

APLICATIU
GUIA DOCENT
PROVISIONAL



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent
Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Teoria i pràctica de l'argumentació
Codi	
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	1er curs, primer quadrimestre
Horari	http://seneca.uab.es/departament_filosofia/
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Català i castellà
Responsable de l'assignatura	
Nom professor/a	Oriol Farrés
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	UAB Facultat de Filosofia i Lletres
Despatx	a definir
Telèfon (*)	a definir
e-mail	Oriol.Farres@uab.cat
Horari de tutories	dilluns de 13:00 a 14:30 h i a convenir

2. Equip docent

Nom professor/a	Oriol Farres
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	UAB Facultat de Filosofia i Lletres
Despatx	B7/105
Telèfon (*)	935811869
e-mail	Oriol.Farres@uab.cat
Horari de tutories	dilluns de 13:00 a 14:30 h i a convenir

(Afegeu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisits

Aquesta assignatura no té prerequisits específics.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Teoria i pràctica de l'argumentació és una assignatura de 6 ECTS considerada de *formació bàsica* i *obligatòria* de primer curs del **grau de Filosofia**, que es realitzarà durant el primer semestre del curs 2012/2013.

Es tracta de formar-se en *la capacitat de reconeixement, anàlisi i producció* d'arguments.

Aquesta matèria es proposa com a objectiu la introducció dels estudiants en els rudiments elementals del pensament crític (*Critical Thinking*). Amb una metodologia basada en les dinàmiques de grup, les exposicions orals i el treball en equip, ens endinsarem en l'anàlisi del llenguatge públic, en els seus raonaments implícits i la seva estructura. Així doncs, les categories teòriques del temari s'aplicaran a algunes de les diverses formes de discurs que tenen lloc socialment: els articles de premsa, els missatges publicitaris, la propaganda política o els girs i tòpics que abunden en el llenguatge natural.

En definitiva l'objectiu últim de l'assignatura és familiaritzar els alumnes amb l'argumentació filosòfica, les tècniques de la retòrica i la comunicació persuasiva.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE5 Resumir els arguments centrals dels textos filosòfics en els seus diferents àmbits.
CE12 Analitzar i sintetitzar els arguments centrals dels textos fonamentals de la filosofia en les seves diverses disciplines.
CE14 Reconstruir la posició filosòfica d'un autor de manera clara i precisa
CE15 Discriminar la qualitat i la pertinença amb respecte d'una necessitat concreta, de la informació filosòfica obtinguda tant de forma física com telemàtica.
CE24 Contribuir als debats sobre temes filosòfics fent aportacions formulades amb correcció lèxica, precisió conceptual i coherència argumentativa.
CE29 Utilitzar els coneixements filosòfics obtinguts per a col·laborar en un projecte comú.

Resultats d'aprenentatge

L'alumne disposa de coneixements i capacitats rellevants al'hora d'entendre un argumentació aliena i construir-ne una pròpia, sent capaç tant d'establir la seva validesa lògica com la capacitat de convenciment.

Competència

.....CE7.

Resultats d'aprenentatge

CEF3 Dominar l'eficàcia expressiva i la pràctica dels procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics, així com modificar i millorar els textos que presentin inadequacions gramaticals, estilístiques, pragmàtiques, argumentatives o d'adequació a objectius.
CEF40 Planificar i redactar textos de diferent tipologia amb correcció gramatical i utilitzant un



Competència

vocabulari i estil acadèmics adequats..
CTF1 Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.

Resultats d'aprenentatge

Facilitat per presentar un argument, tant en format escrit com oral, de forma que sigui clar, convincent, lògicament vàlid i adaptat al context al que s'adreça.

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)



6.- Continguts de l'assignatura

1. L'argument. La importància d'argumentar. Breu història de l'argumentació no formal.

1.1 La importància d'argumentar

1.2 Breu història de l'argumentació no formal: dels sofistes al "Critical Thinking"

1.3 La noció d'argument

1.4 Els components d'un argument

1.5 L'ordre de les premisses i la conclusió

2. El llenguatge natural i l'argumentació

2.1 El sentit. Dos problemes de comprensió del sentit: la vaguetat i l'ambigüïtat

2.2 Fer coses amb les paraules. Les funcions del llenguatge

2.3 Ús i menció. Llenguatge i metallenguatge.

2.4 Veritat i validesa

2.5 Arguments deductius i arguments inductius

2.6 Les fal·làcies

3. La retòrica i la nova retòrica

3.1 La comunicació persuasiva

3.2 Errors comuns: la mala retòrica

3.3 La veu: volum, entonació, respiració i silenci

3.4 El guió: l'estructura del discurs

3.5 El llenguatge oral

3.6 El llenguatge corporal

3.7 Els tipus de discursos

3.8 La xarxa de la retòrica: figures i trucs

3.9 El debat: escoltar, preguntar, respondre



7.- Metodologia docent i activitats formatives

1. Classes teòriques: es tracta de classes magistrals puntuals on el professor presentarà els continguts a tractar a cada sessió.

2. Exercicis pràctics i dinàmiques de grup: la segona part de la classe es dedicarà a la realització de pràctiques, exercicis i dinàmiques de grup d'aplicació dels continguts tractats.

3. Anàlisi crítica: Es valorarà la capacitat de reconeixement, anàlisi i producció d'arguments. Així mateix, es valorarà la capacitat d'argumentació clara, ordenada, adequada a les circumstàncies i amb certa complexitat.

4. Exposicions orals: L'estudiant haurà de ser capaç de presentar un tema a la classe pactat amb el professor i aplicar els coneixements de la retòrica i l'argumentació.

5. Debat temàtic crític: es valorarà la capacitat de fonamentació dels propis arguments, així com el respecte a la diversitat d'opinions, és a dir, cal criticar amb respecte però amb reflexions sòlides

*Al Campus Virtual es proporcionaran els detalls, materials i dates de les diverses activitats proposades al llarg del curs.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Dinàmiques de grup a l'aula	18	
Classes teòriques	30	

Supervisades

Tutories del treball escrit	8	
Tutories de l'exposició oral	8	



Autònomes

Estudi del temari i lectura de la bibliografia	50	
Repàs dels exercicis a classe	30	

8.- Avaluació

Per la naturalesa del curs, l'avaluació és continuada i pressuposa l'assistència a classe. Es valorarà:

1. Participació en les dinàmiques de grup i exercicis a l'aula (20%)
2. Treball escrit (20%) i exposició oral del treball (20%)
3. Examen (40%)

ACTIVITAT D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Prova 1: Treball d'argumentació / retòrica i exposició oral	5,5	Coneixement i expressió de les tècniques d'argumentació i retòrica
Prova 2: Examen	1,5	Coneixement i expressió de les tècniques d'argumentació i retòrica

9- Bibliografia i enllaços web

- Aristòtil (1985). *Retòrica. Poètica*. Barcelona: Laia.
- Austin (1977). *How to do things with words*. Cambridge: Harvard University Press.
- Barthes (1970). *Recherches Rhétoriques. L'Ancienne rhétorique*. Paris: Seuil.
- Browne, M. Neil and Stuart M. Keeley (2003). *Asking the Right Questions: A Guide to Critical Thinking*. Englewood: Prentice Hall.
- Ciceró (1931). *L'orador*. Barcelona: Fundació Bernat Metge.
- Eemeren, Frans H. van and Rob Grootendorst (1992). *Argumentation, Communication, and Fallacies: A Pragma-Dialectical Perspective*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.



- Fisher (2001). *Critical Thinking: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Foucault (1982). *L'ordre del discurs i altres escrits*. Barcelona: Laia.
- Laborda (1993). *De retòrica. La comunicació persuasiva*. Barcelona: Barcanova.
- Perelman, C.; Olbrechts-Tyteca, L. (1989). *Tratado de la argumentación: la nueva retórica*. Madrid: Gredos.
- Reardon, K. (1983). *La persuasión en la comunicación*. Barcelona: Paidós.
- Sokal, A. i Bricmont, J (1999). *Impostures intel·lectuals*. Barcelona: Empúries.
- Toulmin, S. (2007). *Los usos de la argumentación*. Barcelona: Península.
- Rubio, J., Puigpelat, F. (2007). *Com parlar bé en públic*. Barcelona: Mina.
- West, A. (2011). *Las claves de la argumentación*. Barcelona: Ariel.



10.- Programació de l'assignatura

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA	ACTIVITAT	LLOC	DATA/ES	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA	LLIURAMENT	LLOC	DATA/ES	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE