

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Filosofia pràctica
Codi	100291
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Curs 2010/11 Segon semestre
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)</i> Facultat de filosofia i lletres
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Daniel Gamper Sachse
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/106
Telèfon (*)	935813230
e-mail	daniel.gamper0@uab.es
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	Daniel Gamper Sachse
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)

() camps optatius*



3.- Prerequisits

És recomanable que els estudiants tinguin coneixements d'anglès i de francès per poder accedir directament a les fonts bibliogràfiques que es tractaran al llarg del curs.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'objectiu específic de l'assignatura "Filosofia pràctica" és introduir els estudiants a algunes qüestions bàsiques de la filosofia política i de l'ètica. A partir de la lectura i anàlisi de textos clàssics, l'estudiant es familiaritzarà amb els problemes i les preguntes centrals que han dominat el discurs filosòfic des dels seus orígens. L'assignatura prepara els estudiants per orientar-se en el paisatge de la filosofia política i per estudiar els textos clàssics amb independència.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE1 Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia en el camp de l'ètica i la filosofia política
CE6 Explicar i relacionar el contingut filosòfic de diversos autors, àmbits i èpoques
CE7 Entendre conceptes i textos filosòfics en el camp de l'ètica i la filosofia política
CE9 Relacionar els conceptes i els coneixements entre les diferents àrees de la filosofia, la ètica, la política, el dret, l'art i la ciència
CE16 Problematitzar i considerar críticament els pensaments filosòfics en un text de filosofia pràctica, revelant els seus supòsits i implicacions.
CE20 Valorar les implicacions sobre la condició humana de les noves formes ideològiques, polítiques, econòmiques i tecnològiques que actuen al món contemporani.
CE28 Aplicar els coneixements de l'ètica als problemes morals de la societat.

Resultats d'aprenentatge

Dominar els coneixements recollits en les diverses competències específiques i ser capaç d'aplicar-les en els contextos específics.
Ser capaç d'establir connexions entre les diferents competències i facilitar un pensament sinèrgic sobre aquestes.
Saber aplicar els coneixements resultat d'aquestes competències en contextos pràctics de feina.

Competència

Resultats



d'aprenentatge

Competència

**Resultats
d'aprenentatge**

Competència

CTF1 Comunicar de manera oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements assolits
CTF2 Desenvolupament de les habilitats de l'aprenentatge autònom
CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma
CTF5 Analitzar i sintetitzar la informació.

L'alumne disposa de capacitats tant d'obtenir nova informació relacionada amb la matèria d'estudi com de comunicar-la

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)

6.- Continguts de l'assignatura

L'assignatura seguirà els següents punts del temari:

1. Introducció: alguns conceptes de filosofia pràctica. Drets i llibertats.
2. Justícia i coneixement: Plató i Maquiavel.
3. Contracte i obediència: Hobbes; Locke i Rousseau
4. Utilitarisme i liberalisme: John Sutart Mill
5. Què és la democràcia?



7.- Metodologia docent i activitats formatives

Les hores de docència de l'assignatura tindran diversos formats, depenent dels objectius que en cada cas s'hagin d'assolir.

- classes magistrals: gran part de la docència s'estructurarà al voltant de classes magistrals en què es plantejaran les qüestions cabdals del curs
- participació dels estudiants: les classes magistrals aniran complementades per la participació dels estudiants, ja sigui mitjançant el treball en grup que posteriorment hauran de posar en comú amb la resta de la classe, ja sigui amb la presentació de comentaris de text a la resta del grup, ja sigui mitjançant la participació en debats organitzats
- campus virtual: el treball de l'estudiant a través del campus virtual permetrà seguir el grau d'aprenentatge dels estudiants, els quals hauran de lliurar breus textos amb aquesta eina i participar en fòrums sobre les preguntes tractades a classe
- tutories al despatx: els estudiants hauran d'assistir, com a mínim, a una tutoria de despatx per pactar amb el docent els termes dels treballs que haurà de lliurar i per discutir sobre els assumptes tractats a classe.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Presentació pública de treballs	8	
Classes magistrals	38	
Discussió en grups	5	

Supervisades

Tutories al despatx	20	
Treball dirigit		

Autònomes

Lectura bibliografia	48	
Estudi	31	



8.- Avaluació

.- Avaluació

L'avaluació es basarà en tres evidències diferents:

1. A través del campus virtual els estudiants hauran de lliurar dos breus comentaris de text al llarg del curs en una data que serà fixada durant les dues primeres setmanes del curs. 30%
2. Els estudiants hauran de redactar dos exàmens parcials, un a la meitat del curs i l'altre al final en què hauran de desenvolupar un tema que no coneixeran prèviament. 40%
3. Els estudiants hauran de lliurar un treball sobre un dels temes tractats al llarg del curs en el qual demostrin el seu domini de la bibliografia indicada i la seva capacitat de relacionar-se autònomament amb els textos clàssics. 30%

Criteris d'avaluació: es valorarà la qualitat de l'expressió escrita dels estudiants, la seva autonomia de pensament, i el seu domini dels conceptes bàsics de l'assignatura.

No presentat: Es considerarà no presentat l'estudiant que no lliuri una de les tres evidències avaluatives indicades.

Procediment de revisió: Els estudiants podran revisar a les tutories les proves lliurades i la manera com han estat aplicats en cada cas els criteris d'avaluació.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Presentació de treballs

Campus virtual		
2 exàmens parcials		
Redacció d'un treball		

9- Bibliografia i enllaços web

És imprescindible que els estudiants llegeixin els següents llibres:

Plató, *Protàgores* i *La república*.



Maquiavel, *El príncep*.
Hobbes, *Leviatà*
Rousseau, *El contracte social*
John Stuart Mill, *Sobre la llibertat*.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE