

APLICATIU

GUIA DOCENT



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent
Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Semàntica i Pragmàtica
Codi	100239
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2n semestre
Horari	http://filcat.uab.cat/docencia/horaris.html
Lloc on s'imparteix	Facultat de Lletres
Llengües	anglès

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Olga Borik
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11-250/B9-0022
Telèfon (*)	935812360/935868149
e-mail	Olga.Borik@uab.cat
Horari d'atenció	Dimarts 15.00-17.00

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegeu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

A les assignatures de primer es podria incloure informació sobre els coneixements mínims necessaris per a cursar l'assignatura, com a consells sobre quins temes repassar

Haver cursat i aprovat algun curs introductor de Lingüística i Sintaxi.

Estar familiaritzat amb les nocions relatives a l'estructura del llenguatge.

Les classes s'impartiran en anglès, per tant els estudiants han de tenir domini de l'anglès.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquest curs és una introducció a l'estudi del significat lingüístic. Hi ha dues branques d'aquesta disciplina: la semàntica, estudi del significat convencional, composicional, codificat per la gramàtica, i la pragmàtica, estudi del significat inferencial, propi dels participants en els actes conversatoris.

El curs té fonamentalment dos objectius. El primer, introduir els estudiants en els temes més centrals de la teoria del significat: qüestions que són típicament lingüístiques (p.e., la representació sintàctica del significat, la interfície entre sintaxi i semàntica, semàntica lèxica vs. semàntica oracional), problemes que s'han plantejat en filosofia del llenguatge i en lògica i que són pertinents per a la teoria lingüística (p.e., la noció de veritat, la noció de forma lògica, la noció d'implicació lògica), i problemes que tenen un interès en camps com el de la psicologia cognoscitiva (p.e., noció de prototip, metàfora, etc.).

El segon objectiu principal d'aquest curs és introduir els estudiants en aquells aspectes del significat que sobrepassen el límit de la llengua i de la gramàtica oracional i tenen a veure amb l'ús del llenguatge en actes de comunicació i d'interpretació: qüestions relatives a l'estudi del llenguatge des del punt de vista dels usuaris, de les formes que seleccionen, de les restriccions amb què es troben en usar el llenguatge en un intercanvi lingüístic, dels efectes que l'ús del llenguatge té sobre altres participants en un acte de comunicació i dels processos i principis implicats en actes de producció i de comprensió d'enunciats.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència CE1. (CE: competències específiques ...)

Resultats d'aprenentatge

Saber delimitar amb claredat la naturalesa del significat lingüístic.
Saber delimitar els tipus de fenòmens lingüístics de què s'ha d'ocupar una teoria del significat.
Saber delimitar amb claredat fins on arriba la composicionalitat del significat de l'oració.
Conèixer els aspectes denotatius del significat i la seva vinculació amb nocions tals com referència i veritat.
Adquirir l'habilitat de caracteritzar les estructures de predicació, modificació i quantificació, la construcció del significat de l'oració en contextos intensionals.
Adquirir l'habilitat de caracteritzar el significat dels elements lèxics que són connectors proposicionals veritativo-funcionals.

CompetènciaCE7.

Resultats d'aprenentatge

Competència CT2. (CT: competències transversals)

Resultats d'aprenentatge

CTF1 Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.
CTF2 Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.
CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant de fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
CTF4 Organitzar el temps i els recursos propis per a l'estudi.
CTF5 Analitzar i sintetitzar informació.

Competència CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)



6.- Continguts de l'assignatura

- L'estudi del significat a la gramàtica, tipus de significats, de conceptes, d'informació.
- Referència, veritat i significat. Implicació.
- L'estructura semàntica de les oracions. Composicionalitat del significat.
- Eines de lògica formal.
- Predicació i quantificació.
- Modalitat, móns possibles i intensionalitat.
- Pragmàtica del context.
- Semàntica cognitiva.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

Activitat dirigida: classes magistrals i discussió de problemes en grup i pràctiques a l'aula (35%)

Activitat supervisada: tutories programades i resolució de problemes de lingüística (15%)

Activitat autònoma: cerca d'informació, estudi (45%)

Avaluació: examen final (5%) (NB Les activitats que apareixen sota 'Avaluació' aquí també contribueixen a l'avaluació.)

TIPUS D'ACTIVITAT

ACTIVITAT

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE



Dirigides

Classes teòriques		

Supervisades

Realització d'exercicis d'anàlisi lingüística		
Realització de exposicions orals		

Autònomes

Cerca d'informació		
Realització de treballs		

8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

Es farà un examen final que inclourà diferents tipus de preguntes: d'assaig, problemes i exercicis. La nota que s'obtingui d'aquesta prova serà complementada per la participació i els resultats obtinguts al llarg del quadrimestre en les classes teòriques, les classes pràctiques, les exposicions orals i les tutories. És obligatori fer els exercicis en el termini i en la forma que s'indiqui.

- Un examen final (60% de la nota).
- Una sèrie d'exercicis pràctics fets a casa i / o discutits a classe (25% de la nota).
- Participació a classe i exposició oral (15% de la nota).

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

--	--	--



9- Bibliografia i enllaços web

Chierchia, G. & S. McConnell-Ginet (1990, 2000), *Meaning and grammar. An introduction to semantics*, Cambridge Mass.: The MIT Press.

Davis, S. & B. Gillon (eds.) (2004), *Semantics. A reader*. Oxford: OUP.

Davis, S. (ed) (1991) *Pragmatics: a Reader*. Oxford: Oxford University Press.

Escandell M.V. (2004): *Fundamentos de Semántica Composicional*. Barcelona: Ariel.

Espinal, M.T (coord.) (2002), *Semàntica. Del significat del mot al significat del'oració*, Barcelona: Ariel.

Jackendoff, R.S. (1997): *The architecture of the language faculty*, Cambridge Mass.: The MIT Press.

Jackendoff, R. (2002), *Foundations of Language. Brain, Meaning, Grammar, Evolution*, Oxford: Oxford University Press.

Heim, I. & A. Kratzer (1998) *Semantics in Generative Grammar*. Malden, MA: Blackwell.

Horn, L. (ed.) (2003), *The handbook of pragmatics*, Oxford: Blackwell.

Horn, L. & G. Ward (eds.) (2004, 2006) *The handbook of pragmatics*, Oxford: Blackwell.

Kearns, K. (2000, 2011), *Semantics*. Londres: Palgrave. □

Lappin, s. (ed.) (1996), *The handbook of contemporary semantic theory*. Oxford: Blackwell.

Portner, P. (2007), *What is meaning? Fundamentals of formal semantics*, Oxford: Blackwell. □

Portner, P. & B. Partee (eds.) (2002). *Formal semantics: the essential readings*. Oxford: Blackwell.

Saeed, J. (1997, 20093), *Semantics*. Oxford: Blackwell.

Enllaços:

<https://files.nyu.edu/cb125/public/Lambda/> (online Lambda tutorial)

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: ____

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
Durant del curs	<p>Classes teòriques i pràctiques a l'aula. Temari (en anglès): What is meaning? What does it mean to study 'the meaning of linguistic expressions'?</p> <p>The meaning of a word and the meaning of a sentence.</p> <p>Theoretical approaches: structuralist semantics, cognitive semantics, formal semantics.</p> <p>Compositionality of meaning.</p> <p>Lexical semantics. Semantic relations between</p>		Fonts bibliogràfics	



	<p>lexical items: homonymy, polysemy, synonymy, hyponymy.</p> <p>Types (or levels) of lexical meaning.</p> <p>From words to phrases: verbs and their arguments. Thematic roles. Selectional restrictions.</p> <p>Semantics of sentences. Truth-conditions. Propositional logic. Truth-tables. The connectives.</p> <p>Predicates and arguments.</p> <p>Semantic relations between sentences: tautologies, contradictions, entailments.</p> <p>Main problems for compositionality: conditionals, propositional attitudes, adjectives, cross-sentential anaphora.</p> <p>Quantification.</p> <p>Language meaning vs. language use?</p> <p>Conversational implicature. Types of implicature.</p> <p>Speech acts.</p>			
--	---	--	--	--



	Presupposition. Language and cognition. Prototypes.			

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
Durant del curs	Exercicis pràctics fet a casa i discutits a classe		Fonts bibliogràfics, materials impartits a classe	
Final de curs	Resum crític d'una lectura		Article per determinar	