

APLICATIU

GUIA DOCENT

HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA DE CATALUNYA II





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	H ^a de Catalunya Contemporània II: El franquisme i la recuperació de l'autonomia
Codi	100341
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	3er curs
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat Filosofia i Lletres</i>
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
() camps optatius*



3.- Prerequisits

--

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

La pròpia evolució històrica de Catalunya i la relació que s'estableix amb la història espanyola contemporània marquen les característiques dels segles XIX i XX catalans i l'eix central de la matèria per a l'alumnat. Creixement econòmic i industrialització; diversificació social i aparició d'una societat de classes amb una rellevància notable de l'obrerisme, encaix amb la construcció del sistema polític liberal espanyol i topades amb el poder polític central; recuperació de la llengua i cultura pròpies; aparició del catalanisme polític de forta presència social i política a partir de finals del segle XIX, desigualtat social i violència urbana; reivindicacions d'autogovern i assoliment de l'autonomia durant la República; rereguarda durant la guerra civil i peculiaritats pròpies durant el franquisme i la transició, tots ells elements històrics imprescindibles per a radiografiar les característiques presents de la realitat de Catalunya.	
--	--



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competències específiques

CE3. Identificar les principals tendències historiogràfiques i analitzar críticament els seus desenvolupaments.
CE4. Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments d'anàlisi historiogràfic.
CE12. Transmetre coneixements, comunicar conclusions, de manera clara en diversos suports comunicatius.

Resultats d'aprenentatge

CE3.3 Identificar els principals models teòrics que intenten explicar les característiques de la societat catalana actual.
CE4.6. Identificar i utilitzar de manera apropiada fonts de recerca per a l'estudi de la Catalunya Contemporània.
CE12.2 Utilitzar els coneixements i els conceptes apresos per construir un discurs.

Competències transversals

CT2. Organitzar i planificar la recerca d'informació.
CT5. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi.
CT6. Gestionar la informació.

Competències generals UAB

CG1 Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
CG2 Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
CG3 Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.
CG4 Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional.

6.- Contingut s de l'assignat ura



7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

Assistència a classes teòriques dirigides pel professor.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides pel professor.

Lectura comprensiva de textos.

Aprenentatge d'estratègies de recerca d'informació.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques	39	CE3.3 Identificar els principals models teòrics que intenten explicar les característiques de la societat catalana actual.
-------------------	----	--



		CE4.6. Identificar i utilitzar de manera apropiada fonts de recerca per a l'estudi de la Catalunya Contemporània. CE12.2 Utilitzar els coneixements i els conceptes apresos per construir un discurs
Seminaris i pràctiques dirigides	6	CT2. Organitzar i planificar la recerca d'informació. CT5. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi. CT6. Gestionar la informació CT12. Reconocer la diversidad y la multiculturalidad

Supervisades

Tutories	15	CT9. Trabajar en equipo.
Exercicis pautats d'aprenentatge	7,5	-Identificar i utilitzar fonts d'informació per a la investigació històrica. CT6. Gestionar la informació

Autònomes

Estudi personal	45	-Aprendre de forma autònoma. -Tomar decisiones.
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	30	-Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada en l'època objecte d'estudi.



8.- Avaluació

(El que surt a la guia)

La materia se evaluará aplicando los siguientes procedimientos:

-Pruebas escritas, tanto parciales como examen escrito final. 70%

-Realización de trabajos, reseñas, resúmenes comentarios analíticos sobre los textos y otros documentos propuestos (cuadros, gráficos, mapas, imágenes...) y/o preparación de comentarios orales y seminarios. 20%

-Exposiciones y comentarios orales en los seminarios de discusión. 10%

Se establecerán unos mínimos de cumplimiento a partir de los cuales el estudiante estará en condiciones de superar la materia.

Es reavaluaran les activitats d'avaluació entregades en els terminis establerts pel professor/a de l'assignatura; en cap cas es podrà presentar un exercici per primera vegada durant el període de revaluació.

Les pràctiques (20%) no es reavaluen.

Només es considerarà un alumne "no presentat" si ha lliurat menys del 40% de les evidències avaluable del total de l'assignatura.

La còpia/plagi de fonts escrites (Internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars que objectivament hagin de ser objecte d'un tractament particular.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
		-Aprendre de forma autònoma.
		-Identificar els problemes clau de l'estudi de l'Història de la Catalunya Contemporània.
Proves escrites; presentacions orals	7,5	-Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada en l'època objecte d'estudi.
		-Identificar i utilitzar fonts d'informació per a la investigació històrica.



9- Bibliografia i enllaços web

--



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

