

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Arqueologia del territori medieval
Codi	100330
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	4t curs, primer semestre
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat de Filosofia i Lletres (l'aula apareixerà als horaris)</i>
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Ramon Martí Castelló
Departament	Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7-130
Telèfon (*)	935813234
e-mail	Ramon.marti@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	Ramon Martí
Departament	Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
() camps optatius*



3.- Prerequisits

Els establerts als plans d'estudis d'Arqueologia i Història

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

A la darrera etapa dels estudis de grau, aquesta assignatura ofereix, als alumnes interessats per l'Arqueologia i la Història Medieval o, genèricament, per l'estudi històric del territori, les eines i els recursos necessaris per a analitzar i comprendre les estructures territorials que són pròpies de l'Edat Mitjana, així com els seus successius components.

Així, des de l'anàlisi arqueològica, s'estudien les pautes que regeixen les transformacions dels districtes territorials durant el període medieval, tot atenent la seva organització, els seus sistemes de defensa i les successives transformacions que segueix la distribució del poblament. En la seva diacronia, es prioritza l'estudi dels centres de poder i dels seus organismes de representació o de govern, així com el desenvolupament i la gestió de les fortificacions o, també, les principals transformacions que regeixen la distribució de l'hàbitat a l'àmbit rural.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE1. (<i>CE: competències específiques ...</i>) Conèixer i comprendre el vocabulari del territori medieval
	Resultats d'aprenentatge CE1.1. Conèixer les transformacions organitzatives i poblacionals dels districtes entre l'Antiguitat i l'Època Moderna CE1.2. Comprendre les transformacions medievals en la seva diversitat cultural i territorial
Competència	CE2. Conèixer i saber aplicar els recursos documentals, onomàstics, arquitectònics i arqueològics a l'estudi de territoris medievals específics
	Resultats d'aprenentatge CE2.1 Localitzar i identificar els registres documentals més adients per a cada districte CE2.2 Conèixer i aplicar els principals recursos toponomàstics i cartogràfics CE2.3 Reconèixer les restes arquitectòniques visibles dels establiments medievals CE2.4 Reconèixer els registres materials, mobles i immobles, dels successius assentaments medievals en la pràctica arqueològica
Competència	CT1. (<i>CT: competències transversals</i>): Desenvolupar col·lectivament les capacitats interdisciplinàries de l'alumne
	Resultats d'aprenentatge CT1.1 Construir i gestionar equips de documentalistes i arqueòlegs interessats en recerques territorials específiques. CT1.2. Realitzar recerques territorials interdisciplinàries i específiques.



Competència

CT2. Desenvolupar individualment i col·lectivament la capacitat crítica de l'alumne

Resultats d'aprenentatge

CT2.1 Aplicar individualment i de forma crítica una part dels recursos teòrics a la pràctica
CT1.2. Discutir en grup els resultats de les tasques assumides individualment

6.- Continguts de l'assignatura

1. Introducció: entre el territori antic i els districtes moderns
2. Els recursos per a l'estudi del territori medieval
 - Les fonts literàries i la documentació medieval
 - El registre arqueològic i monumental
 - El registre toponomàstic i els recursos cartogràfics
3. Organització y defensa territorial
 - Estats, ciutats, aristocràcies y models de gestió tributària
 - Exèrcits y fortificacions
 - Propietats, possessions i models de gestió de rendes agrícoles
4. Els assentaments rurals i les seves dependències durant l'època medieval
 - La fi del món antic
 - Formació i desenvolupament de la societat islàmica i de la societat feudal
 - La plena Edat Mitjana i la crisi de la feudalitat
5. Les transformacions de la fi de l'Edat Mitjana



7.- Metodologia docent i activitats formatives

(*metodologia docent*)

- Assistència a classes teòriques i pràctiques dirigides pel professor .
- Realització de pràctiques individuals de recopilació de dades en el marc d'un treball col·lectiu.
- Preparació i realització d'una presentació oral
- Estudi personal

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques i de discussió	45	- Conèixer, interpretar i analitzar críticament la diversitat de models teòrics i metodològics. -Relacionar els mètodes i les tècniques d'investigació arqueològica amb el registre documental i amb l'explicació històrica. -Debate a partir del coneixement especialitzat adquirit en un context interdisciplinari
----------------------------------	----	--

Supervisades

Tutories	20	- Orientar els diferents grups en la seva recerca col·lectiva
----------	----	---

Autònomes

Recerca d'informació i reunions de treball dels diferents grups	30	- Estudi individual de registres específics - Relacionar col·lectivament els diferents registres - Contrastar críticament els resultats amb els diferents models teòrics.
Redacció de treballs i estudi	45	- Posar en pràctica les habilitats que són pròpies del treball en



		equip amb vistes a l'elaboració d'un treball col·lectiu: compromís amb el grup, hàbit de col·laboració, capacitat de resolució de problemes. - Reconèixer, finalment, sobre el territori escollit quins són els resultats de les diferents etapes històriques i, en particular, les que són pròpies l'Edat Mitjana
--	--	--

8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

70% Treball escrit
20% Presentació oral de resultats
10% Participació, assistència i progressió

En començar el curs es fixaran les activitats d'avaluació i recuperació a realitzar en els terminis que estableixi professor de l'assignatura;

La participació, assistència i progressió no és recuperable.

La còpia de fonts escrites (internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars que, per poder rebre un tractament específic requerirà que l'alumne exposi i justifiqui el seu cas.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE



Presentacions orals i aportació de proves escrites	10	- Exposició de resultats i conclusions dels treballs col·lectius. - Presentació de proves escrites individuals
--	----	---

9- Bibliografia i enllaços web

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

THULIN, C.: *Corpus agrimensorum romanorum. Opuscula agrimensurum veterum*, Stuttgart 1913 i 1971.

MARTÍ, R.: *Territoris en transició al Pirineu medieval*, Actes del 3er curs d'arqueologia d'Andorra, Andorra 1995, pag.37-83.

SABATÉ, F.: *El territori de la Catalunya medieval. Percepció de l'espai i divisió territorial al llarg de l'Edat Mitjana*, Barcelona 1997.

BOLÒS, J.: *Els Orígens medievals del paisatge català : l'arqueologia del paisatge com a font per a conèixer la història de Catalunya*. Institut d'Estudis Catalans, Barcelona 2004.

CONTAMINE, BOMPAIRE i altres: *La economía medieval*. Akal. Madrid, 2000.

WICKHAM, C: *Una historia nueva de la alta Edad Media*. Crítica, Barcelona, 2009



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE