

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL

Història Contemporània Universal II, l'Època de l'Imperialisme

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Història Contemporània Universal II, l'Època de l'Imperialisme
Codi	100346
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	3er curs
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat Filosofia i Lletres</i>
Llengües	Català i Castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	J. L. Martín Ramos
Departament	H ^a Moderna i Cont.
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7-1126
Telèfon (*)	93 586 8161
e-mail	Josep.Martin@uab.cat
Horari d'atenció	Dimecres 9.00-11.00

2. Equip docent

Nom professor/a	Ferran Gallego Margaleff
Departament	H ^a Moderna i Cont.
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7-1116
Telèfon (*)	93 581 3121
e-mail	Ferran.Gallego@uab.cat
Horari de tutories	Dilluns 9.30-10.00 i 13.00-14.30



Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

3.-

Prerequisits

cap

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

La materia Historia Contemporánea Universal tiene por objetivo formar a los estudiantes dándoles los recursos e instrumentos necesarios para que adquieran un conocimiento sólido de los cambios políticos, institucionales, económico-sociales y culturales en el mundo, y de los factores que los explican, desde finales del siglo XVIII hasta finales del XX, teniendo en cuenta las distintas interpretaciones y los debates historiográficos que generan. La materia se estructura en tres amplios períodos: la época de la revolución liberal, que incluye la unificación de Alemania e Italia, la del imperialismo, que engloba la expansión colonial de finales del XIX, las dos guerras mundiales y el surgimiento del fascismo en el período de entreguerras, y la etapa de la división en bloques y de la descolonización.

L'assignatura «Història Contemporània Universal II: L'Època de l'Imperialisme», dins dels objectius fixats per a la matèria Història Contemporània Universal, analitzarà, entre altres, les següents qüestions: Els estats liberals i l'expansió imperialista, la crisi cultural del canvi de segle, la Gran Guerra, la revolució russa, l'establiment de règims liberal-democràtics a l'època d'entreguerres –i la seva crisi-, les relacions internacionals en el període d'entreguerres, l'emergència del feixisme, la Gran Depressió, la crisi política, diplomàtica i militar dels anys trenta i la Segona Guerra Mundial. S'analitzaran, fonamentalment, les dinàmiques europees, però sense deixar de banda diversos àmbits extraeuropeus, entre altres, els Estats Units i Amèrica Llatina, la Xina i el Japó, etc.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE5. Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica

Resultats d'aprenentatge

Identificar les estructures socials, econòmiques i polítiques del món contemporani.
Dominar els mètodes de treball propis de la Història Contemporània

Competència

CE9. Avaluar críticament les fonts i els models teòrics per tal d'analitzar les diverses etapes històriques

Resultats d'aprenentatge

Identificar els processos històrics que han donat lloc a la societat contemporània

Competència

Resultats d'aprenentatge

Competències transversals

CT1. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i de síntesi
CT5. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi
CT8. Prendre decisions
CT9. Treballar en equip
CT11. Treballar en equip respectant tots els punts de vista



CT12. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat
CT14. Aprendre de forma autònoma

6.- Continguts de l'assignatura

Temari del'assignatura

1. Els estats liberals i l'expansió imperialista
2. La Gran Guerra
3. La revolució russa (1905-1929)
4. Els estats liberal-democràtics als anys vint. Els casos de la III República francesa i la República de Weimar
5. L'ascens del feixisme (1918-1929)
6. La crisi europea dels anys trenta
7. Els Estats Units i Amèrica Llatina des de finals del segle XIX fins la Segona Guerra Mundial
8. Àsia a l'època de l'Imperialisme i el període d'entreguerres
9. La Segona Guerra Mundial

7.- Metodologia docent i activitats formatives

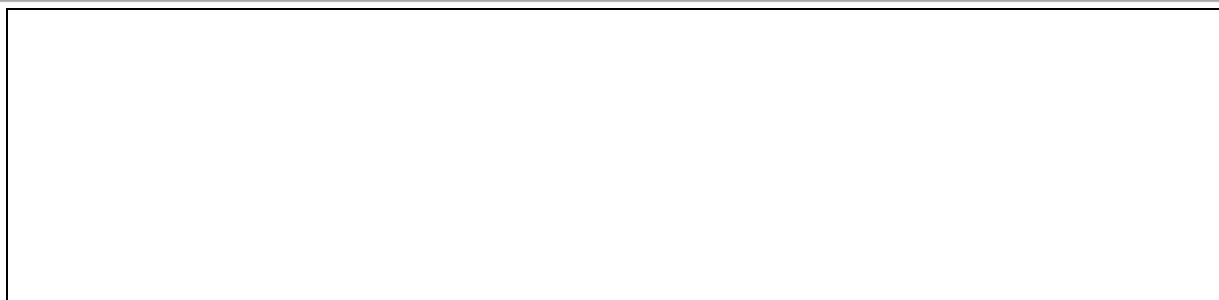
Assistència a classes teòriques dirigides pel professor.

Assistència a sessions de seminari i tutoria dirigides pel professor.

Lectura comprensiva de textos.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Estudi personal.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques dirigides pel/per la professor/a	37,5	<p>Identificar las estructuras sociales, económicas y políticas del mundo contemporáneo.</p> <p>Dominar los métodos de trabajo propios de la Historia Contemporánea.</p> <p>Identificar los procesos históricos que han dado lugar a la sociedad contemporánea.</p>
Sessions de seminaris i pràctiques dirigides per/per la professor/a	15	<p>Aplicar las tecnologías de la información en el estudio de la Historia Contemporánea.</p> <p>Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Aprender de forma autónoma.</p>

Supervisades

Tutories	12	Trabajar en equipo respetando todos los puntos de vista.
Exercicis pautats d'aprenentatge	3	<p>Identificar las estructuras sociales, económicas y políticas del mundo contemporáneo.</p> <p>Dominar los métodos de trabajo propios de la Historia Contemporánea.</p> <p>Identificar los procesos históricos que han dado lugar a la sociedad contemporánea.</p> <p>Tomar decisiones</p>



--	--	--

Autònomes

Estudi personal	45	Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis. Tomar decisiones. Aprender de forma autónoma.
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca d'informació bibliogràfica	30	Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis. Aplicar las tecnologías de la información en el estudio de la Historia Contemporánea. Tomar decisiones. Aprender de forma autónoma

8.- Avaluació

La nota final de l'assignatura respondrà a la qualificació de les següents activitats:

70% examen
20% treball i/o exercicis
10% pràctiques

[les característiques i dates de realització/lliurament de totes aquestes proves s'explicaran el primer dia de classe i estaran disponibles al Campus Virtual de l'assignatura]

Es reavaluaran les activitats d'avaluació entregades en els terminis establerts pel professor/a de l'assignatura; en cap cas es podrà presentar un exercici per primera vegada durant el període de revaluació.

Les pràctiques (10%) no es reavaluen.

Només es considerarà un alumne "no presentat" si ha lliurat menys del 40% de les evidències avaluables del total de l'assignatura.

La còpia/plagi de fonts escrites (Internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars que objectivament hagin de ser objecte d'un tractament particular.



ACTIVITATS D'AVUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Proves escrites	7,5	Integració dels coneixements adquirits. Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina. Realització de ressenyes, resums i comentaris analítics mitjançant una guia

9- Bibliografia i enllaços web

Es relaciona a continuació una bibliografia general de referència. Les lectures de caràcter obligatori, així com les específiques de cada tema, es precisaran el primer dia de classe.

W.P. ADAMS, *Los Estados Unidos de América, Siglo XXI*, 1979.

D. H. ALDCROFT, *Historia de la economía europea, 1914-1980*, Barcelona, Crítica, 1990.

W.G. BEASLEY, *Historia contemporánea de Japón*, Madrid, Alianza, 1995.

S. BERSTEIN, et P. MILZA, *Histoire de la France au XX siècle*, Bruselas, Editions Complexe, 1999.

P. BLOM, *Años de vértigo. Cultura y cambio en Occidente, 1900-1914*, Barcelona, Anagrama, 2010.

H. CARRÈRE D'ENCAUSE, *Lenin*, Madrid, Espasa, 1999.

J.B. DUROSELLE, *Les Relaciones internacionales: 1918-1945*, Barcelona, Edicions Universitaries Catalanes, 1982.

O. FIGES, *La revolución rusa (1891-1924). La tragedia de un pueblo*, Barcelona, EDHASA, 2000.

F. GALLEGU, *De Múnich a Auschwitz. Una historia del nazismo, 1919-1945*, Barcelona, Plaza Janés, 2001.

E. GENTILE, *Fascismo. Historia e interpretación*, Madrid, Alianza Editorial, 2004.

J. GERNET, *El mundo chino*, Barcelona, Crítica, 2005.

A. HILLGRUBER, *La Segunda Guerra Mundial. Objetivos de guerra y estrategia de las grandes potencias*, Madrid, Alianza Universidad, 1995.

M. HOWARD, *La Primera Guerra Mundial*, Barcelona, Crítica, 2003.

M.A. JONES, *Historia de Estados Unidos 1607-1992*, Madrid, Cátedra, 1996.



- M. KITCHEN, *El periodo de entreguerras en Europa*, Madrid, Alianza Editorial, 1992.
- M.S. NEIBERG, *La Gran Guerra. Una historia global (1914-1918)*, Barcelona, Paidós, 2006.
- R.O PAXTON, *Anatomía del fascismo*, Barcelona, Península, 2005.
- G. PROCACI, *Historia general del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2004
- T. SKIDMORE y P.H. SMITH, *Historia contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1996.
- C. TAIBO, *La Unión Soviética (1917-1991)*, Madrid, Síntesis, 1993.
- E. TRAVERSO, *A sangre y fuego. De la guerra civil europea (1914-1945)*, Valencia, PUV, 2009.
- E. D. WEITZ, *La Alemania de Weimar. Presagio y tragedia*, Madrid, Turner, 2009.
- H.L. WESSELING, *Divide y vencerás. El reparto de África (1880-1914)*, Barcelona, Península, 1999.



10.- Programació de l'assignatura

Vegeu els diversos documents al campus virtual de l'assignatura

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

