspon al grup d'Anna Gavarró, no necessàriament als grups dels altres professors de l'equip docent de l'assignatura.



DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
Dues dates de lliurament, una per a la part 1, una altra (final de curs) per a la part 2.	Activitat autònoma: exercici original de lingüística. Recollida de dades d'un informant i anàlisi lingüística.	Possible presentació a l'aula	Dades originals recollides per l'estudiant o trobades en fonts escrites	Aquest exercici té per objectiu enfrontar l'alumne a la recollida de dades lingüístiques i a la seva anàlisi original.