

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	FILOSOFIA DE LA CIÈNCIA
Codi	100312
Crèdits ECTS	
Curs i període en el que s'imparteix	
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)</i>
Llengües	Catalán y castellano

Professor/a de contacte

Nom professor/a	ANNA ESTANY
Departament	FILOSOFIA
Universitat/Institució	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
Despatx	
Telèfon (*)	93 581 2186
e-mail	Anna.estany@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	ANNA ESTANY
Departament	FILOSOFIA
Universitat/Institució	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
Despatx	
Telèfon (*)	93 581 2186
e-mail	Anna.estany@uab.cat
Horari de tutories	



3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

A les assignatures de primer es podria incloure informació sobre els coneixements mínims necessaris per a cursar l'assignatura, com a consells sobre quins temes repassar

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

El objetivo es proporcionar las categorías conceptuales básicas para que, por un lado, el alumno pueda adentrarse, si éste es su deseo, en temas específicos o en asuntos concretos y, por otro, que sea capaz de realizar análisis de las ciencias particulares a partir de la filosofía. Esta formación discurre en dos grandes líneas: i) fijar el objeto y objetivo de la filosofía de la ciencia, caracterizando su actividad y delimitándola de otras actividades afines; y ii) proporcionar las categorías metaconceptuales de la filosofía de la ciencia de la forma más amplia y precisa posible.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura



CE2 Reconèixer i interpretar conceptes de l'anàlisi i metodologia científics.

Resultats de l'aprenentatge

CE2-1 Expressar, tant oralment com per escrit, alguns conceptes de l'anàlisi i metodologia científics.

CE4 Reconèixer les possibles implicacions filosòfiques del coneixement científic.

Resultats de l'aprenentatge

CE4-1 Explicar la importància filosòfica de la ciència contemporània.

CE27 Utilitzar la simbologia i procediments de les ciències formals a l'hora d'analitzar i estructurar un argument.

Resultats de l'aprenentatge

CE27-1 Formalitzar arguments de qualsevol procedència.

competències transversals

CTF1 Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.

CTF2 Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.

CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.

CTF4 Organitzar el temps i els propis recursos per al treball: dissenyar plans amb establiment de prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.

CTF5 Analitzar i sintetitzar informació.

6.- Continguts de l'assignatura

1. Cuestiones preliminares

1. Filosofía y filosofía de la ciencia.

3. Aspectos fundamentales de la reflexión filosófica sobre la ciencia: metodológico, y lógico-semántico

5. La filosofía de la ciencia entre la descripción y la prescripción

2. El lenguaje científico

1. Los conceptos científicos
2. La definición de términos científicos
3. Términos observacionales y términos teóricos
4. De lo cualitativo a lo cuantitativo

3. Las hipótesis científicas

1. Las hipótesis en el proceso de la investigación científica
2. Los experimentos como base para la contestación de las hipótesis
3. Sistemas estocásticos
4. Hipótesis estadísticas simples y correlaciones
5. Contrastación de hipótesis estadísticas simples
6. Contrastación de correlaciones
7. Problemas filosóficos de la confirmación de hipótesis
8. La contrastación de los enunciados empíricos
9. Peculiaridad de las hipótesis estadísticas
10. El programa falsacionista de Karl Popper

4. Las leyes científicas

1. Estructura lógica de las leyes
2. La caracterización de las leyes científicas
3. Cuestiones metafisológicas y metacientíficas de las leyes científicas
4. El problema de la inducción
5. Ley de la naturaleza, causalidad y determinismo

5. Las teorías científicas

1. La concepción sintáctica de las teorías
2. La concepción estructural de las teorías
3. La concepción semántica de las teorías
4. El incremento de las entidades teóricas
5. Las tipologías
6. El papel de los modelos en el campo de las entidades teóricas

6. La explicación científica

1. La explicación científica como alfa y omega del análisis de la ciencia.
2. El modelo deductivo de la explicación científica.
3. Los modelos estadísticos (deductivo-estadístico e inductivo-estadístico) de Hempel.
4. El modelo de pertinencia estadística de W. Salmon.
5. Explicaciones funcionales y teleológicas de Elster y von Wright.
6. La explicación como unificación: P. Kitcher.
7. La explicación como acto ilocucionario: P. Achinstein.
8. Teoría pragmática de la explicación: B. Van Fraassen.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

Las actividades formativas consistirán, por un lado, de la parte teórica de la asignatura a través de clases magistrales, seminarios y presentaciones orales. Por otro, de la parte práctica que consistirá en ejercicios relacionados con la parte teórica.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Clases magistral	36	
Seminaris	9	
Presentacions orals dels estudiants	6	

Supervisades

Tutories dels treballs dirigits	20	

Autònomes

Lectura de bibliografia recomanada	48	
Estudi/Resolució de casos	31	



8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

La evaluación consistirá en una prueba para cada uno de los temas. La media de las seis pruebas será el 80 % de la nota final, pero hay que tenerlas todas aprobadas. En el periodo de recuperación el estudiante podrá recuperar las pruebas que tenga suspendidas. Las pruebas se realizarán como parte de las actividades dirigidas.

A las tutorías se les atribuirá el 20% de la nota final.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE

9- Bibliografia i enllaços web

Bunge, M. (1980) *Epistemología, ciencia de la ciencia*, Barcelona: Ariel.

Echeverría, J. (1995) *Filosofía de la ciencia*. Madrid: Akal.

----- (1999) *Introducción a la metodología de la ciencia. La filosofía de la ciencia en el siglo XX*, Madrid: Cátedra.

Estany, A. (2006) *Introducción a la filosofía de la ciencia*, Bellaterra (Barcelona): Publicacions UAB.

Giere, R. (1992) *Understanding scientific reasoning*, New York: Holt, Rinehart and Winston.



Gómez Rodríguez, A. 2003 *Filosofía y metodología de las ciencias sociales*. Madrid: Alianza Editorial.

González,W.J. (coord.) (2002) *Diversidad de la explicación científica*. Barcelona: Ariel.

Hempel, C. (1979) *La explicación científica. Estudios sobre filosofía de la ciencia*, Buenos Aires: Paidós.

Mosterín, J. (1984) *Conceptos y teorías en la ciencia*, Madrid: Alianza Universidad.

Popper, K. (1967) *La lógica de la investigación*, Madrid:Tecnos (1ª edición 1934).



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

--

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE