

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent
Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Història Antiga de la Península Ibèrica
Codi	100324
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	
Horari	m-j, 16'30-18 http://www.uab.cat/lletres
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Castellano
Professor/a de contacte	
Nom professor/a	Alberto Prieto Arciniega
Departament	Ciencia de la Antigüedad y Edad Media
Universitat/Institució	UAB – Facultat de Filosofia i Lletres
Despatx	B7 151
Telèfon (*)	935868377
e-mail	alberto.prieto@uab.cat
Horari d'atenció	m-j 11-12,18-19



3.- Prerequisites

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

Els propis que marca la normativa del grau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

La Historia de la Península Ibérica es el marco de la evolución y transformaciones de pueblos diversos influídos algunos de ellos por sistemas coloniales implantados por fenicios, griegos y cartagineses, cuyos efectos hasta el momento no conocemos en profundidad debido al tipo de documentación existente.

La invasión romana crea una unión política de estos pueblos con respecto a Roma y el comienzo Romanización.

Las diferencias existentes, marcadas desde el comienzo, daría por resultado la mayor o menor persistencias de formaciones sociales diversas, que señalarían las diferentes condados y reinos que aflorarían al mismo tiempo que el Imperio Visigodo se derrumba.

Con la llegada del Islam se desarrolla el proceso que supondría el paso hacia los sistemas medievales a través de diversas vías.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

Hay que destacar que la investigación debe centrarse en el estudio de las diversas formaciones sociales existentes en la Península Ibérica y que el concepto de España o Portugal no es operativo

6.- Continguts de l'assignatura

Abarcará desde la situación previa a la invasión romana hasta el final de la época visigoda

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La asignatura constará de varias partes:

- 1)Clases magistrales mediante el uso del power point
- 2)Enseñanza del comentarios históricos:arqueológicos y literarios
- 3)Comentarios sobre el dossier de la asignatura
- 4)Test de la asignatura
- 5)Reuniones tuteladas



8.- Avaluació

La materia se evaluará aplicando los siguientes procedimientos:

-Pruebas escritas, tanto parciales como examen escrito final. 70%

-Realización de trabajos, reseñas, resúmenes comentarios analíticos sobre los textos y otros documentos propuestos (cuadros, gráficos, mapas, imágenes...) y/o preparación de comentarios orales y seminarios. 20%

-Exposiciones y comentarios orales en los seminarios de discusión. 10%

Se establecerán unos mínimos de cumplimiento a partir de los cuales el estudiante estará en condiciones de superar la materia.

La evaluación se realizará de la siguiente forma:

Intervenciones en clase hasta un 20%

Comentarios particulares en el despacho hasta un 10%

Trabajo o examen 70%

a) Se abre la posibilidad de realizar un examen oral o escrito sobre toda la asignatura

b) El alumno puede realizar un trabajo concreto sobre un tema relacionado con la asignatura que necesitará de un seguimiento constante por parte del profesor en horas de despacho hasta su entrega definitiva a final de curso

c) El trabajo más usual será el de comentarios de textos .

A comienzos de curso se entregarán a los alumnos varios textos de autores antiguos

De los que el alumno tendrán que comentar como mínimo dos y entregarlos como máximo el día del examen lo cual le exime como en el apartado anterior(b) de realizar más pruebas.

Durante todo el curso el alumno puede ir comentando con el profesor como realizar dichos comentarios e incluso entregarlos con antelación para que el profesor les comente si necesitan mejorarlos con el objetivo de que puedan pasar la evaluación.



9- Bibliografia i enllaços web

- J.CORTADELLA, La apropiación del pasado. Leyenda y crítica histórica en la tradición historiográfica española e Storiografía, VII, 2003, pp. 101-116
- A.PRIETO, La Antigüedad en la enseñanza franquista en F.WULFF-M.MARTÍ (eds.), Màlaga, 2003
- A.PRIETO, La historia antigua en el franquismo en Son e Imagen no ensino dos Estudos Clásicos, Coimbra, 2001
- D.PLÁCIDO, La nueva visión de la Historia Antigua de la Península Ibérica en la obra de Abilio Barbero y Marcelo Vigil
La Península Ibérica en la Antigüedad. La imagen de un territorio
- D.PLÁCIDO, Historia de España en J.FONTANA-R.VILLARES (eds. Historia de España ed. Marcial Pons
- D.NORR, La fides en el derecho internacional romano
- E.GARCIA RIAZA, Celtíberos y lusitanos frente a Roma: diplomacia y derecho de guerra, Vitoria, 2002
- C.GONZALEZ ROMÁN, Control romano y resistencia indígena en los orígenes de la Bética en
C.GÓNZÁLEZ ROMÁN, Ciudad y privilegio en Andalucía en época romana, Granada,
- T.ÑACO, Vectigal incertum, Oxford, 2003
- F.QUESADA, Viriato. las falsas leyendas sobre el héroe lusitano, Historia, 148, 2011
- A.JIMENO-J.I.DE LA TORRE, Numancia, símbolo e historia, Akal
- A.PRIETO, Un punto oscuro de la invasión romana de las Baleares: la piratería, Habis,
- G.FATÁS, Ideas para una mejor comprensión de la antigüedad vasca y vasca en J.SANTOS (ed.) El solar vascón en la antigüedad. Cuestiones de lengua, arqueología, epigrafía e historia,
- J.SANTOS Comunidades indígenas y administración romana e el norte de P:I: en M.I.GONZALEZ-J.SANTOS (ed.) Revisiones de Historia Antigua I, Vitoria, 1994
- .BELTRÁN-F.PINA, Roma y los Pirineos: la formación de una frontera, Chiron, XXIV, 1994, pp. 103-133
- AAVV, Hispania el legado de Roma, 1999
- J.MANGAS, Aldea y ciudad en la antigüedad hispana
- A.PRIETO, El espacio social y organización territorial de la Hispania romana en Studia Storica, 20, 2002
- P.LÓPEZ BARJA, Epigrafía latina. Las inscripciones romanas desde los orígenes al siglo III d.C.
- J.CORTADELLA-O.OLESTI-A.PRIETO, El estudio de las centuriaciones
En la Península Ibérica: progresos y límites en Arqueología espacial, 19-20, Teruel, 1998
- M.L.CORTIJO, La administración territorial de la Bética romana. Córdoba,
- J.F.RODRIGUEZ NEILA, Ciudad y territorio en la provincia romana de la Bética, Florentia Iliberritana, 4-5-, 1993-4, pp. 445-484
- C.GONZALEZ ROMÁN, La no ciudad en la Bética en CV.GONZALEZ ROMÁN-A.PADILLA (eds.), estudios sobre las ciudades de la Bética, Granada,
- AAVV Civitas y urbs en el nordeste hispánico: algunas reflexiones en Actas I Congreso Internacional de Historia Antigua



- A.PRIETO, La relación entre Egara y Barcino en época romana y visigoda en M.LORING (ED.) Homenaje al historiador Abilio Barbero
- A.PRIETO, La organización territorial del nordeste de la Hispania Citerior en
- J.UROZ-J.JM.NOGUERA-F.COARELLI, Iberia e Italia: Modelos romanos de integración territorial
- A.OREJA, El territorio de las civitates peregrinas en los tratados de agrimensura. Las civitates del NW hispano, Habis, 33, 2002, pp.389-406
- J.MANGAS, Leyes coloniales y municipales de la Hispania romana. Madrid, 2001
- AAVV, El estudio de las centuriaciones en la P.I.: progresos y límites en Arqueología espacial, 19-20, 1998
- J.F.RODRÍGUEZ NEILA, Tabulae publica
- M.SALINAS, El impacto económico de la conquista romana en Estudios de Economía antigua de la P.I. Nuevas aportaciones, Studia Historica
- J.SÁNCHEZ PALENCIA ET AL., La zona arqueológica de las Médulas,,
- I.ARRAYÁS, Morfología histórica del territorium de Tarraco en época republicana
- O.OLESTI, El origen de la villa romana en Cataluña, Aarq., 70, 1997
- O.OLESTI, La romanització del Maresme, L'Avenç, 172, 1993
- D.PLÁCIDO, Poder y discurso en la antigüedad clásica, Madrid,
- I.SASTRE, Formas de dependencia social en el noroeste peninsular
- I.SASTRE, Las formaciones sociales rurales de la Asturia romana
- M.DIAZ Y DIAZ, En torno a los orígenes del cristianismo hispánico
- J.FACIS, Sobre la invención de la tradición religiosa en la España medieval en M.LORING (ed.), Homenaje al profesor Abilio Barbero
- J.ARCE, El último siglo de la España romana
- J.ARCE, España entre el mundo antiguo y el mundo medieval
- A.PRIETO, La guerra del agua en la Hispania romana
- A.BARBERO, La sociedad visigoda y su entorno histórico



10.- Programació de l'assignatura

Las primeras clases serán magistrales mediante el uso del power point. Algunas clases se dedicarán a explicar como hacer comentarios históricos y a comentar la bibliografía general sobre la materia.
El resto del curso se centrará en comentar el dossier de la asignatura y en horas de despacho se hará un seguimiento individualizado de cada trabajo

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE