

APLICATIU
GUIA DOCENT
PROVISIONAL



| | |
|---|-----------------------------------|
| Nom de l'assignatura | Seminari de Filosofia Fonamental |
| Codi | |
| Crèdits ECTS | 6 |
| Curs i període en el que s'imparteix | Segon, segon semestre |
| Horari | DI-Dc. 08.30-10.00 |
| Lloc on s'imparteix | Facultat de Filosofia i Lletres |
| Llengües | Català |
| Professor/a de contacte | |
| Nom professor/a | Víctor Gómez Pin |
| Departament | Filosofia |
| Universitat/Institució | Universitat Autònoma de Barcelona |
| Despatx | B7-111 |
| Telèfon (*) | 93 581 1618 |
| e-mail | Victor.Gomez@uab.cat |
| Horari d'atenció | DI-Dc. 10.00-11.30 |





1. Dades de l'assignatura

2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

3.- Prerequisites



No n'hi ha.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Es tracta és de fer propis, eventualment alliberant-los d'alguna capa de caspa i contemplant-los a la llum de la reflexió contemporània , els problemes plantejats per els grans pensadors grecs, Aristòtil en primer lloc.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura



6.- Continguts de l'assignatura

Qui s'acosta amb mirada, diguem-ne, fresca i sense prejudicis a la filosofia pot tenir la impressió que, des dels Presocràtics al pensament contemporani, sempre es parla del mateix. I això no obstant, Aristòtil juga d'alguna manera un paper particular. Fins i tot considerant que la filosofia és alguna cosa així com patrimoni de la humanitat, resulta indiscutible que l'Estagirita suposa un singularíssim moment, en el qual tot sembla quedar arxivat i consignat, tot el que concerneix a la filosofia, però no només a la filosofia... Aristòtil era denominat "el Filòsof", però també amb justícia hagués pogut ser cridat "el Científic", doncs d'alguna manera el concepte mateix de ciència és un llegat aristotèlic. Valgui dir que els problemes en la intersecció de la ciència i la filosofia són tots ells aristotèlics; problemes cap dels quals ha trobat solució definitiva. Aquest curs de filosofia fonamental que serà de alguna manera un recorregut per als problemes aristotèlics contemplats des de una perspectiva absolutament contemporània.

És obvi que la reflexió filosòfic-ontològica sobre la naturalesa, en una altra època anomenada Filosofia Natural, no pot realitzar-se sense suport de la "la ciència natural de la nostra època", segons l'expressió de Heisenberg.

Des d'Aristòtil fins a Einstein la història de la filosofia és la història de la meta-física, és a dir, d'una reflexió que a) ve després (*meta*) de la física, b) extrau les conseqüències de les previsions i de les descripcions de la física i c) determina una representació de la *physis*, d'allò que traduïm per *natural*. En definitiva, la metafísica es basa en la ciència natural i evoluciona amb aquesta.

Tant la física com la metafísica respecten uns principis ontològics i gnoseològics que es pretenen universals. Sense aquests principis, diu Einstein, el pensament mateix dels físics perd sentit. Doncs bé: la ciència natural de la nostra època obre la via a una filosofia en la que aquests principis són qüestionats. La metafísica que sorgiria de la física quàntica suposaria una radical subversió a la història de la metafísica, i possiblement simplement a la història del pensament.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

Es compon de tres elements:

1. Classes teòriques: 30 hores.

Consistiran en l'exposició a classe per part del professorat del temari teòric.

2. Seminaris: 18 hores. Comentaris de textos. La distinció entre seminari i classe teòrica es indicativa.

3. Treball de l'alumne supervisat pel professorat:

- Els alumnes tindran que realitzar, fora de l'horari lectiu, una sèrie de lectures proposades pel professor.

-La supervisió d'aquestes lectures es farà a l'horari de tutories.

Les classes teòriques i els seminaris s'alternaran durant tot el curs.

| TIPUS D'ACTIVITAT | ACTIVITAT | HORES | RESULTATS D'APRENTATGE |
|-------------------|-----------|-------|------------------------|
|-------------------|-----------|-------|------------------------|

Dirigides

| | | |
|-------------------|----|--|
| Classes teòriques | 30 | |
| Seminaris | 18 | |

Supervisades

| | | |
|----------|----|--|
| Tutories | 15 | |
|----------|----|--|



Autònomes

| | | |
|--|----|--|
| Lectura de la bibliografia obligatòria | 80 | |
|--|----|--|

8.- Avaluació

L'avaluació constarà de:

1. Assistència a les classes i seminaris: tindran un valor màxim del 25%.
2. Realització d'un examen i un treball (pactat amb el professor). Aquestes dues activitats tindran un valor màxim del 75%.

No fer l'examen o entrega del treball el dia pactat equival a que s'avaluï a l'alumne amb un "No Presentat".

| ACTIVITATS D'AVALUACIÓ | HORES | RESULTATS D'APRENTATGE |
|---|-------|--|
| Examen sobre la teoria exposa fins al moment. | 1,5 | Coneixement de les capacitats de síntesi i expressió d'arguments sobre la temàtica del curs. |



9- Bibliografia

La lectura directa de textos a classe serà la base de partida del curs. A continuació, els textos seran interpretats a la llum de la reflexió contemporània. Per donar un exemple, després de la lectura en comú dels textos de la *Física* de Aristòtil relatius a l'essència del temps com "xifra del canvi destructor", es farà un paral·lelisme amb les concepcions de la temporalitat sorgides del segon principi de la termodinàmica. A cadascuna de les classes s'indicaran les referències imprescindibles.

10.- Programació de l'assignatura

Aristòtil i la gènesi dels conceptes encara avui constituents de la filosofia.
Filosofia i Ciència Natural: les representacions de la naturalesa del pensament grec a la teoria de la Relativitat
Principis ontològics i gnoseològics clàssics
La subversió quàntica: principis clàssics versus postulats quàntics.
Metà-ta -physikà: Per una filosofia amb suport en la Ciència Natural del nostre temps.