

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	RECURSOS PER A LA RECERCA EN FILOSOFIA
Codi	100321
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Curs 2012-2013, primer quadrimestre
Horari	http://webs2002.uab.es/departament_filosofia/ o http://www.uab.es/lletres/
Lloc on s'imparteix	Facultat de Lletres (l'aula apareixerà als horaris)
Llengües	català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	JAUME MENSA I VALLS
Departament	DEPARTAMENT DE FILOSOFIA
Universitat/Institució	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
Despatx	B7-102
Telèfon (*)	93 586 8392
e-mail	Jaume.mensa@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	JAUME MENSA VALLS
Departament	FILOSOFIA
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7-102
Telèfon (*)	93 586 83 92
e-mail	Jaume.mensa@uab.cat
Horari de tutories	



3.- Prerequisits

No n'hi ha

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Recursos per a la recerca en filosofia és una assignatura optativa del quart curs del grau de filosofia. Els objectius específics d'aquesta assignatura són:

- a. Definir i analitzar el concepte de "recerca" i aplicar-lo a la filosofia
- b. Conèixer i utilitzar les fonts d'informació bàsiques en l'àmbit de la filosofia (revistes bibliogràfiques, bases de dades, repositoris, plataformes digitals)
- c. Analitzar els diversos elements d'un treball de recerca
- d. Analitzar els continguts de les revistes especialitzades en filosofia
- e. Aprendre a redactar un *abstract*, una ressenya i un article (de revisió)
- f. Reflexionar críticament sobre aquests recursos



5.- Competències

Competències



6.- Continguts de l'assignatura

INTRODUCCIÓ CONCEPTUAL

1. Concepte de recerca. Les normes mertonianes
2. La filosofia i la recerca. La «filosofia acadèmica»
3. Les societats científiques. Col·leccions de recerca, revistes especialitzades, actes de congressos. Nota històrica
4. Panoràmica actual

EL PUNT DE PARTIDA DE LA RECERCA

5. Delimitació del tema o problema. Plantejament i aspectes metodològics
6. La cerca d'informació. Fonts. Bibliografies. Bases de dades
7. Les revistes especialitzades en filosofia
8. Elaboració de la informació. Fitxa bibliogràfica. Fitxa de lectura. Bibliografia
9. Aportacions

REDACCIÓ D'UN TREBALL DE RECERCA

10. Tipologia de treballs acadèmics
11. Comunicacions a congressos
12. Resum o *abstract*, notícia bibliogràfica, ressenya, nota bibliogràfica, butlletí bibliogràfic
13. L'article de revista
14. Altres treballs de recerca

REFLEXIONS SOBRE EL CONTINGUT

15. Originalitat i novetat
16. L'argumentació
17. L'estil de redacció

AVALUACIÓ DE LA RECERCA



- 18. L'avaluació de la recerca
- 19. L'avaluació de les revistes

CONCLUSIÓ

- 20. Reflexió crítica sobre la recerca en l'àmbit de les Humanitats i les Ciències Socials

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Aquesta assignatura és especialment pràctica. El professor en les classes presencials presentarà els conceptes indispensables per entendre què és la recerca i com es porta a terme en l'àmbit de la filosofia. El treball se centrarà sobretot, però, en el treball pràctic. Atès que la recerca és una activitat que directament o indirecta es porta a terme en equip, potenciarem el treball cooperatiu. L'alumne individualment o en equip realitzarà activitats, les quals seran exposades i comentades a classe. L'assistència i participació a classe són doncs summament importants.

Utilitzarem el Campus Virtual bàsicament per compartir els materials i per lliurar els treballs d'avaluació. En canvi, si l'estudiant es volgués posar en contacte amb el professor, cal que ho faci per mitjà del correu electrònic (i no amb la missatgeria del Campus Virtual). Els treballs seran lliurats a l'espai "Lliurament de treballs" del Campus Virtual.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Presentació del curs	1,5	
Exposicions teòriques dels principals conceptes	12	
Activitats pràctiques a classe	20	
Exposicions (alumnes) a classe	10	
Revisió curs	1,5	

Supervisades

Tutories	10	
Preparació exposició	10	

Autònomes

Exercicis	20	
-----------	----	--



Estudi

20

8.- Avaluació

L'avaluació del curs és continuada i pressuposa l'assistència a classe i el seguiment constant del curs. Per aprovar el curs cal: a) que la nota de l'examen sigui com a mínim 4; b) que la mitjana de les diverses activitats sumi com a mínim 5. Si un alumne no compleix aquestes dues condicions caldrà que es presenti a la reavaluació de l'examen o dels exàmens que impedeixen l'assoliment de l'aprovat. Tot alumne, però, es pot presentar a la reavaluació per apujar la nota de l'examen.

Els treballs no són objecte de reavaluació, encara que no estiguin aprovats.

Hom qualificarà amb *no presentat* l'alumne que només hagi fet activitats d'avaluació per un valor inferior al 30%.

No hi ha segona convocatòria

El professor assignarà un dia, hora i lloc de revisió d'examen un cop hagi avaluat les cinc activitats del curs i hagi posat la nota global de qualificació. Els estudiants que han de fer la reavaluació tindran un dia específic de revisió un cop hagin fet l'esmentada activitat de reavaluació.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Examen sobre els aspectes conceptuals del curs	1,5	
Redacció d'un abstract	4	
Redacció d'una ressenya	12	
Elaboració d'un butlletí bibliogràfic	30	
Preparació d'una exposició en equip	10	
Exercicis de classe	(20)*	

* = Ja estan comptades en les activitats d'aprenentatge

Participació a classe. El professor valorarà que els alumnes vinguin i participin activament a classe. Sovint donarà petits exercicis pràctics per fer. Preparar a casa les classes, ampliar continguts, fer aportacions, etc. són activitats que, a part del valor que tenen en l'avaluació del curs, poden ajudar a arrodonir la nota. La nota de participació a classe (exercicis voluntaris, intervencions, etc.) valdrà un 10% de la nota final d'avaluació.

Redacció d'un resum o abstract. L'alumne llegirà un article d'un número antic que no tingui resum o abstract (que podrà triar lliurement dels 12 primers números) de la revista *Enrahonar. Quaderns de filosofia* i en farà un resum en català (150 paraules) i en anglès (150 paraules), amb indicació de quatre paraules clau. El valor d'aquesta activitat en el conjunt de les proves d'avaluació és del 8%.

Redacció d'una ressenya d'un llibre que tracti d'algun aspecte de la temàtica de la present assignatura (vegeu la bibliografia). La recensió tindrà una extensió màxima de 1000 paraules. Valor: 15%

Elaboració d'un butlletí bibliogràfic de tema lliure (i eventual exposició). Extensió: 5000-8000 paraules. Valor: 25%



Exposició preparada **en equip** sobre un tema directament relacionat amb el temari i pactat amb el professor. L'exposició durarà aproximadament 20'. Caldrà lliurar al company un resum breu (màxim 800 paraules) del contingut. Valor: 12%

Examen sobre els aspectes conceptuals del curs. Valor 30%.

9- Bibliografia i enllaços web

ECO, Umberto (1983³). *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.

IZUZQUIZA, Ignacio (1986). *Guía para el estudio de la filosofía: referencias y métodos*. Barcelona: Anthropos.

MAURI, Margarita (2001). *Metodología de la recerca científica* (Textos docents, 243). Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona.

NUBIOLA, Jaime (2006). *El taller de la filosofía. Una introducción a la escritura filosófica*. Pamplona: EUNSA.

<http://www.sfu.ca/philosophy/writing.htm>

<http://www.jimpryor.net/teaching/guidelines/writing.html>

10.- Programació de l'assignatura